

شعراء الدعوة الإسلامية

في العصر الحديث

تأليف

حني دهم حذر

أحمد عبد اللطيف الجبج

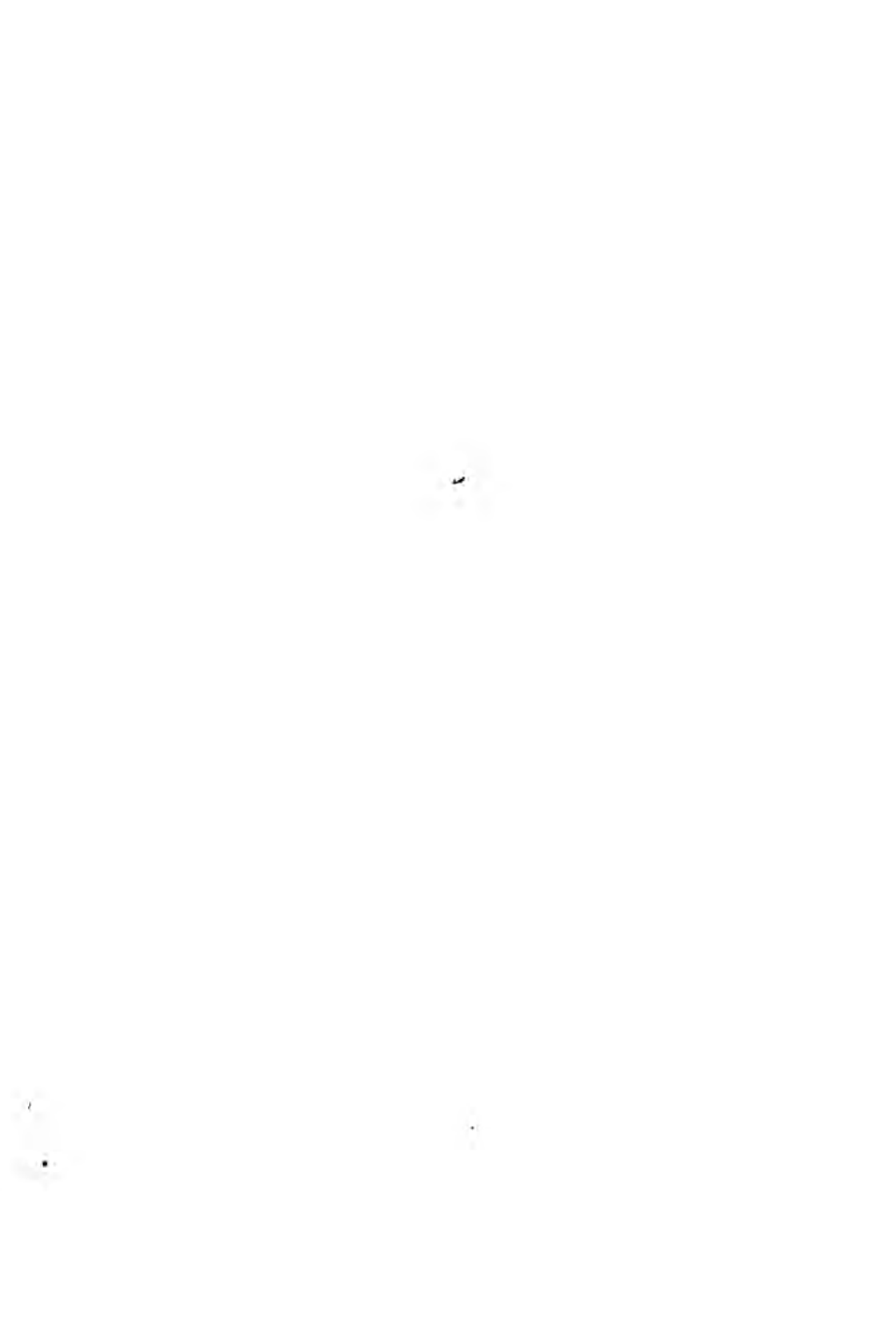
ولسند
إسلام
جائز
أقتل
مسلماً

عالم
أما
جانب
كان
فقه الله
مطوعي

علي أحمد باكثير
محمد محمد التاجي
شريف القاسم
الحبيب المستاوي
محمد علي صوان



مؤسسة الرسالة





شِعْرَاءُ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
فِي الْمَصْرِ الْحَدِيثِ

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م

مؤسسة الرسالة بيروت - شارع سوريا - بناية صمدي وصالحه
هاتف: ٣١٩٠٣٩ - ٢٤١٦٩٢ ص.ب: ٧٤٦٠ بريقياً: بيوشران



شعراء الدعوة الإسلامية في العصر الحديث

تأليف

أحمد عبد اللطيف الجبجج حني أدهم جزار

الجزء التاسع

مؤسسة الرسالة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شعراء هذا الجزء :

علي أحمد باكثير
محمد محمد التاجي
شريف القاسم
الحبيب المستاوي
محمد علي صوّان



علي أحمد باكثير^(١)

في جنوبي الجزيرة العربية تعيش قبائل عريقة تنزع في أصولها إلى قحطان وعدنان، ففيها من قريش فروع تنتسب إلى علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - يعرفون بالعلويين، وفيها من همدان وحير وكندة ومذحج قبائل عاشت تكن للعلويين احتراماً وحباً أفضى بهم، مع تطاول الزمن والبعد عن أصول الشريعة، إلى نوع من التقديس من طرفهم ونوع من الاستعلاء من جانب العلويين.

عاشت هذه القبائل في بلاد عرفناها من القرآن الكريم باسم الأحقاف، وعرفها الناس أيضاً باسم حضرموت، وهي

(١) أهم ما رجعنا إليه في الكتابة عن الشاعر ما يلي:

١ - شعراء اليمن المعاصرون للاستاذ هلال ناجي من منشورات مؤسسة المعارف في بيروت. الطبعة الأولى سنة ١٩٦٦ م.

٢ - قضايا قومية ومواقف إسلامية في شعر علي أحمد باكثير للاستاذ محمد أبو بكر حيد دراسة منشورة في مجلة البيان الكويتية العدد ١٨٩، كانون أول ١٩٨١ م من ص ٧٠ إلى ص ١٠٥.

٣ - المسرحيات الشعرية للشاعر.

الآن جزء من جمهورية اليمن الجنوبية؛ ولا زلنا نطلق على هذه القبائل اسم الحضارم أو الحضارمة.

والشعب الحضرمي من أكثر الشعوب العربية نشاطاً وذكاءً وإخلاصاً، برع في التجارة فجاب الأرض التي حوله، برها وبحرها، فوصل إلى اندونيسيا والصومال والحبشة، وأوغل في الجزيرة العربية، فلا تكاد مدينة فيها تخلو من تاجر حضرمي له في أسواقها اسم وسمعة، وله بين أهلها قدر واحترام.

وكان لتجار الحضارم الذين وصلوا إلى جزائر الهند الشرقية أو إلى السواحل الشرقية لأفريقية أثر كبير في نشر الإسلام بالقدوة الحسنة والسمعة الطيبة.

وكان ممن وصل من هؤلاء الحضارم إلى جزر الهند الشرقية، وهي ما نعرفه الآن باندونيسيا، رجل تاجر أمين يدعى أحمد باكثير، استقر به المقام مع زوجته التي تنتمي إلى آل أبي بسيط في مدينة سوارابايا بجزيرة جاوة، فاتخذ منها داراً ومتجراً، وأخذ يمارس فيها نشاطه التجاري بالإضافة إلى ما يقوم به من اتصال بأهلها الذين أقبلوا على الإسلام وأحبوا من جاءهم به فأكرمهم وآوهم وقبلوهم إخوة في الدين وشركاء في الوطن.

وفي عام ١٩١٠ م ولد لأحمد باكثير مولود ذكر أسماه

علياً، رعاه ورباه إلى أن قاربت سنه على الثامنة، فأرسله إلى موطنه الأصلي حضرموت ليتلقى تعليمه فيها على أيدي مؤدبين عرب يلقنونه حب العربية ويسقونه عشق الإسلام، وفي بلدة سيوون حيث حل الفتى في بيت خاله، أقبل على دراسة اللغة العربية حتى برع فيها وامتزج حبها بدمه، فلم تكده سنه توفي على الثالثة عشرة حتى أقبل على الشعر العربي يحفظه وينظمه، وأعجب بشعر المتنبي فكان له تأثيره على تكوينه الأدبي، وقال الشعر وفي أعماقه أمل أن يكون كشاعر العربية الكبير، فلما أسمع أساتذته شعره أطروه وشجعوه، ورأوا فيه شاعراً عربياً واعداً، وأملوا أن يكون واحداً من شعراء العربية العظام يضاف إلى شعراء العربية الأفاضل الذين حفل بهم تاريخ الشعر العربي في امتداداته العريقة.

كانت الفترة التي عاشها الفتى علي في حضرموت فترة شقاق ونزاع بين المحافظين على ما ورثوه من بدع وخرافات في العادات والتقاليد وبين من يدعون إلى الخروج على هذه البدع والتقاليد وينادون إلى الانفتاح على عهد جديد يسود فيه العقل المستنير والفكر الأصيل، وكان ميل الفتى مع دعاة الإصلاح والتجديد وذلك بالعودة إلى روح الإسلام الذي ينكر البدع والخرافات ويحاربها..

وعندما رأى الفتى أنه نهل من علماء بلده علماً لم يكن عندهم

علم أوسع منه ، عزم على الرحيل إلى بلاد أخرى لعله يجد فيها
مبتغاه ، وكان ما يبتغيه مزيداً من العلم والمعرفة ، فرحل إلى
عدن ، ثم إلى الصومال والحبشة ، ثم إلى الحجاز حيث مكث
فيها أكثر من عام قضاه متنقلاً بين مكة والمدينة والطائف .

وكان لعللي باكثير ، الأديب الحضرمي الناشئ ، صلوات مع
أدباء الحجاز الذين كانت لهم في موسم الاصطياف في الطائف
مجالس يتطارحون فيها الشعر ويتدارسون الأدب ويتذاكرون
أخبار الأدباء العرب .

وفي أثناء إقامة باكثير في الحجاز اطلع على مسرحيات
أحمد شوقي الشعرية ، وقد أعجبه هذا النهج في نظم الشعر ،
وأدى به هذا الإعجاب إلى النسج على منواله ، فكتب أولى
مسرحياته « همام أو في بلاد الأحقاف » سنة ١٩٣٣ م ،
وظاهر من عنوان هذه المسرحية أنها تتحدث عن بلاده
حضر موت ، بلاد الأحقاف ، وظاهر من الآية الكريمة التي
صدر بها المسرحية : ﴿ واذكر أخا عادٍ إذ أنذر قومه
بالأحقاف ﴾ أنه يدعو فيها إلى الإصلاح وأنه نذر نفسه
ليكون النذير بهذا الإصلاح .

ولعل اطلاع باكثير ، وهو في الحجاز ، على النهضة الأدبية
التي كانت سائدة في مصر آنذاك ، هو الذي دفعه إلى الرحيل

إليها، فشدّ إليها الرحال عام ١٩٣٤ م عازماً على دراسة اللغة العربية والدين الإسلامي في الأزهر الشريف، ويبدو أنه غير رأيه بعد وصوله فدخل كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول دارساً في قسم اللغة الإنجليزية فيها، ومن خلال دراسته للأدب الإنجليزي أعجب بالشاعر الإنجليزي شكسبير فترجم له ونسج على منواله، وتخرج في كلية الآداب عام ١٩٣٩ م ثم درس في كلية المعلمين وحصل على دبلوم في التربية عام ١٩٤٠ م، وبهذه الشهادة عمل مدرساً للغة الإنجليزية في المدارس الثانوية المصرية، واستمر في هذه المهنة حتى عام ١٩٥٥ م عندما نقل إلى مصلحة الفنون عند إنشائها، وبقي أحد موظفي وزارة الإرشاد القومي إلى أن توفاه الله في العاشر من تشرين الثاني سنة ١٩٦٩ م.

كان أول من تعرف إليهم شاعرنا عندما قدم مصر الأديب العربي الكبير محب الدين الخطيب صاحب جريدة الفتح وصاحب المطبعة السلفية ومكتبتها، وفي جريدة الفتح بدأ ينشر إنتاجه الشعري، وفي المطبعة السلفية طبع مسرحيته التي ألفها عندما كان في الطائف «همام أو في بلاد الأحقاف» وذلك سنة ١٣٥٣ هـ، ثم عقد صداقات مع كبار الأدباء في مصر من أمثال حسن كامل الصيرفي وإبراهيم عبدالقادر المازني، وقد أبدى كلاهما إعجابه بشاعرية باكثير ومقدرته

الأدبية، ثم اتسعت صلات شاعرنا فاتصل بأدباء من فلسطين
والشام والعراق، فكانت له صلات مع إسعاف الناشئيين في
فلسطين وبدر شاكر السياب في العراق...

ونشر شاعرنا إنتاجه في مجلات عربية كثيرة من أهمها
مجلة التهذيب التي كان يصدرها أدباء سيوون في حضرموت
وكان شاعرنا لفترة أحد محرريها، ومجلات وصحف الوادي
والمعرفة والفتح والرسالة والثقافة والأسبوع وأبوللو والرسالة
الجديدة، وتعتبر هذه المجلات والصحف من أهم المراجع
لدراسة شعر باكثير.

وشارك باكثير في النشاط الثقافي في مصر، فكان عضواً في
لجنة الشعر ولجنة القصة بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون
والآداب والعلوم الاجتماعية، وعندما صدر قانون التفرغ
الأدبي كان باكثير أول من حصل على منحة للتفرغ مدتها
عامان كتب خلالها سيرة الخليفة الثاني عمر بن الخطاب
- رضي الله عنه - بمسرحية من تسعة عشر جزءاً أسماها
« ملحمة عمر ».

زار باكثير فرنسا في بعثة دراسية حرة اطلع فيها على
الآداب الفرنسية سنة ١٩٥٤ م، وفي سنة ١٩٥٦ م زار
رومانيا والاتحاد السوفياتي عضواً في وفد أدباء مصر بدعوة

من اتحاد كتاب رومانيا واتحاد كتاب الاتحاد السوفياتي، وفي سنة ١٩٥٨ م مثل الجمهورية العربية المتحدة في مؤتمر كتاب آسيا وافريقيا الأول الذي عقد في طشقند، ولا نشك في أن باكثر تذكّر المسلمين في هذا البلد وما أصحابهم على أيدي السوفيات من ظلم وقهر وتشريد.

شعره:

الروافد الأولى لثقافة باكثر كانت عربية إسلامية خالصة، فقد تلقى علومه على عدد من مشايخ بلده سيون بحضرموت، وبتشجيع منهم قرأ دواوين الشعر العربي قديمه وحديثه، وكان تأثره بالمتنبي بالغاً، كما أعجب وتأثر بالشاعرين المعاصرين شوقي وحافظ، وبدأت بوادر موهبته الشعرية تظهر وهو لم يزل يدرج في عامه الرابع عشر، فكان ينظم الأبيات الممدودة والقصائد القصار ويعرضها على أهل الأدب فيشجعونه ويلقبونها على هواة الشعر فيطرونه، وكان هذا الإطراء وذاك التشجيع يدفعانه إلى المضي في نظم الشعر وتجويده...

وكان للأوضاع الاجتماعية السائدة في حضرموت أثرها على تفكير شاعرنا، ومن ثم على اختيار موضوعاته لقصائده التي ينظمها، فقد كانت الأوهام والخرافات منتشرة بين الناس

مستبدة بتفكيرهم وتصرفاتهم، فقد لجأ الناس إلى اطراح الجد والعمل ولجؤوا إلى قبور صماء يتوجهون إليها بطلب الحاجات وردّ المصائب ودفع الحادثات، وحتى يقنعوا أنفسهم بصواب ما يفعلون اختاروا لهذه القبور أسماء براقة، فدعوها بأضرحة الأولياء، ولم يعلموا أن البشر لا يملكون لأنفسهم ضراً ولا نفعاً فضلاً عن أن يملكوه لسواهم، ولما استمرؤوا اللجوء للأموات رأوا أن يقدسوا نفرّاً من الأحياء، فساروا وراء مدعين لبسوا لباس العلم وما هم بعلماء، وافتروا على الله وادعوا أنهم للغيب عالمين وفي مصائر الناس متحكمين...

ولاحظ شاعرنا أن شعبه مبالغ في كل شيء، مبالغ في اعتقاده بالخرافات والأوهام، مبالغ في احترامه لأضرحة الأموات: مبالغ في انسياقه وراء الدجالين من المتعالمين، مبالغ في تمسكه بالعادات. وإن جلبت له الهلاك...

وهكذا فإن شاعرنا وجد نفسه ملزماً برفع راية الإصلاح، وقد لاقى من جراء ذلك عنتاً، فقد حاربه المنتفعون وازورّ عنه الساذجون، ولكنه لم يأبه لذلك ومضى في طريقه.

كان شاعرنا الشاب يدعو الناس لفهم الإسلام على حقيقته ويحثهم على نبذ ما هم عليه من أوهام، وكان متأثراً في ذلك

بدعوة الأفغاني ومحمد عبده التي كانت أخبارها تصل إلى
حضر موت مع الصحف القليلة التي تتسرب إليها مع القادمين
من إندونيسيا :

أنا لا أعرف إلا دعوة
لجمال الدين شَقَّتْ غُلْفًا (١)
تندب الناس إلى دين الهدى
مثلاً كان بعهد المصطفى
لا خرافات وأوهام، ولا
بدع تحسب فيه زُلْفًا
تفتح العلم على أبوابه
في وجوه المسلمين الخُفَا
ليكونوا سادة الدنيا، كما
وعد الله، عليها خُلْفًا

وكانت الصدمة الأولى التي أثرت في مجرى حياته موت
زوجه، فارتحل إلى عدن والصومال والحبشة ثم إلى الحجاز
حيث الاتصال بالعالم الخارجي، والعربي منه بخاصة، أكثر
سهولة مما هو في حضر موت، وفي الحجاز اطلع لأول مرة على

(١) مسرحية «همام أو في بلاد الأحقاف» ط ١. المطبعة السلفية ومكاتبها
بالقاهرة ص ٢٤

الفن المسرحي من خلال مسرحيات شوقي الشعرية، فكتب مسرحيته الشعرية الأولى التي تدل على منهجه الإصلاحى وعلى اتجاهه الفكرى، ونستطيع أن نلمس ذلك أول ما نلمسك بالمسرحية، إذ يطالعنا عنوانها «هَمَامُ أَوْ فِي بِلَادِ الْأَحْقَافِ» مضافاً إليه الآية الكريمة: «واذكر أخا عادٍ إذ أنذر قومه بالأحْقَافِ».

ولكى نفهم باكثر في مسيرة حياته في مراحلها المختلفة لا بد لنا أن نستعرض الأفكار الأساسية في هذه المسرحية، فهي أولى ما أنتجه وفيها البذور التي زُرعت في نفسه ثم نبتت فيما بعد وأورقت وأثمرت هذا العطاء الثرى الذي أضاف للمكتبة العربية ثروة تدعو إلى التقدير العظيم لهذا الأديب الحضرمي الكبير.

تطالعنا في هذه المسرحية روح إسلامية صادقة، ونفس مؤمنة واعية، ترى صلاح الأمة في التمسك بكتاب الله وترى دمارها وانهارها في التفريط فيه:

وكتاب الله باق خالد
تنجلي آياته في كل حين^(١)

(١) مسرحية «هَمَامُ أَوْ فِي بِلَادِ الْأَحْقَافِ» ط ١ المطبعة السلفية ومكتبتها بالقاهرة ص ١١

إنه يشعل في أنفسكم
جذوة الدين وعزّ المؤمنين
إنه يبعث في أرواحكم
قوة هائلة لا تستكين
فتح الدنيا به أسلافنا
من ربى الغرب إلى السور المكين
وأضعناه فهنا بعده
وغدونا مضغة للآكلين

وحقّ يكون المسلمون أهلاً لحمل هذا الكتاب والانطلاق
به من جديد لا بد لهم أن ينبذوا ما هم عليه من ضلال في
العادات والتقاليد، وأن ينبذوا كل ما يزيي بهم من هذه
الأمور:

رفع الإسلام من أنفسكم
فارفعوها عن دعاء المقبرين^(٢)
لا تذلو لسوى الله، ولا
تخضعوا إلا لرب العالمين

ومن الجدير بالتسجيل هنا أن باكثر الذي نظم مسرحيته

(٢) المرجع السابق ص ١١

هذه في سن الثالثة والعشرين ، قد تكونت لديه فكرة تامة عن منهج في الإصلاح لهذه الأمة قد لا يفطن إليه من هم أكبر منه سناً وأكثر تجربة ، فقد أدرك العلاقة العضوية بين وطنه الخاص حضرموت ووطنه الكبير أمة العرب ووطنه الأكبر أمة الإسلام ، وأن صلاح أحدها مرتبط بصلاح الآخرين لذا نراه يتوجه بالدعاء إلى الله لأن يرعى بعنايته هذا الثالوث العزيز :

يا ربّ وارفع أمة الإسلام
واقذف بها إلى المقام السامي^(٣)
حتى ترى خفاقة الأعلام
على جميع الكون بالسلام

* * *

ووخّد العرب فإن الوحدة
تحيي لها ماضيها وعهده
تعيد بعد الانداس مجده
والله لا يخلف يوماً وعده

* * *

(٣) المرجع السابق ص ١٠٦

وانظر إلى الأحقاف بالرعاية
وأولها بفضلك العناية
بـالعلم والأخلاق والهداية
فجلّ عنها الجهل والعمية.

ولهذا الحرص على وحدة العرب، وهذا الوعي بأن
وحدتهم وعزتهم لا تكون إلا بالإسلام، فإنك ترى باكثر
يعجب لإقبال غير العرب على الاسلام وانصراف العرب عنه،
فيقول في ألم:

رباه هل تبلغ دعوة النبي^(٤)
إلى ربي الصين وأقصى المغرب
وتخطيء الدعوة أرض العرب!؟

ولا يمل شاعرنا من التأكيد في كل مناسبة على أن النجاح
والفلاح لأمتنا لا يمكن أن يتحقق إلا بالعودة لكتاب الله
وسنة رسوله:

لا بدّ من هذا الرجوع إلى الكتاب الخالد^(٥)
وإلى هدى المختار والسلف الحكيم الراشد.

(٤) المرجع السابق ص ٧٠

(٥) المرجع السابق ص ٢٢

في هذه السن المبكرة التي كتب فيها مسرحية همام كتب أيضاً مطولته الإسلامية التي أسماها « نظام البردة أو ذكرى محمد ﷺ » ، وهي قصيدة بلغت أبياتها مائتين وخسين بيتاً ، سار فيها على نهج البردة البوصيرية والبديعيات التي تلتها في مدح الرسول ﷺ ، وتمتاز هذه المطولة بأنها برئت من عيوب القصائد البديعية قبلها ، إذ جنى البديع في تلك القصائد على الموضوع السامي الذي تدور حوله القصيدة وهو مدح الرسول ﷺ وبيان فضائله وفضائل الشريعة التي جاء بها ، فكان اهتمام الشعراء بالبديع وإصرارهم على استيعاب أنواعه يجني على المضمون ، ولعل عدم احتفال بالكثير بالبديع راجع إلى عدة أسباب منها أنه لم يكن ملماً بعلم البديع إماماً يجعله محيطاً بأنواعه ، وكان هذا في صالحه وصالح الشعر الذي نظمته ، ومنها تأثره بشوقي الذي أبدع في مدح الرسول دون الالتفات إلى حشو قصيدته بأنواع البديع إلا ما جاء منه عفو الخاطر ودون تكلف ظاهر ، ومنها انصرافه إلى تحقيق دعوته الإصلاحية من خلال المديح النبوي وهو ما يصرفه عن الاهتمام بالبديع وتشعباته وتعقيداته ...

ومن خلال المديح النبوي بث الكثير همومه وآلامه التي حملها منذ أدركه الوعي ، وقد أدركه مبكراً ، فها هو يرى الغرب في تقدم مستمر ويرى العرب في تناحر لا يهدأ

وخصام لا يتوقف، عدوهم متربص بهم وهم عنه لاهون
سامدون:

يا رب رحاك إن الغرب منتبه
والشرق مشغل بالنوم والسأم
والعرب في غفلة عما يهددها
لم تعتبر بليالي بؤسها الدَّهَم
يا ويحها تتعادي والعدو على
أبوابها يرقب الأحداث عن كثم
والوقت أضيق والأحداث في عجل
تبني وتهدم والآفات كالديم

وباكثير الذي أحب اللغة العربية حباً خالط دمائه،
وعشقها عشقاً امتزج بروحه، يفجعه أن يسمع ما يصممها به
الأعداء من عجز وما يصفونها به من قصور، ومما يزيد في
آلامه أن يرى نفراً ممن فتنوا بالغرب وحضارته، واستسلموا
لآرائه وأفكاره، يتابعونه في العيب على لغتهم والغض من
قدرها وقدرتها، فينبري للدفاع عنها، ويحلها المحل الأرفع
ويؤنَّها المكان الأسمى، وكيف لا تكون في المحل الأرفع
والمكان الأسمى وهي اللغة التي استطاعت أن تؤدي رسالة
السما إلى البشر، وهي اللغة التي حفظت للعرب كيانهم
وشخصيتهم ووجودهم!

أُمِّيَّة ما حوت علماً سوى لغة
شَاء ما خضعت للطرس والقلم
فلم تزل تترقى في الصعود إلى
أن أخرج الدهر منها أبدع النغم
فاختارها لغة القرآن منزلة
والله أعلم بالأقـدار والقيم
ذاك الكتاب الذي أحيا النبي به
بقدره الله أجيالاً من الرمم
أقام من يعرب من بعد شقوتها
شعباً عزيزاً قوياً جدّ ملتئم

وفي هذه السن المبكرة كان باكثير يشعر بالمسؤولية الملقاة
على عاتقه كأديب عليه أن يعمل على نهضة أمته مما هي فيه
من تأخر، ويشعر أن سعادته مرتبطة بسعادتها:

إني السعيد إذا ما أمتي سعدت
حالاً، وفي ذلها ذلي ومهتضمي
إذا أملتُ ففي أمالها أمني
وإن أملتُ ففي آلامها أمني

بقيت روافد باكثير الثقافية عربية خالصة إلى أن بدأ
دراسته في كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول (القاهرة حالياً)

في قسم اللغة الإنجليزية، فبدأ يتعرف على الأدب الإنجليزي على أيدي أساتذة من الإنجليز، والإنجليز فخورون فخراً جنونياً بشاعرهم شكسبير، فهم لا يدعون مناسبة إلا استغلوها للحديث عنه حتى عرفوا به العالم كله، وغدا عند كل الأمم أشهر من نار على علم!، وقرأ باكثير شعر شكسبير، فأعجب به، وترجم فصولاً من مسرحية « الليلة الثانية عشرة » بالشعر الموزون المقفى، ونشر بعضاً مما ترجم في مجلة الرسالة الزياتية.

ويبدو أن أساتذة باكثير في الجامعة كانوا يطلعون على نشاطه الأدبي، فكانوا يناقشون معه ما يكتبه وينشره من شعر، ويبدو أن الأساتذة من الإنجليز كانوا يحرصون على تلقين تلامذتهم حب اللغة الإنجليزية وأدبها عن طريق إقناعهم بأن لغتهم أعظم اللغات وأدبها أسمى الآداب، وفي درس من هذه الدروس أدعى مدرس انجليزي أن اللغة الانجليزية اختصت دون اللغات الأخرى بالبراعة في الشعر المرسل، وفي محاولة لتفضيلها على اللغة العربية قال، موجهاً كلامه إلى تلامذته، ومنهم باكثير:، ومن المؤكد أن لا وجود للشعر المرسل في لغتك العربية، ولا يمكن أن ينجح فيها. فقام باكثير معقّباً على كلام استاذة ومعتزلاً على ادعائه فقال: أما أنه لا وجود له في أدبنا العربي فهذا صحيح لأن لكل أمة

تقاليدها الفنية، وكان من تقاليد الشعر العربي التزام القافية، ولكن ليس ما يحول دون إيجاده في اللغة العربية، فهي لغة طيعة تشع لكل شكل من أشكال الأدب والشعر.

ويبدو أن الأستاذ الانجليزي أبدى عدم اقتناعه بما قاله تلميذه الشاعر، فعزم باكثر أن يؤيد الكلام بالعمل، فاتجه إلى شكسبير وترجم مسرحية «روميو وجوليت» بشعر هو مزيج من «النظم المرسل المنطلق والشعر الحر» كما دعاه في مقدمة ترجمته للمسرحية.

وبعد فراغه من ترجمة «روميو وجوليت» تبين له أن بعض بحور الشعر العربي صالح للنظم في هذا الضرب من الشعر دون غيرها، وهي البحور الصافية، وأن أصلح هذه البحور للنظم المسرحي هو المتدارك، فاختاره لكتابة مسرحية «أخناتون ونفرتيتي»، وكانت هذه المسرحية أول كتابة ناضجة في شعر التفعيلة، وبها سجل باكثر ريادته لهذا الضرب من النظم، ثم ادعاه من بعده قوم آخرون...

وكان لاختيار باكثر لموضوع هذه المسرحية من التاريخ الفرعوني إشارات ذات دلالة على توجهه الفكري، فلا يظن أحد أن باكثر قد أغواه الأدب الانجليزي فسלخه عن توجهه الإسلامي، أو أغرته موجة الدعوة إلى الفرعونية في مصر،

وقد كانت ذات أنصار ذوي نفوذ هناك ، فامتطى موجتها ،
فإن الحقيقة غير ذلك ، إذ أن في هذا الاختيار تأكيداً لتوجهه
الإسلامي ، فهو قد اختار من التاريخ الفرعوني فترة حكم فيها
أخناتون داعية التوحيد ، وقد أوحى لنا باكثر من أول
صفحة في المسرحية بأنه ربما كان أخناتون رسولاً من الرسل
الذين لم يذكرهم القرآن بالاسم وأشار إليهم في الآية الكريمة :
﴿ورسلنا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم
عليك﴾ ، ووضع هذه الآية الكريمة في الصفحة التي سبقت
الفصل الأول من المسرحية ، ولعل الإشارة البارة الثانية التي
تؤكد هذا التوجه هي بيت الشعر الذي كتبه بعد الآية الكريمة
مباشرة ، وهو من نظمه ، مشيراً إلى أن الفراعنة ترجع في
أصولها إلى العرب ، وبالتالي فإن من تبقى في مصر من أتباع
النصرانية ليسوا عرباً ، إنما هم من بقايا المستعمرين الروم :
أبوكم أبي يوم التفاخر يعرب

وجدكم فرعون أضحى بكم جدي

ولا بد من الإشارة هنا إلى أن باكثر لم يكن في ابتداعه
لهذا اللون من الشعر داعية لأن يحل محل الطريقة التقليدية ،
ولكنه كان يرى أن هذه الطريقة الجديدة أكثر ملاءمة لترجمة
المسرحيات عن اللغات الأخرى لأنها مسعفة في هذا المجال
أكثر من الشعر التقليدي ، وهي أيضاً أنسب للنظم المسرحي

في اللغة العربية للسبب نفسه، ويبقى للشعر التقليدي مجالاته التي لا يصلح فيها هذا النظم الجديد، لذا فقد استمر باكثر ينظم بالطريقة التقليدية عندما يتناول الأغراض الأخرى، ثم نظم مسرحية غنائية باسم « قصر الهودج » بالشعر التقليدي لأنه أصلح للغناء.

ويبدو أن رأي باكثر استقر من بعد على أن النثر أصلح للمسرحيات من الشعر بنوعيه الجديد والقديم، فنظم سائر مسرحياته التي أربت على الخمسين بالنثر، وهي مسرحيات أضاف بها باكثر إلى فن المسرح العربي إضافات أصيلة ستبقى ذات أثر بعيد وعميق في هذا المجال على مرّ الأيام.

ويظن المطلع على إنتاج باكثر النثري المطبوع أن باكثر قد انصرف عن قول الشعر بعد تأليفه مسرحياته الشعرية، ولكن الحقيقة غير ذلك، فقد استمر في نظم الشعر والمشاركة في مهرجاناته ومناسباته، فهو شاعر بفطرته، يحب الشعر ويتعشقه، ومن كان كذلك لا يترك الشعر لشيء أبداً، فكيف وقد عاش باكثر في عصر تتزاحم فيه دواعي الشعر حتى لا تكاد تترك فرصة للشاعر الحق يركن فيها إلى شيء غير الكلمة والنغم ينتظمان في سلك واحد ويعبران في صدق وسمو عن الضيق بالأحداث أو الترحيب بها.

كان باكثر مؤمناً بالأمة العربية، وبأنها قادرة على

النهوض من كبوتها ، واستلام الزمام مرة أخرى ، وقيادة
الأمم إلى النور والضياء ، إذا التزمت بإسلامها ، وتمسكت
بقرآنها ، وسارت على هدي نبينا... وكان يرى في أصحاب
الدعوات الدخيلة وفي اللاهثين وراء الأفكار المستوردة أقزاماً
ونكرات لن تلبث الأمة أن تلفظهم وتتخلص من قيودهم التي
كبلوا بها أمتهن :

إذا استيقظ العملاق من طول نومه
وراع الورى منه نبى ومارد
فياويل باريس وروما ولندن
وياويل قزم بات فينا يعاند
لنا ديننا الأسمى لنا مجدنا الذي
تتيه به الدنيا وتزجى المحامد
خذوا معكم إلحادكم وفجوركم
فليس بنام في ثرانا المفاسد
سنلفظكم من جوفنا ونقيئكم
كما قيء مسموم من الزاد فاسد

ومع هذا الإيمان بقدرة الأمة على النهوض ، إلا أن باكثر
كان يرى أن التأخر قد طال أمده ، وأن شعوباً أخرى أقل
من المسلمين كفاية قد سبقتها إلى النهوض ، ولعل هذا الضيق
بتأخر الفجر عن البزوغ راجع من حرص باكثر ولهفته على

أن يرى بنفسه طلوع الفجر الاسلامي وشروق شمسهِ
الساطعة، لهذا كان باكثر يكثر من حث المسلمين على التحرك
ويشير إليهم إلى الطريق الصحيح الذي عليهم أن يسلكوه
ليصلوا إلى الهدف المنشود مستغلاً من أجل ذلك كل مناسبة
متاحة، فها هو يتخذ من مناجاته لرمضان الكريم، شهر
القرآن، وشهر الانتصارات، معبراً لصوته الداعي إلى
النهوض:

شهر الهدى أشكو إليك تأخراً
من أهل دينك في الزمان المعلم
فيه الشعوب استيقظت من نومها
فمقى هبوب المسلمين النجوم
جهلوا حقائق دينهم فتأخروا
وجنوا عليه العار إذ بهم رمي.

وفي غمرة اهتمام شاعرنا بأوضاع العرب والمسلمين لا ينسى
وطنه الحضرمي، ولكنه يعلم في قرارة نفسه أن نهوض
حضرموت منوط بالنهوض العام للمسلمين، لذا فهو يقول:

قلبي به شطران: بين المسلمين
على العموم، وبين شعبي الحضرمي

آسى على مجد لهم متهمم
ويُحي لذك السؤدد المتهمم

وفي إطار اهتمامه بالقضايا الإسلامية التفت شاعرنا إلى المجاهدين المسلمين الذين يعملون على تحرير أوطانهم من المستعمرين ، ويحملون لواء الدعوة إلى العودة بشعوبهم إلى حكم القرآن.

ومن الشخصيات التي استرعت اهتمامه ونالت احترامه،
 علال الفاسي، المجاهد المغربي الكبير، ومن خلال تحيته لهذا
 المجاهد لأم باكثير نفسه على تركه للجهاد بالسيف واقتصره
 على الجهاد بالكلمة، فعلال الفاسي مجاهد بالكلمة والسيف،
 فهو شاعر كاتب عالم، ومع ذلك فلم يكتف برفع صوته بعلمه
 وشعره وقلمه، بل رفع إلى جانب ذلك كله سيفه:

لقد نلت يا علال ما رمت في العلى
وجَدُّ نزارٍ بالذي نلت صاعد
وشتان ما حالي وحالك: حالمٌ
صریحُ أمانيه، وقرم مجالد
فآه، كلانا شاعر، غير أنني
مقيم على ضيم، وأنت مجاهد!

ولكن كلانا دينه دين يعرب
وفي دمه سعد وعمرو وخالد
وأعجب باكثر بالمجاهد الجزائري الفضيل الورتلاني^(١)،
وكان إعجابه به نابعاً من التقائه معه في الرأي الذي يعتبر
الأمّة الإسلامية وحدة واحدة أنى جاهدت فيها فقد أدت
واجباً، وكان الورتلاني قد شارك في الانتفاضة اليمنية سنة
١٩٤٨ م، ولما انتكست وفرّ الفضيل من اليمن لم يجد له
مأوى في البلاد العربية وبقي لأيام عديدة في البحر إلى أن
سمح له بالنزول في لبنان، ثم ذهب إلى مصر. في بداية
الانقلاب المصري عام ١٩٥٢ م قبل انقلاب العسكريين على
الاتجاه الإسلامي القوي في البلاد ويشير باكثر إلى محنة
الورتلاني هذه بقوله:

أمسيت لا أهل ولا وطن
وغدوت لا سفر ولا نزل!
لم تقترف جرماً تُدان به
كلا، ولكن هكذا البطل!
إن الفساد إذا اعترى بلداً
فالمجرمون به هم الرسل!

(١) للاطلاع على ترجمة الفضيل الورتلاني يراجع كتاب «الموسوعة الحركية»
ياشرف الاستاذ فتحي يكن، نشر مؤسسة الرسالة بيروت. ص ٢٩٩.

ويشير في القصيدة نفسها إلى نظرة الفضيل الشمولية إلى
الوطن العربي فيقول:

وطن العروبة كله وطن
لك، ظلت بين رياه تنتقل
تغشاه من بلد إلى بلد
يحده منك القول والعمل
تبغي له عزاً ومكرمة
لله، لا غم ولا نفل

وشارك باكثير بشعره في القضايا الإسلامية، ونالت قضية
فلسطين الجانب الأكبر من هذا الاهتمام مما دفع الأستاذ سيد
قطب لأن يقول في مقال نشرته مجلة الرسالة الزيتية سنة
١٩٤٦ م أن باكثير أول من أرهص بمأساة فلسطين في
مسرحه، وأنه أول من تناول قضية فلسطين في الأدب العربي
المعاصر تناولاً فيه من الصدق الفني بمقدار ما فيه من الحس
السياسي والتيقظ القومي.

وكان باكثير يرفع صوته منذراً ومحذراً، وهو صادق في
نذيره وتحذيره، فقد أُنذر بالمصير الذي ستؤول إليه القضية
الفلسطينية، وحذر من أن مصير البلاد العربية مرهون بمصير
فلسطين، فإذا ما ذهب فلسطين ذهبوا!

لا مصرنا تبقى ولا العراق
إن طار من عيونا البراق
لمن؟ لقوم من نفايات الأمم
هم شرُّ مظلوم وشرُّ من ظلم
ويل لهم ييغون بعد يثرب
ملكاً لهم في قلب أرض يعرب
أين إذاً محمد أين ذهب
إن دَلَّ لليهود بعده العرب!

وكتب باكثر عدة مسرحيات في سبيل القضية الفلسطينية
مبيناً فيها غدر اليهود وخستهم ونذالتهم وأطاعهم، وبلغ عدد
هذه المسرحيات أربعاً، « شيلوك الجديد » كتبها عام ١٩٤٤ م
وقد تنبأ فيها بقيام دولة إسرائيل، و « شعب الله المختار » كتبها
عام ١٩٤٦ م تعرض فيها لخطر الهجرة اليهودية إلى فلسطين،
و « إله إسرائيل » حلل فيها الوجود اليهودي في المجتمع
العربي عبر العصور، وأخيراً « التوراة الضائعة » كتبها عام
١٩٦٩ تعرض فيها للصهيونية والنازية والحركة الفدائية
الفلسطينية، وكانت آخر ما كتبه في حياته.

وموقف باكثر الملتزم بالقضية الفلسطينية يذكرنا بالموقف
« المخزي » لكتاب آخرين أحللتناهم من أدبنا العربي وتاريخنا

الإسلامي محلاً لا يستحقونه، بل يستحقون نقيضه، من أمثال هؤلاء: طه حسين الذي أطلقنا عليه زوراً وبهتاناً وإفكاً لقب: عميد الأدب العربي! وأحد لطفى السيد الذي دعوانه بأستاذ الجيل! وتوفيق الحكيم وحسين فوزي وعباس محمود العقاد!!!^(١)

هؤلاء الأدباء الذين نفخوا في أسمائهم حتى ملؤوا الساحة العربية وشغلوا الناس بهم عن غيرهم من المخلصين لم يكتبوا عن القضية الفلسطينية شيئاً وأحداثها تثير اهتمام العالم الإسلامي من مشرقه إلى مغربه، وكيف يكتبون من أجلها وهم صنائع اليهودية العالمية ويعملون في صحافتها الصادرة في مصر.. والكاتب الوحيد من هؤلاء الذي كتب عن فلسطين

(١) أنظر مقال: تاريخ ما أعمله التاريخ في ملف العلاقات المصرية الصهيونية في مجلة المستقبل السنة الرابعة العدد ١٩٩: ١٣ كانون ١ سنة ١٩٨٠ وفيه سرد لمواقف هؤلاء المؤيدة لإسرائيل والمناهضة للمسلمين في فلسطين، وفيه أن أحد لطفى السيد حضر مندوباً عن الجامعة المصرية احتفالات الجامعة العربية في القدس في الوقت الذي كان فيه المسلمون الفلسطينيون في حداد بسبب افتتاح هذه الجامعة، وفيه أن طه حسين منح اليهودي «إسرائيل ولفنسون» الدكتوراة على رسالة ركزت على إظهار فضل اليهود على العرب! وأنه كان رئيس تحرير مجلة «الكاتب المصري» اليهودية عام ١٩٤٥ م. وفيه الإشارة إلى المقال الذي كتبه العقاد في جريدة الدستور المصرية عام ١٩٣٩ بعنوان: «جاسوسية مكشوفة» يتهم فيه بالخيانة والجاسوسية المدافعين عن قضية فلسطين... الخ.

هو عباس محمود العقاد ليقول بأن المدافعين عن فلسطين هم
خونة وجواسيس!

ومما يذكر لباكثير بالحمد والثناء، ومما يجلله بالفخار
موقفه من الصلح مع اليهود، ومن الغريب أن نراه يحذر من
هذا الصلح قبل أن يفكر فيه أي عربي، بل عندما كان مجرد
التلفظ به يودي بصاحبه، ويبدو أن حسّ باكثير المرفه،
وتتبعه اليقظ للأحداث التي يشير خطها البياني إلى انحدار
حاد، جعله يتوقع أن يأتي ذلك اليوم الذي يتجرأ فيه أهل
الخيانة من رفع أصواتهم بالصلح، فقال محذراً:

لا صلح يا قومي وإن طال المدى
وإن أغار خصمنا وأنجدا
وإن بغى وإن طغا وإن عدا
وروّع القدس وهدّ المسجدا
وشاد في مكانه هيكله المردا
وشرّد الألوف من ديارهم وطردا
وذبح الأطفال والنساء والشيوخ ركّعا
وسجّدا
يلتمس العدو صلحنا سدى
لا، لن يكون سيّدا
ولن نكون أعبدا

كان باكثر عظيم الأمل في نهضة المسلمين، وكان أمله كبيراً في أن يعيش لحظات هذا الانبعاث ليرى بعينه دولة الإسلام قائمة، وعدله عاماً شاملاً، وعندما تقدم به العمر، ولم تتحقق آماله تطلع لزيارة آخر عاصمة لدولة الإسلام لعله يشفي صدره الذي يتحرق لرؤية مجد الإسلام وعزه برؤية الأجداد الغابرة بعد أن خاب أمله في أن يرى أجداداً حاضرة، وقد أفضى لصديقه الشيخ عبدالله بلخير بهذه الرغبة قائلاً: «أريد السفر إلى إسلامبول مدينة الألف مئذنة لأرى معلماً من معالم الإسلام، ولأعيش في جو الخلافة الإسلامية»^(١).

وحقق شاعرنا لنفسه هذه الأمنية، فزار إسلامبول، ومتع نفسه بالعيش في جو الخلافة، ومتع ناظره برؤية ألف مئذنة تشمخ في سماءها شاهدة على مجد المسلمين، ومتحدية كل الأعداء الحاقدين، وواعدة بفجر قادم بإذن رب العالمين. وانفعل شاعرنا بهذا المشهد العظيم، فأفرغ انفعاله بقصيدة تغنى فيها بالمجد الإسلامي الذي لا يزال يتحدى بقبابه ومآذنه وكأنها بشائر مجد آت قريب قريب:

كأن قبائها خوذات صلب

وضعن على رؤوس مجاهدين^(٢)

(١) رواية الأستاذ عبدالرحمن العشماوي عن الأستاذ عبدالله بلخير.

(٢) عن مجلة المجتمع الكويتية العدد ٢٦٠ ص ١١.

ومن ينظر مآفئها يجدها
رماحاً في صدور الكافرينا

لقد كان باكثير رائداً من رواد الأدب الإسلامي المعاصر، وعلماً من أعلامه الكبار، ولهذا وجد شخصه وأدبه من الدارسين صداً ونفوراً وإهمالاً، ولا عجب في ذلك، فقد عاش شاعرنا في زمن التبعية للأفكار الوافدة، والانبهار بآداب المستعمرين، وسوف يأتي زمان تسود فيه الأصالة في الفكر والأدب، وعندئذ يعرف الناس لباكثير فضله، ويذكرون له ريادته في الأدب الإسلامي، ويحلونه المحل اللائق به بين كبار الأدباء المسلمين.

لقد شعر باكثير بالحصار الذي ضربه حوله أعداء الأصالة وأنصار الذيلية الأدبية، فقال متألماً: «لقد ذبحوني... لقد حاصروني حتى قتلوني»^(١).

وفي عام ١٩٦٩ م توفي باكثير وفي فؤاده ألم ممض وأسى عميق، ألم للواقع الإسلامي المرير، وأسى للعقوق الذي جازاه به القائمون على الإعلام في عالمنا العربي.

(١) «الحضرمي الاندونيسي شاعر المسرح المصري» للاستاذ كمال النجمي، مقال في مجلة الحوادث اللبنانية.

مؤلفاته في ميدان الشعر:

لباكثير شعر كثير، فهو لم يتوقف عن نظم الشعر منذ بلغ الثالثة عشرة حتى اختاره الله إلى جواره، وشعره منشور في صحف ومجلات كثيرة منها: التهذيب التي كانت تصدر في حضرموت، والأسبوع والرسالة والفتح والجهاد والوادي وأبوللو والمعرفة والثقافة والرسالة الجديدة في مصر، بالإضافة إلى شعر مخطوط لم ينشر في الصحف والمجلات.

ويبدو أن أسرة الشاعر تحتفظ بمجموع من شعره، فقد ذكر الأستاذ محمد أبو بكر حميد أنه حصل على صورة من ديوانه المخطوط المحفوظ لدى أسرة الشاعر، ولست أدري إن كان هذا الديوان من جمع الشاعر نفسه أم من جمع أفراد أسرته، فإن الأمر يختلف، فإذا كان جامع هذا الديوان باكثير نفسه فإننا نطمئن إلى أن الغالبية العظمى من شعره قد جمعت، أو هكذا يغلب على ظننا، وإلا فإننا لا نستطيع أن نؤكد بأن جامعهم لم يفته شعر كثير!

ويظهر أن هناك محاولات لطبع جزء من شعره، فقد قرأت في إحدى الصحف بأن الدار اليمنية للنشر في القاهرة وبيروت تعد لنشر ديوان له بعنوان: «أزهار الربا في شعر الصبا» وظاهر من العنوان أن ما تعده هذه الدار للنشر هو

شعره في الفترة الأولى من حياته، ونرجو أن تكون هذه الدار عازمة على طبع الأجزاء الأخرى من ديوانه.

وبالإضافة إلى شعره المخطوط فإن لباكثير أربع مسرحيات شعرية هي:

١ - هُمام أو في بلاد الأحقاف، وهي أول إنتاج أدبي ينشر للشاعر، كتبها عام ١٩٣٣ م، وصدرت طبعتها الأولى عن المكتبة السلفية بالقاهرة عام ١٣٥٣ هـ ١٩٣٤ م، وصدرت طبعتها الثانية عن مؤسسة الصبان وشركاه في عدن سنة ١٩٦٥ م.

٢ - أخناتون ونفرتيتي، كتبها عام ١٩٣٨ م، وصدرت طبعتها الأولى عام ١٣٥٩ هـ ١٩٤٠ م، وأصدرت طبعتها الثانية دار الكتاب العربي بمصر سنة ١٩٦٧ م.

٣ - روميو وجولييت، ترجم الشاعر هذه المسرحية سنة ١٩٣٧ م، وطبعت آخر مرة في مكتبة مصر سنة ١٩٧٨ م.

٤ - قصر الهودج، أخرجت آخر طبعاتها مكتبة مصر سنة ١٩٧٨ م.

كما ضمن مسرحيته «الشيء شادية الإسلام» مجموعة من الأناشيد الإسلامية على لسان الشيء ابنة حليلة السعيدية

وأخت الرسول ﷺ من الرضاع، وقد طبعتها مؤخراً مكتبة
مصر عام ١٩٧٩ م.

بالإضافة إلى مطولته الإسلامية التي أسماها: « نظام البردة
أو ذكرى محمد ﷺ » والتي صدرت طبعتها الأولى عن مطبعة
الشباب بالقاهرة سنة ١٩٣٤ م.

مؤلفاته في ميدان المسرح النثري والرواية.

لباكثر المسرحيات والروايات التالية:

سلامة القس، الفرعون الموعود، وإسلاماه، شيلوك
الجديد، عودة الفردوس، سرّ الحاكم بأمر الله، ليلة النهر،
مأساة اوديب، سرّ شهرزاد، سيرة شجاع، شعب الله المختار،
إمبراطورية في المزد، السلسلة والغفران، الشائر الأحمر،
الدكتور حازم، أبو دلامة، مسمار جحا، مسرح السياسة،
الدنيا فوضى، أوزوريس، دار ابن لقمان، قطط وفيران، إله
إسرائيل، هاروت وماروت، الزعيم الأوحده، جلفدان هانم،
الملحمة الإسلامية الكبرى (ملحمة عمر) في تسعة عشر
جزءاً، من فوق سبع سماوات، جبل الغسيل

بهذا العطاء الثرّ كان من الطبيعي أن يكتب تجاربه في
ميدان المسرح في كتاب صدر له بعنوان: « فن المسرحية من
خلال تجاربي الشخصية ».

مختاراتنا من شعره

١ - مناجاة أخناتون: لم يكن عهد الفراعنة كله كعهد فرعون موسى، بل كان فيه أيضاً الفرعون أخناتون داعية التوحيد، إلا أن المظالم التي صبها فرعون موسى على المؤمنين والعداء الذي نصبه للنبي موسى - عليه السلام - وحديث القرآن الكريم عن مواقفه الرافضة لكل دعوة للعدل والخير، جعلت لقب فرعون لدى الناس مرادفاً للظلم والقهر والتسلط والطغيان، ولعل جهل الناس بالتاريخ الفرعوني كان له أثره في ترسيخ هذه الفكرة حتى صاروا يطلقون على كل ظالم ومستبد ومتسلط لقب فرعون.

والدراسات عن أصول الفراعنة لم تؤكد بعد إن كانوا عرباً أم لا، إلا أن المرجح أنهم عرب، ومن المؤكد أن من بينهم من يرجع إلى أصول عربية، فقد جاء في الحديث الشريف أن خير نساء الجنة أربع منهن آسية بنت مزاحم امرأة فرعون موسى، ويدل اسمها على أصلها العربي.

وقد أراد باكثر من تأليف هذه المسرحية إبراز شخصية هذا الفرعون الموحد، والتلميح إلى الأصول العربية لأسر الفراعنة.

والهدف الذي رمى إليه باكثر من وراء عمله هذا هو

الرد على الدعوة التي قامت تنادي بالفرعونية، وهدفها سلخ مصر وشعب مصر عن دينهم وأصولهم، فجاء باكثر ليقول لهم بأن الفراعنة عرب، ومنهم من دعا بدعوة التوحيد، ملمحاً إلى أن الذين يزعمون أنهم من أصول فرعونية ليسوا عرباً، وإذا أرادوا أن يبحثوا عن أصولهم فلا بد أنهم راجعون بها إلى المستعمرين من الروم.

ويهدف اختيارنا لهذا النص من المسرحية إلى التعرف على فكر باكثر الإسلامي من خلال نص مقتبس من مسرحية فرعونية، بالإضافة إلى التعرف على أسلوب باكثر وطريقته في كتابة شعر التفعيلة، إذ كان باكثر رائداً في هذا الميدان، ومن جاء من بعده تبع له وناسج على منواله.

٢ - صفى وليليان: باكثر كاتب مسرحي، وإذا كنا نكتب عنه كشاعر، إلا أننا لا نستطيع أن نتجاهل فنه المسرحي الذي أبدع فيه حتى غدا رائده في لغتنا العربية، بل إن حديثنا عن شعره دون أن نقرنه بالحديث عن فنه المسرحي يعتبر حديثاً مبتوراً.

وكثيراً ما امتزج فنا المسرح والشعر لدى باكثر، فقد كتب مسرحيات شعرية نشرت واشتهرت، وكان كثيراً ما يصوغ بعض الحوادث بالحوار المسرحي الشعري أو ما نستطيع

أن نطلق عليه القصة القصيرة بالشعر المسرحي ، ومنه قصة صفيّ وليليان التي أخذناها كنموذج لهذا الاتجاه عند باكثير .

أما مضمون هذه القصة فهو يتناول قصة رجل عربي تزوج امرأة أجنبية (إنجليزية) ، العربي تزوج بالأجنبية إعجاباً بقومها المتقدمين ، وإعجاباً بهم اعتنق الشعوبية ، والشعوبية كما تعلمنا الكتب هي التعصب على العرب ، وفي حقيقتها بغض الاسلام ومن حل رسالة الإسلام ، والأجنبية امرأة تزوجت العربي لأنها أعجبت بأسلوب الحياة الإسلامية ، فأحبت أن تحيا هذه الحياة فتزوجت هذا العربي .

وأعجب ما في هذه القصة أنها تروي موقف المرأة الأجنبية في دفاعها عن العرب في مواجهة موقف العربي الذي أخذ يسفه عقول العرب ويزدري حياتهم ، ثم اعتنق الفرعونية وراح يتغنى بها .

وفي النهاية التي كتبها باكثير للقصة تعطينا فكرة أخرى عن حب باكثير لدينه وأهله ، واعتقاده بأن مصير هذه الدعوات إلى اضمحلال وزوال ، وأن المبادئ السامية لأمتنا لا بد أن تنتصر في النهاية .

٣ - صوت الشهيد : في تأبين أحد الشهداء وقف باكثير يزين لأمته حب الاستشهاد في سبيل مبادئها وأوطانها ، فالأمة

الإسلامية منذ أحببت الحياة وتوقفت عن الجهاد في سبيل الله ،
غلبها أعداؤها ، فاحتلوا أرضها ، وانتهكوا حرمتها ، وسفكوا
دماءها ، والرجال الذين رفضوا الذل والهوان ، وقاوموا
الأعداء ، لم يجدوا من قومهم سوى كلمات الرثاء .

يقول باكثر هؤلاء : إن الشهداء لا يريدون منكم سوى
السير في الطريق الذي سلكوه ، فتجاهدوا حتى تتخلصوا من
أعدائكم ، فتحرروا أوطانكم ، وتقطعوا أيدي من يعتدي على
حرماتكم ، وتوقفوا إراقة دمائكم .

ويرى باكثر أن الشهيد ليس بحاجة للرثاء والتأبين لأنه
حي عند ربه في عليين ، أما الذين يستحقون الرثاء ويعتبرون
في عداد الأموات فهم القاعدون التاركون للجهاد .

مناجاة أخناتون^(١)

كيف أنني عليك إلهي ؟ باي لسان ؟
يا من خلق الألوان أفانين شتى
وأرسلها تسري في هذا الكون العجيب !
في السماء وزرقتها ، في البحر المحيط
في النجوم ولألائها ، في انبثاق الفلق
في سواد الليل البهيم وسود الحدق
في عناقيد العنب السود ، في الشعر الحالك الغريب
في بياض الطلع النضيد ، وطل الصباح الغريض
في إشراق الدرّ ، درّ البحور ودرّ الثغور
في اخضرار غصون الروض النضير
وعشب المرج المطير
في المرجان الزاهي ، في اللمى القاني ، في العقيق
في ريش الطيور الجميلة ، في ألوان الفراش البديع
في أصابع الأزهار وأطياف قوس قزح
ربّ ما أندى كفيك ، وما أسخاك بهذا الجمال
ما أطف صنعك ربّ وأبدع فنك !
هذا الزهر مختلف الألوان ، ويُسقى من ماء واحد

(١) مسرحية أخناتون ونفرتيتي ط ٢ دار الكاتب العربي بالقاهرة. ص ٦٦

أُسْدَى يَا رَبَّ خَلَقْتَ الْفَرَاشَ الْجَمِيلَ ؟
أُسْدَى يَا رَبَّ خَلَقْتَ الزَّهَرَ الْبَدِيعَ
أُسْدَى يَا رَبَّ خَلَقْتَ الْأَسْمَاكَ الذَّهَبِيَّةَ ؟
أُسْدَى يَا رَبَّ خَلَقْتَ النُّجُومَ تَلَأُلًا فِي ظِلْمَاتِ اللَّيْلِ ؟
وَالْجَمِيلَ النَّائِمَ هَذَا إِلَى جَانِبِي
كَيْفَ أَبْدَعْتَهُ ؟ كَيْفَ صَوَّرْتَهُ ؟ سُبْحَانَكَ يَا رَبَّ ؟
أَيَّ مَعْجَزَةٍ كَبْرَى حَلَيْتَ بِهَا فَنَّا !
أَيَّ لَوْنٍ هَذَا الَّذِي يَسْتَرِيحُ الطَّرْفُ إِلَيْهِ ؟
أَيَّ لَوْنٍ هَذَا الَّذِي لَا تَشْبَعُ مِنْهُ الْعَيْنُ ؟
أَمْزَجْتَ أَحَاسِنَ مَا فِي الْأَلْوَانِ فِيهِ ؟
أَيَّ لَوْنٍ هَذَا الَّذِي يَسْتَصْبِي الْعَيْنَ
فِيَجْعَلُهَا قَلْبًا يَشْعُرُ ؟
أَيَّ لَوْنٍ هَذَا الَّذِي يَفْضِي لِلْقَلْبِ الْوَادِعِ
بَيْنَ الضُّلُوعِ فَيَجْعَلُهُ عَيْنًا تَنْظُرُ ؟
فِيهِ مِنْ نَوْرِ الْقَمَرِ الْأَسْكُوبِ (١)
إِذَا انْسَابَ فِي الرُّوْضِ شَعِشَاعُهُ مِنْ خِلَالِ الْغُصُونِ
فِيهِ مِنْ لَوْنِ مَاءِ النَّيْلِ إِذَا مَا فَاضَ النَّيْلُ
فَسَالَ عَلَى الْوَادِي بِخُصُوبَتِهِ وَغَنَاهُ
فِيهِ مِنْ نَوْرِ الْفَجْرِ الْوَسْنَانِ
إِذَا مَا رَنَّقَ فِي أَهْدَابِ جَفُونِ اللَّيْلِ !

(١) النور الأسكوب: النور الذي يمتد إلى جهة الأرض .

من نور اليقين إذا ما استيقظ من أحلام الشكوك
ربي هل يعلم هذا النائم أن به
قام برهان لك ساطع؟
هل يعلم هذا النائم أن به عُدت لي
بعدهما كدت تذهب عني؟
هذا الحب الغافي: هل يعلم أني
سأحطِّمُ أصنام الدنيا بيديه الناعمين؟
وستشرق من وجهه أنوارك في العالمين؟
ربي! لا تسخط عليّ إذا أسلمت فؤادي إليه
ما أعبده يا ربّ ولكن أعبد وجهك فيه
عادني اطمئناني إليك من اطمئناني إليه
وهداني إلى الإيمان بحسبك إيماني بجماله!
كيف أثني عليك إلهي؟ بأي لسان؟
أنت يا من تعلم ما في فؤادي
أما يكفيك صلاة فؤادي؟
أي نور فاض على قلبي فشهدتك في
كل شيء ليس عليك حجاب!
عجباً كيف اسطاع هذا الجميل الصغير
أن يجعلني كلي عيناً لشهود الجمال الكبير؟

كيف استطاع هذا الذي لا يعي الآن شيئاً من صوتي
أن يجعلني كلي أذنّاً لسماع لغى الأشياء
مسيحة باسمك؟

قصة صفّي وليان^(١)

لصفّي وليان حديث
هو في كل متدى مېثوث
أنا نَسَقْتُهُ، كما نَسَقَ الروضَة
بستاني مَفْنٌ مكيث

* * *

هو من مصر، وهي من إنجلترا
لقينا الحبَّ من ثايَا الدروس
ليس بدعاً، فَرُبَّ طالب علم
عاد من حيث ما مضى بعروس
سعدا مثلما تَلَأَلَتِ الشَّم
عة حيناً ثم اضمحل سناها
ملها؟ أم ملته؟ أم هجرته
لسواها؟ أم خانها لسواها؟
ليس هذا، وليس ذاك؛ ولكن
بلغت عبْرَةُ الليالي مداها

(١) شعراء اليمن المعاصرون. هلال ناجي. مؤسسة المعارف - بيروت

١٩٦٦ م ص ٢٣٨

كرهت أن يخون أمته الأسمر،
يا للشقراء ما أغلاها!
لن اتم الحديث ها هوذا المس
رح يطفئ السنا ويطوي الستار
أنا ماضٍ لتسمعوا الآن دوني
من صفّي وليليان الحوار

* * *

ليليان:
لا تلمني إذا كفرت بحبك
ليس للحب من مكان بقلبك
آن لي اليوم أن أفارقك الدهر،
عسى أن تحسّ يوماً بذنبك
صفّي:

أيّ ذنب جنيتُ؟ يا ليليان،
أنا ذاك المتيم الولهان!
لا تكوني ديّانتي أنت أيضاً
فبحسبي هذا الوري والزمان

ليليان:
أيّ ذنب جنيتُ؟ يضّاعف الذنب
إذا كنت لا تسميه ذنباً

أي ذنب أجيل من أن تعادي
وطناً أنت من بنيه وشعباً ؟
صفي :

لا تقولي إني أعاديّه ، إني
إنما أبتغي الفخار القديماً
ابتغي أن يعود عهد الفراعين
ن إلينا اذ كان عهداً عظيماً
ليليان :

ذلك العهد جزقوه قروناً
ولبثتم من بعده أحقاباً
وتبدلتمو طرائق شتى
وغدوتم لغيركم أذناباً
ثم جاء التحرير حكماً وديناً
ولساناً وأمة وكتاباً
فطلعت على العوالم عُرباً
لذرى المجد تمتطون العرباً
فملكتم من الشعوب رقاباً
لتفكوا بالفتح تلك الرقاباً
صفي :

إن هذا الذي تسمين تحريراً
أسميه غزوة واعتصاماً

هل تمدُّ الصحراء إلا سراباً؟
هل تشيد الصحراء إلا خراباً؟

ليليان:

قسماً للذي تقول هراء
زينته لعقلك الأهواء
ونمته في قلبك البغضاء
وتولته فكرة رعاء
أتلام الصحراء أن انجبتْ ذا
ك الذي أشرقت به الظلماء
أنت روح الوجود يا صحراء!
فاسلمي للوجود يا صحراء!

صفى:

قسماً قد خُذعت يا ليليان
إنها العاطفية المفتانُ
لوثة يُبتلى بها الإنسان
يغلب العقلَ دونها الوجدانُ
فالصحارى حدائق وجنان
والحضرّات محوها بنيانُ
والبطولات جولة وطعان
فاذكري ما يردد البهتانُ

حين قالوا أمية وبيان
كيف من ضرعها يدّر البيان؟

ليليان:

لا تحاول مثل القديم خداعي
إني اليوم قد عرفت الصوابا
قد درست التاريخ فصلاً ففصلاً
ثم فقه اللغات باباً فباباً
لم أجد في الشعوب كالعرب أخلاً
قأ وفصلاً وهمة واحتساباً
لا، ولا في اللغات كالضاد حُسنًا
وكمالاً وروعاً وشباباً
هي أم اللغات لا يذكر الدهرُ
صباها وما تزال كعاباً

صفى:

هذه يا ليلي هي العاطفية
قد أضلتك بالرؤى السحرية

ليليان:

ما الذي يدعوني إلى العاطفية
وأنا عن دياركم أجنبية

يشهد الحق أن هذا هو الحق
بلا إحنة ولا عصبية
إنما أنت يا صفى ضحية
للعنصرية الحقود الغيبة!
صفى:

قد تجاوزت ليليان الحدودا
وتناسيت حبا والعهودا
أين ميثاقنا الذي نحن أقسم
ناه في « هايد بارك » ألا نعيدا؟
أنال أخف عنك بغضي لقومي
وشعوبيتي التي لن تبیدا
فلماذا لم ترفضيني؟ إذن لاخ
ترت أخرى توليتي التأييدا

ليليان:
كان ظني أن الذي بك سخط
يملاً العاشقين للأوطان
ما توهمت أنه حقق موتو
ريعاني من قومه ما يعاني
يتلوى تلوى الأفغوان
ويبث السموم دون توان

يتمنى لو راح في الطوفان
كل ما عند قومه من معاني!

صفيّ:
ذاك ما كان يبتغيه بنو قومك
إذ كانوا يحكمون بلادي
منهم اخترت زوجتي كي أراها
تتبنى جهادهم وجهادي

ليليان:
إن هذا الذي تسمي جهاداً
لهو عندي خيانة قومية
أنت أخطأت في اختياري صفيّة
لست جاسوسة ولست مطيّة
هديني أن أكون زوجاً وفيّة
ثم أمّاً لأسرة عريّة

صفيّ:
أو ما زلت تأملين
بعد عشر من السنين
في ذراريّ تنجيبين
من بنات ومن بنين

ليليان:

إن عَشْرًا ————— ن السنين
في الحزازات ينقضين
ليس مستغرباً إذا
هنّ بالعقم ينتهين

صفّي:

ها إذن قد ضجرت من عدم النسب
ل، فهلا صارحتني بالحقيقة
لست تدرين أهو مني أم من
ك، فلا تعجلي بنقض الوثيقة

ليليان:

ليس عندي وليس عندك عقم
هكذا قرر الطبيب، الخبير
بل هو الله رحمة بي كفاني
خلفاً منك حبله مبهور
هاجر وُدّ أهله مهجور
ناكر فضل قومه منكور
إن يُت فهو حسرة وثبور
أو يعيش فهو عقربان يدور!

صفيّ:

أفعاون ونسله عقربان
أي حقد تطوين لي في الصلوع؟
لم عاشرتني إلى اليوم؟ هلا
كنت عاجلتني بهذا التوديع؟

ليليان:

لم أعاجلك، إنني كنت أرجو
أن أرى منك عن هواك عدولا
غير أنني يؤست من رشدك اليو
م، فودعتك الوداع الجميلا

صفيّ:

أقصري أقصري، فإنك ما أح
بيتي قط... كان حبك مينا
فاذهبي لن آسى على حبك الكا
ذب يوماً، ولن أؤرق عيننا

ليليان:

لا وربي لقد منحتك يوماً
كل شيء من مهجتي للمجرة!
منذ أعطاني ابن عمي عن العُر
ب كتاباً طالعتَه غير مرة

فتشوقت أن أعانق حلو العيش في
ظل ناظريك ومرة
واقترنا فكنت للقلب برداً
وسلاماً وكنت للعين قرّة
صفيّ:

إن هذا لو كان حقاً لما أز
معت هجري لتلحقي بابن عمك
منذ جاءت رسالة منه مين مي
سلان أمسى لقاءه كل همك
فاذهبي، اذهبي إليه بميلان
وبوئي بإثمه وبإثمك

ليليان:
قد لعمرى أعمتك غيرتك العم
سياء عما بيني وبين ابن عمي
انت لولاه لم يكن لك في قل
جي مكان او يقرن أسمك باسمي
فهو أستاذي الذي حبب العر
ب لقلي فأصبحوا كل همي
كان حقاً يريدني، غير أني
ملت عنه إليك، يا سوء نجمي!

صفي:

اذهي استأنفي وإياه ما انب
مت من الحب عند مأتى الغريب
فلقد نلت من غريبك أوطا
رك، فلترجعي لحضن الحبيب
ليليان:

لم تكن يومذاك عندي غريباً
كنت عندي نعم الحبيب القريب
ثم ما زلت تشتم العصب حتى
أنت عنهم وعن فؤادي غريب
فابن عمي أحق منك بي اليو
م، كلانا بجهنم مجذوب

* * *

ذاك ما كان من حديث الشعوي صفي وزوجه ليليانا.
فارقتَه فجَن في إثرها يهذي:
اقتلوهَا، اقتلوه في ميلانا
ومضى هائماً يفرُّ من الصبيان
خوفاً، ويُفزع الصبيان
واحتمى بالأهرام يرجو ملاذاً
من خيالاته، ويغني أمانا

وإذا صوت ذاكرٍ يذكر الله
وتالٍ يرتل القرآن!

* * *

وأنت وابن عمها بعد عام
قضيّاه في ظل حلم بهيج
أتيا يقضيان شهرهما في
جولة من محيطنا للخليج
وبمصر تيمما قبر ثـــــــــــــــــــــــــــــــــاوي
ودّ لو وسّـدوه بين الثلوج!
وقفــــــــــــــــــــــــــــــــا واجبين، ثم انبرت تب
كي مليا بعبرة ونشيج
لصفّيّ وليليان حديث
هو في كل متدى مبعوث

* * *

أنا نسقته كما نسّق الرو
ضة بستاني مفنّ مكث
سقته عبرة لأبناء قومي
وقوى الهدم سيرهن حيث
ليصونوا تراث أمتنا من
كل باغ فيما نصون يعيـث

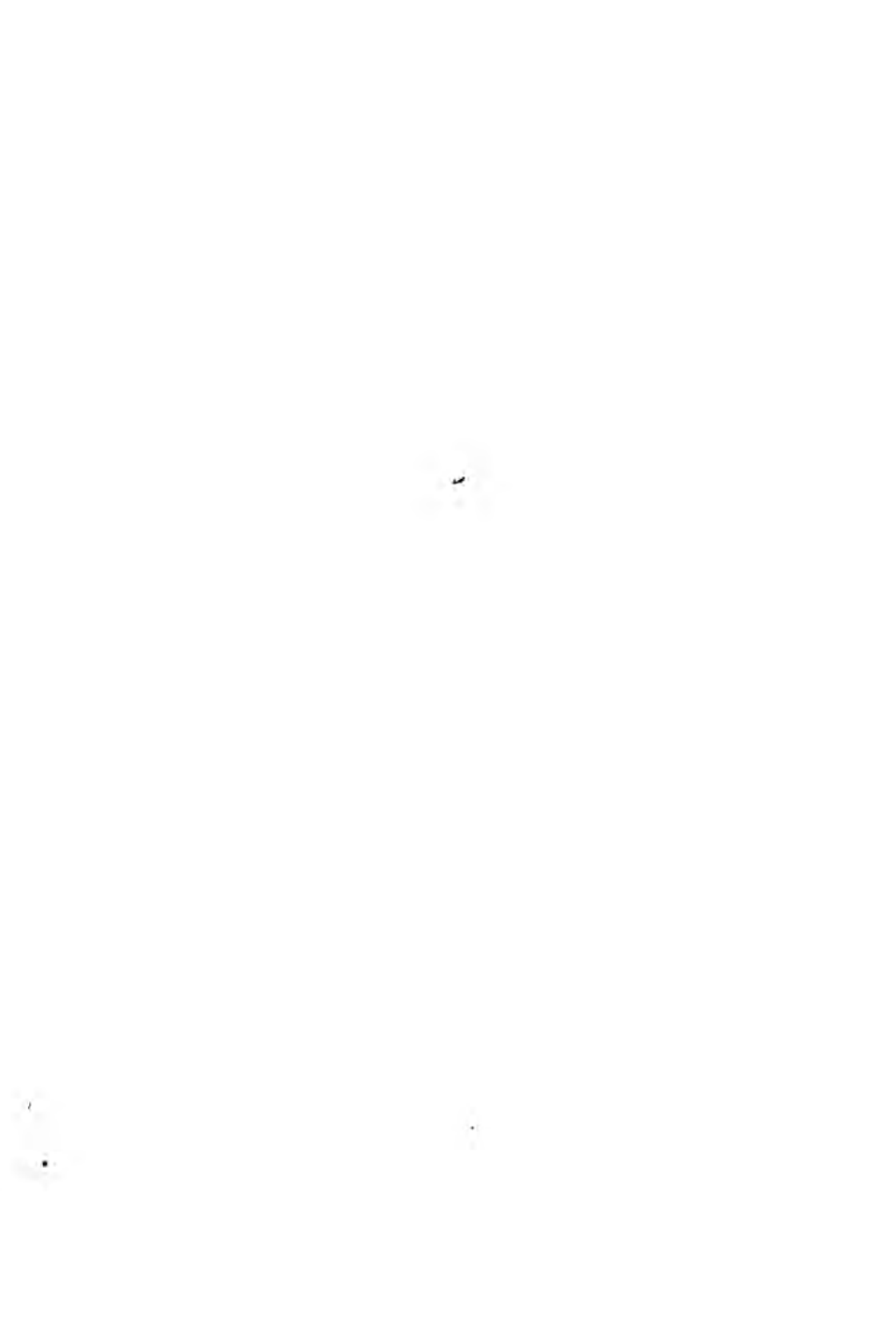
صوت الشهيد^(١)

فيم احتشادكم هذا لتأبيني
أنتم أحق بتأبين الورى دوى
فما الشهادة إلا ميتة كرمتم
عن ميتة الداء أو عن ميتة الهون
إني نزلت بدار الخلد في رعد
بين الخائل فيها والرياحين
في جنة ما بها خوف ولا حزن
لولا رثاء لخال العرب يشجيني
قامت عليهم وحوش البغي قاطبة
من ثعلبان ومن دب وتنين
فما انتظاركم والحق حققكم
يُعدى عليه ليعطى للملاعين
لا تطلبوه احتكاماً في مجامعهم
بل استردوه قسراً في الميادين
والمسلمون جميعاً من ورائكم
بأندونيسيا وباكستان والصين

(١) شعراء اليمن المعاصرون. ص ٢٣٥.

لا تندبوني فإني لم أمت ضرعاً
فإن علمتم عليّ الذل فابكوني
وإن تريدوا لوجه الحق تكرموني
فابغوا الشهادة للدنيا وللمدين
فابن الوليد على اليرموك يرقبكم
وليث أيوب يرعاهم بحطين

س



محمد محمد التاجي

حياته :

ولد الشاعر محمد محمد أحد التاجي عام ١٩٢٥ م في جزيرة شندويل بسوهاج في جمهورية مصر العربية ، وتلقى تعليمه في معهد أسيوط الديني ثم التحق بكلية اللغة العربية بالأزهر الشريف ، وحصل على الشهادة العالية لكلية اللغة العربية عام ١٩٥٣ م ودبلوم معهد التربية العالي للمعلمين عام ١٩٥٤ م .. وعمل في التدريس وتدرج فيه حتى أصبح موجهاً للغة العربية بالتعليم الثانوي بمديرية التربية والتعليم بالمنيا .

وكانت الفترة التي قضاها التاجي في الدراسة تنبض بالحركة والنشاط .. وكان شباب الحركة الإسلامية في مصر يملكون المدارس والجامعات حيوية ونشاطاً .. يجمعون الشباب على مبادئ الحق ويربونهم على الخلق القويم ويغذونهم بالفكر السليم ..

وتربى التاجي مع هؤلاء الشباب وعاش معهم حياة الأخوة الصداقة وشاركهم نشاطهم الحي .

وعاش التاجي مع الحركة الاسلامية في فترة مليئة
بالأحداث..

ففي مصر عاش فترة الصراع الدامي بين الشعب المصري
المسلم وبين الانجليز المستعمرين الذين كان يجمون على صدور
الناس فيسلبونهم حريتهم ويحرمونهم من التمتع بخيرات
البلاد..

وفي عام ١٩٥١ م عندما قامت الحكومة المصرية بإلغاء
المعاهدة مع الحكومة البريطانية، وبدأ ساسة مصر يخطبون
ويكتبون والناس يهتفون ويصفقون ويعقدون الاجتماعات
ويفكرون في إعداد أبناء الشعب لمقاومة الاحتلال.. في ذلك
الوقت حين جدّ الجدّ، ولم يعد الجهاد هتافاً وتصفيقاً، بل
عمالاً وتضحية، ولم يعد الكفاح دعاية وتهريجاً، بل فداءً
واستشهاداً.. لم تجد مصر إلا شباب الحركة الاسلامية مدربين
للكفاح، مستعدين للفداء، عازمين على الاستشهاد. لقد
تركوا غيرهم يخطبون ويكتبون.. أمّا هم فذهبوا فعلاً إلى
ساحات الجهاد.. ولقد تركوا غيرهم يجتمعون وينفضون، أما
هم فقد حملوا السلاح ومضوا صامتين، ولّبوا منذ اليوم الأول
داعي الجهاد.. وخاضوا حرباً ضروساً ضد قوات الاحتلال
البريطانية في عام ١٩٥١م وحتى عام ١٩٥٤.. هؤلاء الأبطال
الذين ساقوا الحرية لأمتهم استشهد منهم من أستشهد

وإنسحب الباقون في تواضع ليأخذوا أماكنهم وراء قضبان
السجون وأسلاك المعتقلات!!

وفي فلسطين عاصر التاجي الفترة التي عملت فيها قوات
الاستعمار البريطاني على تسليم فلسطين لليهود.. وعاصر قيام
الحرب الوهمية عام ١٩٤٨ م بين يهود والدول العربية..
وشاهد شباب الحركة الإسلامية يتدفقون على أرض فلسطين
لتطهيرها من الصهيونية الباغية.. ولكن المؤامرة كانت محكمة
فانتهت بقيام دولة لليهود في فلسطين.. وسبق شباب الحركة
الإسلامية من أرض المعركة إلى السجون والمعتقلات!!

وتوالى الصراع.. وفي غفلة من الأمة العربية اغتصب
اليهود الأقصى وما تبقى من أرض فلسطين واحتلوا سيناء
والجولان عام ١٩٦٧ م، وفتحت كبرى العواصم العربية
أبوابها لليهود ذلة وخنوعاً..

لقد عاصر التاجي تلك الأحداث وعاشها بعقله وفكره
وقلبه ووجدانه، ونطق بها لسانه وسجلها قلمه.. ونشرت
الصحف والمجلات المصرية عدداً من قصائده.. نذكر من
هذه المجلات الرسالة والرسالة الجديدة والاخوان المسلمون
والأهرام ومجلة الإذاعة.. كما أذيع عدد من قصائده الوطنية
في إذاعة القاهرة وإذاعة الاسكندرية.

إنتاجه الأدبي:

- ١ - « شوقي .. ما له وما عليه » - دراسة أدبية.
- ٢ - « شعراء المهجر تحت المجهر » - دراسة أدبية تحت الطبع.
- ٣ - « تحت ظلال الحب » - مسرحية شعرية - دار النشر بأسبوط ١٩٤٧ م.
- ٤ - « رحلة قلم » - ديوان شعر تحت الطبع.

شعره:

الأستاذ التاجي أديب تربى في ظل الحركة الإسلامية المعاصرة منذ بزغ فجرها في مصر، وشاعر التزم المنهج الإسلامي.. وعاش مع إخوانه حياة نصّرت وجه عالمنا الشاحب، وغرست في أرضه المقفرة أنبل معاني الحياة، فأورقت.. حباً بالله، وصبراً بالله، وجهاداً في سبيل الله.. واشترك في كثير من النشاطات الفكرية والوطنية وصاغ شعره دفاعاً عن قضايا أمته ووطنه..

فهو يرى أن للأدب رسالة في هذا الوجود وأنه لا قيمة للكلمة إن لم تعبر عن مشاعر صاحبها.. ولا قيمة لها إن لم تهز القلوب وتحرك النفوس وتوقظ النيام.. فيقول:

لا كُنْتُ لي يا قلمي
 إِنَّ لَمْ تُبْنِ عَمَلِي
 إِنَّ لَمْ يَكُنْ مَدَاكَ السَّمَّ
 الزَّعَافُ أَوْ دَمِي
 أَوْ سَوْفَ لَنْ أَلْقَاكَ فِي
 يَدِي سَوْى مَحْطَمٍ
 هَذَا شَجَوْنِي خَلْفَ سَجْنٍ
 مِنْ ضَلُوعِي مَظْلَمٍ
 كَمْ ضَاقَ عَنْ صَحَابِهَا
 صَدْرِي وَلَمْ يُفْصَحْ فَمِي
 فَهَلْ أَرَاكَ مُسْعِدِي
 بَصَارِخَاتِ الْكَلَمِ؟

وهو يرى أيضاً أن الكلام وحده لا يكفي.. فكما أن
 للكلمة دورها المثير.. فإن للقوة دورها الخطير لإحقاق الحق
 وحماية الذمار والأوطان ومجالدة الظلم والطغيان.. فيقول:

لا.. لن يردَّ القولُ عاراً فاسترح يا قلمي
 أُمْسِكْ.. تَنْحَ جَانِباً لِقَاذِفَاتِ الْحُمَمِ
 الرَّأْيُ رَأْيُ الْحَرْبِ لَا رَأْيُ الْخِيَالِ الْمَلْهَمِ
 فَكُلْ مَا لَمْ تُمْضْ فِيهِ حَكْمَهَا لَمْ يُحْسَمْ

ولما قام اليهود بحرق المسجد الأقصى عام ١٩٦٨ م
انتفض الشاعر لهول الجريمة.. وثار من أجل القدس
والأقصى.. فجاءت قصيدته التي بعنوان « كلمات محومة »
لتعبر عن الأسى الذي اعتصر قلبه وتدعو إلى غضبة الأحرار
والثار من الغاصبين.. فقال فيها:

تفجّري تفجّري.. مسعورةً وزمّجري
وفجّري حرّ البيان.. ثورة في أسطري
وانطلقى كالمارد المجنون عبّر الأعصر
شقي الدّجى وحطمي قلاعـه.. ودّمّري
هّبي سَموماً أو رُجوماً في الرياح الصرصر
وأطّري الدماء والفناء أو لا تمطري
والبسي فيح الرّبي.. صمّت اليباب المُقفر
تفجري يا غضبة الأحرار هولاً واثأري
لن تعذري في منطق العلياء.. حتى تشأري

وطالب الأمة الإسلامية ألا ترحم أعداء الله وأن تدكّ
حصونهم وتطهر أرض الإسرائ من رجسهم فقال:

لا رحمة لا شفقة.. حث الردى وفيلقه
وازحم سماء الشرق من دهم الغواشي المطبقة
وصبّها صواعقا.. قاتلة لا مُحرقّة

وافْتِل من الأحقاد للأوغاد جبل المشقة
دعهم حطام قصة أو جيفة ممزقة
لن يعجز الإيمان أن يدك حصن الزندقة
والشمس لن تعيا بمريد الدجى أن تمحقه
يا شرق إن القدس أضناه الأسى وأرقه
هيا انطلق كالسيل واطو الليل جياش الثقة

ويرى شاعرنا أن أمتنا في هذا العصر قد تنكبت للمجد
وعاشت مع الجهل وحاربت العلم فوقعت في مستنقع الخنا
واحاطت بها المآسي وعمتها البلوى وغشيتها الغفلة .. وأصبحت
لا تقدّر علماً ولا تحترم معلماً ولا تبجل عالماً ..

قال في قصيدة بعنوان « مفارقات ... في حياة المعلم »:

تلك القوافي المرسلة .. بأدمعي مبللة
تحكي فصول قصة .. في حاضري ممثلة
أو شئت قل: مأساة جيل غافل .. أو مهزله
هل ثمَّ شعبٌ ما لربّ العلم فيه منزله ؟
كأن بين الجهل والعلواء عهداً أو صلة
حقيقة مدعومة بصارخات الأمثلة
زُر معهداً وانظر أخا التعليم أو زُر منزلة
فيه ترى العرفان والحرمان حلاً هيكله

وَتَمَّ شَيْءٌ مِنْ حَطَامٍ لَا يَسَاوِي خَرْدَلَهُ
وَطُفَّ بِمَلْهَى وَتَأَمَّلْ هَذِهِ «الْمَثَلَةُ»
بِالْأَمْسِ كَانَتْ خَادِمًا فِي أُسْرَةٍ مَبْتَذَلَةٍ
وَالْيَوْمَ .. نَجَّمَ فِي سَمَاءِ الْفَنِّ فَوْقَ الْأَخِيلَةِ
فِي نَاعِمِ الْأَضْوَاءِ تَنْسَابَ وَفِي دِفْءِ الْوَلَكَةِ
مَمْشُوقَةً مَمْشُوقَةً مَرْمُوقَةً مَبْجَلَةً
وَالْعَالَمِ النَّحْرِيرُ يَقْذِي الْعَيْنَ ... يَا لِلْمَهْزَلَةِ!

ولكن شاعرنا يرى أن هذه الغفلة وهذا البلاء الذي أحاط
بأمتنا لا بد أن ينتهي.. فما بعد الظلمة إلا الصباح وما بعد
الشدة إلا الفرج وما بعد الغفوة إلا الصحوة.. فنراه يقول في
قصيدة بعنوان «ميلاد فجر»:

صَحَّتِ الْحَيَاةُ وَضِيئَةُ الْأَنْعَامِ صَافِيَةُ النَّشِيدِ
رَفَّ الْحَنَانُ بِثَغْرِهَا النَّشْوَانُ لِلْفَجْرِ الْوَلِيدِ
نَهَضَتْ عَلَى أَسِّ الْيَقِينِ وَفِي حِمَى الْحَقِّ الرَّشِيدِ
الْفَجْرُ يَهْتَفُ عَالِيًا فِي بَوَاقِهَا الْعَالِي الْمَدِيدِ
اللَّهُ أَكْبَرُ ... لَا حَيَاةَ وَلَا كِرَامَةَ لِلْعَبِيدِ

إلى أن يقول:

دَعَتِ الْحَيَاةُ فَخَفَّ عَنْ مَغْفَاهِ يَسْتَبِقُ الْحَيَاةَ
نَفْضَ الْكُرَى .. وَبَقِيَّةَ الْحَلْمِ الْهَنِيِّ تَضِيءُ فَاهِ

قد كان يحلم بالصباح وبات يرحُ في سناه
 حتى دعاه.. فهبَّ يَحْتُ الخطا لما دعاه
 ألقى عباءته على كتفيه واستدنى عصاه
 ومضى - كعادته - يريد الفجر مشبوباً هداه
 هذا الطريق.. وكم تباعد مبتداه ومنتهاه
 الأمن والإيمان قد سبقا خطاه وقرّياه
 حتى أتى باب المصلّى فانحنى لعلا الإله
 وقضى المنى ومضى يسبح بالصباح وبالحياء

مختاراتنا من شعره:

١ - «أخي».. قصيدة نظمها الشاعر عام ١٩٥١ م
 لتكون تحية متواضعة منه لإخوانه شهداء معارك قناة
 السويس.. أولئك الشباب الذين ضربوا أروع الأمثلة في قتال
 الأعداء المستعمرين.. وعلموا شعوب الأمة دروس القتال..
 أولئك الشباب الذين عرفوا معنى الجهاد ففروا إلى الله تاركين
 متاع الدنيا فتقبلهم الله عنده وجعل منازلهم في عليين.

٢ - «على هامش الإسراء».. قصيدة نظمها الشاعر عام
 ١٩٦٨ م في ذكرى الإسراء عقب النكبة التي حلت بأرض
 الإسراء والتي ولّى فيها العرب الأدبار أمام يهود.. هؤلاء
 العرب الذين استبدلوا الباطل بالحق والرذيلة بالفضيلة ورفعوا

شعارات القومية المزيفة وساروا وراء العصبية المنتنة ..
فتزلزلت الأرض من تحتهم وترنخوا من الضربة الأولى فولّوا
مدبرين .. تاركين أرض الإسراء فريسة بأيدي يهود .

٣ - « وقفة مع هلال المحرم » .. قصيدة نظمها الشاعر
عام ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م . وقف فيها مع بداية العام
الهجري .. يحاسب نفسه ويندب أمته .. يكاد لا يصدق ما
يرى وما حلّ بقومه الذين صاروا عبيدا للمال .. عبيدا
للغواني .. إنها وقفة حساب وعتاب .. ونصيحة شاعر عرف
العزة والمنعة بالإسلام .. فدعا قومه لاتباعه والسير على منهجه
ليبزيغ فجرهم من جديد ويعود إليهم سالف عزهم ..

أخي

أخي. في فؤادي وفي مسمعي
وفي خاطري أنت والأضلع
ترنمتُ باسمك في خلوتي
رخيم الصدى ساحر الموقع
أخي في ظلال المنى أنت لي
نديم. وفي العاصف الزعزع
أخي في حناياك يجري هواي
وروحك في الكون تسري معي
أخي. إن بسمتَ فعن مبسمي
وإن أنتَ نُحِتَ فمن أدمعي
أخي فيك أبصرني مائلاً
وحيث انتبذتَ أرى موضعي
أخي. إن تراءى لعيني الصباح
تبَيَّنْتُ نورك في المطلع
أخي إن أرقّت وراء الدجى
نبذتُ مهادي ولم أهجم

أخي. ما فتئتُ على ما عهدتُ
وعن صدق وُدِّك لم أرجع
أخي لئن أحسَّ بما لا تحسُّ
ولستُ بواع سوى ما تعي
أحسُّ بنجواك في الضارعين
وتُصغي لنجواي في الخُشَّع
وأرُقُّبُ دمعك في الساجدين
يسابق دمعِي في الرِّكع
أخي. أنا أنت. فمن منهلٍ
سُقينا الحياة ومن مشرَع
أخي. أنا أنت. فآمائنا
وآلامنا فِضْنٌ من منبع
أخي. نَعَمْ أَنْتَ يَحْلُو بِهِ
فمي. وَيَهْشُ لَهُ مسمعي
كلانا إلى الهول بارى أخاه
وخلف أخيه لدى المطمع
أخي في الرخاء أخي في البلاء
أخي في المطمئن والمفزع
غريبان نحن بهذا الوجود
كما اغترب الزهرُ في البلقم

أخي. إِنَّ تَرَامَتْ بِآبَائِنَا
شَكُوكٌ مِنَ الدُّورِ وَالْأَرْبَعِ
وَلَا حَتَّ مَبْعَثَةٍ فِي الْفَضَاءِ
هَنَا مَوْضِعٌ شَطَّ عَنْ مَوْضِعِ
فَمَا نَحْنُ إِلَّا رِعَاةُ الْحَيَاةِ
وَكُلٌّ يَمِيلُ إِلَى مَرْتَعِ
أَخِي. لَنْ يَضِيرَ تَنَائِي الرِّعَاةِ
إِذَا مَلَ تَلَاقُوا لَدَى الْمَرْجِعِ
أَخِي قَدْ تَلَاقَيْتُ عَلَى بُعْدِهَا
شَتَاتُ الْخَوَاطِرِ فِي مَجْمَعِ
وَحَوْلِ بَسَاطِ الْهَدْيِ ضَمَّتْهَا
هِيَامٌ إِلَى ظِلِّهِ الْمَمْرَعِ
أَخِي. إِنَّهُ الْحَقُّ صُنْعُ السَّمَاءِ
وإِلْهَامٌ بَارِئُهَا الْمَبْدَعِ
حَيَاتِكَ حَبْسٌ عَلَى صَوْنِهِ
وَدُونِ الْمَسَاسِ بِهِ مَصْرَعِي

أَخِي. إِنَّ عَصْرَكَ عَصْرُ الْقَوِيِّ
وَعَصْرُ الْقَذِيفَةِ وَالْمَدْفَعِ

أرى الغرب فيه استقل الفضاء
وطار بأجنحةٍ أربعم
أذلَّ الحديدَ على بأسه
وأرغم جامده أن يعي
وكم خارقٍ فوق باع الخيال
تجلَّتْ به قدرةُ المصنع
هو المجد دون يد الطامحين
ورجسُ الظنون من القنع

أخي. حُثَّ ركبك إن الزمان
عدوُّ البطيء أخو المسرع
أخي. مزَّق الليل إن الصباح
إذا أنت أشفقت لم يطلع
أخي. خُذْ مكانك فوق النجوم
وقفْ أنت والشمسُ في موضع

عَلَى هَامِشِ الْأَسْرَاءِ

- ١ -

وحدي مع الليل بل وحدي مع الأرق
حيران أنزفُ آلاماً على الورقِ
أقلِّبُ الفكرَ خلفَ الليلِ . مرهفةً
في صَمْتِهِ أَذْنِي . في جناحه حدقي
لا شيءَ في شاطيء الأفق البعيد سوى
نجم بعيدٍ تبدَّى راعش الألقِ
طال السفارُ به مثلي . وأفزعه
ظلُّ الدجى فاحتَمَى في خيمة الأفقِ
كَأَنَّهُ بل كَأَنِّي زورقٌ نَزِقُ
ألقى به قدرٌ في لُجَّةِ القلقِ
ناءٍ عن الشطِ موهون الشراع ولم
يَعُدْ بمجدافه الواهي سوى رَمَقِ
أَيَّانَ يرسو؟ وهذا الليلُ في حنقِ
لَفَّتْ عِباءَتُهُ الشيطانَ بالغسقِ
وَأَيْنَ مِنْهُ صباحٌ بات ينشده
وراح يرصِّدُهُ في ظلمة الطرقِ؟

يا رائد الفجر إنَّ الفجر في سِنَةٍ
فإنَّ تَوَانَيْتَ لم ينهضْ ولم يُفِقِ
عَبَّءٌ له العزم واهتفِ مِلءٌ مسمعه
لا بُدَّ لليل مها طال من فلقِ

- ٢ -

في خاطر الليل في مَسْرَى كواكبه
خَطَّ الزمانُ عريقَ الذكرياتِ بِهِ
سِفْراً تَرَى الكونَ سَطْراً في صحائفه
وَتُبْصِراً المجد فصلاً في جوانبه
كان السنا كَلِماً في عَيْن قارئه
كان السنا قَلْماً في كف كاتبه
تلك النجيماتُ تروى عن ملاحه
عَبْر السنين. وتحكي عن تجاربه
وقائعُ وقف التاريخ يُكبرها
بل يُكبر الحق في عُلْيَا مواكبه
في ليلةٍ لو أراد الدهر مفخرة
كانت - وما بَرَحَتْ - أسمى مناقبه
طاف الهدى بجواشي الليل مغتبطاً
يرقرق النور للهادي وصاحبه

هَذَا نَبِيُّ الْهَدَى تَاهَ الْبَرَاقُ بِهِ
 وَذَاكَ جَبْرِيلُ يَحْدُو فِي رِكَائِبِهِ
 حَتَّى احْتَوَى الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى رَحَالَهُمَا
 فَأَدَّيَا لِلْمُصَلَّى بَعْضَ وَاجِبِهِ
 كَانَ الْمَلَائِكُ جُنْدًا فِي حِرَاسَتِهِ
 وَالْأَنْبِيَاءُ ضِيُوفًا فِي مَادِبِهِ

- ٣ -

حَاشَا لَذِكْرَاكَ يَا إِسْرَاءَ نَسِيَانُ
 فَأَنْتِ أَنْتِ لِسِفْرِ الدَّهْرِ عُنوانُ
 ذِكْرَاكَ بِالْأَمْسِ كَانَتْ فِي فَمِي نَغْمًا
 وَالْيَوْمَ ... شَجَوْتُ وَأَهَاتُ وَأَحْزَانُ
 فِي أَضْلَعِي ثَوْرَةٌ ضَجَّتْ فَضَجَّ دَمِي
 حَقْدًا. وَتَارَ وَرَاءَ الصَّدْرِ بَرَكَانُ
 سَهْمٌ أَصَابَ مِنَ الْعِلْيَاءِ مَقْتَلَهَا
 غَدْرًا. وَدَمَعُ بَجْفَنِ الْحَقِّ هَتَانُ
 لِكُلِّ فَاجِعَةٍ فِي الدَّهْرِ سُلُوانُ
 وَمَا لِنَكْبَةِ أَرْضِ الْقُدُسِ سُلُوانُ
 هَذَا مَآذِنُهُ خَرَسَاءُ ذَاهِلَةٌ
 فَلَا أَذَانَ وَلَا فِي النَّاسِ آذَانُ

بكى المصطفى جباه الساجدين به
 وناح في جانب المحراب قرآن
 بيت مشى أمس في ساحاته عمر
 فكيف يمرح فيه اليوم (ديان)؟
 الويل للشرق إن لانت سواعده
 أو عاقه دون نصر القدس خذلان
 دغ كل صوت سوى الهيجاء ناحية
 فكل صوت سوى الهيجاء بهتان

- ٤ -

لا كنت يا شرق يوماً للكرام حمى
 إن أنت لم تنفجر في غضبة حمى
 كن الردى. واركب الأجواء صاعقة
 والأرض ناراً. وأمواج البحار دما
 فالحر يغشى حياض الموت كالحة
 ولا يود نعيم العيش منهزماً
 تأبى العروبة أن تلقاك منتسباً
 لها ولم تنزل الأهوال مقتحماً
 هذا عرينك. لكن أين هيئته؟
 والليث ليث فتيا كان أو هرما

فيم الوجوم؟ تقدّم غاضباً حنقاً
عبر الخطوب.. وزجر صاخباً عرماً
كالسيل منطلقاً كالويل مستبقاً
كالليل محتماً كالنار ملتهماً
على الليالي. على الأيام في ثقة
نقل خطاك. وإلاً فابتُر القدماء
هي الوغى.. قد رضينا بالوغى حكماً
حتى نرى حائط الطغيان منهتماً
حتى نرى القدس حُرّاً في عروبه
حتى نرى الحق والإسلام مبتسماً

وقفه مع هلال المحرم

يرغو بأعماقي ويصخبُ في دمي
صوتٌ تأبى أن يبوحَ به فمي
صوتٌ حبيسٌ في الضلوع كأنه
سرُّ اللبرالي في ضمير الأنجم
أصغي له فأكاد أنكر مسمعي
أعزيف جنَّ عربدت في أعظمي؟
أم رجَّةُ الإعصار يجتاح المدى
قصفاً وعصفاً؟ أم فحيح الأرقام؟
أم كاهن تحت الظلام مؤرَّق
يرمي الدجى بطقوس دين مُبهم؟
أم فكرة مذعورة حين التقتُ
وجهاً لوجهٍ بالقضاء المبرم؟
ريعتُ لها خلف الضلوع خواطري
وتفجرتُ حمماً غضاباً في دمي؟

* * *

إليه بنات الشعر هيا مزقي
 هذا الجدار من السكون وحطمي
 هاتي غناءً أو بكاءً إنني
 قد ضقتُ ذرعاً باليراع الأبكم
 وبدمعةٍ وقفتُ على أجفانه
 حيرى. وشرُّ الدمع ما لم يُسحَم
 هذي دواعي القول حولك جمة
 ضاقتُ بها الدنيا.. ولم تتكلمي
 هللاً نظرت الشرق كيف تجرأتُ
 فيه الذئابُ على عرين الضيغم؟
 صرعتُ مهابته ولم يصبح سوى
 جسدٍ لأنياب الردى مستسلم
 وقفتُ به الأيام أنكد موقف
 وقففتُ بمفترقٍ مضيٍّ مظلم
 ما بين ماضٍ كان يوماً للضحى
 عرشاً. وبين الحاضر المتجهم
 دُعرتُ خطاه. وما التقاعسُ شيمَةً
 يا شرق... للعربي أو للمسلم

* * *

عهدي به حُرَّ الإرادة والخطا
 نَدْباً إِذَا دَعَتِ الْعُلَا لَمْ يُحْجَم
 وإذا المروءة صَوَّحَتْ أَغْصَانَهَا
 ظمأ... سقاها عن سخاء بالدم
 واليوم... يا للعار صار قَرْوَقَةً
 بسوى شريعته يلوذ ويحتمي
 إني لأخجل حين أذكر مَنْ أنا
 وأكاد أعذرُ في الشماتة لَوَمِي
 ماذا سيروي في غدٍ أَحْفَادُنَا
 عنا؟ أجبني يَا هلال محرم
 أنت الذي شهد الجدود وعزهم
 وشهدتنا والمجدُ جدَّ مُحَطَّم
 سَيُقَالُ - لو أن المؤرخ منصفٌ -
 : هذه الشعوب « ليعرب » لا تنتمي
 رضيتُ من الإسلام ظاهر لفظه
 ومن العروبة لهجة المتكلم

* * *

أنا لا أصدق ما أرى. أفنائم
 أنا؟ لا. فتلك يدي وذلك مرقمي

ماذا أرى عبْر السماء ؟ أواقع ؟
 يا ليتَه في العين محض توهم
 أحقيقة أن البغاث تجرأت
 وسطتْ على أفق النُور الحُوم ؟
 رزاً أصاب من القوافي مَقْتلاً
 وأشلَّ أجنحة الخيال المُلهم
 يا روضُ لا تهتفُ ويا صبحُ اتشحْ
 ثوب الحداد ويا كواكب أظلمي
 حتى أرى الأعداء غرقى في الدم
 حتى أرى العلياء باسمَةَ الفم

* * *

أنا لا ألومك يا زمانُ، فإنَّ مَنْ
 يلقي الصَّواريَ أعزلاً لم يسلم
 نحن الألى جنحوا لأجنحة الكرى
 والدهرُ لم يفتأ عدوَّ النُوم
 الدهر غابَّ والحياةُ تنافُسْ
 والحقُّ للظفر المخضب بالدم
 فإذا نزلت الغاب تشد مغنا
 وغفلت فيه ... كنت أول مغنم

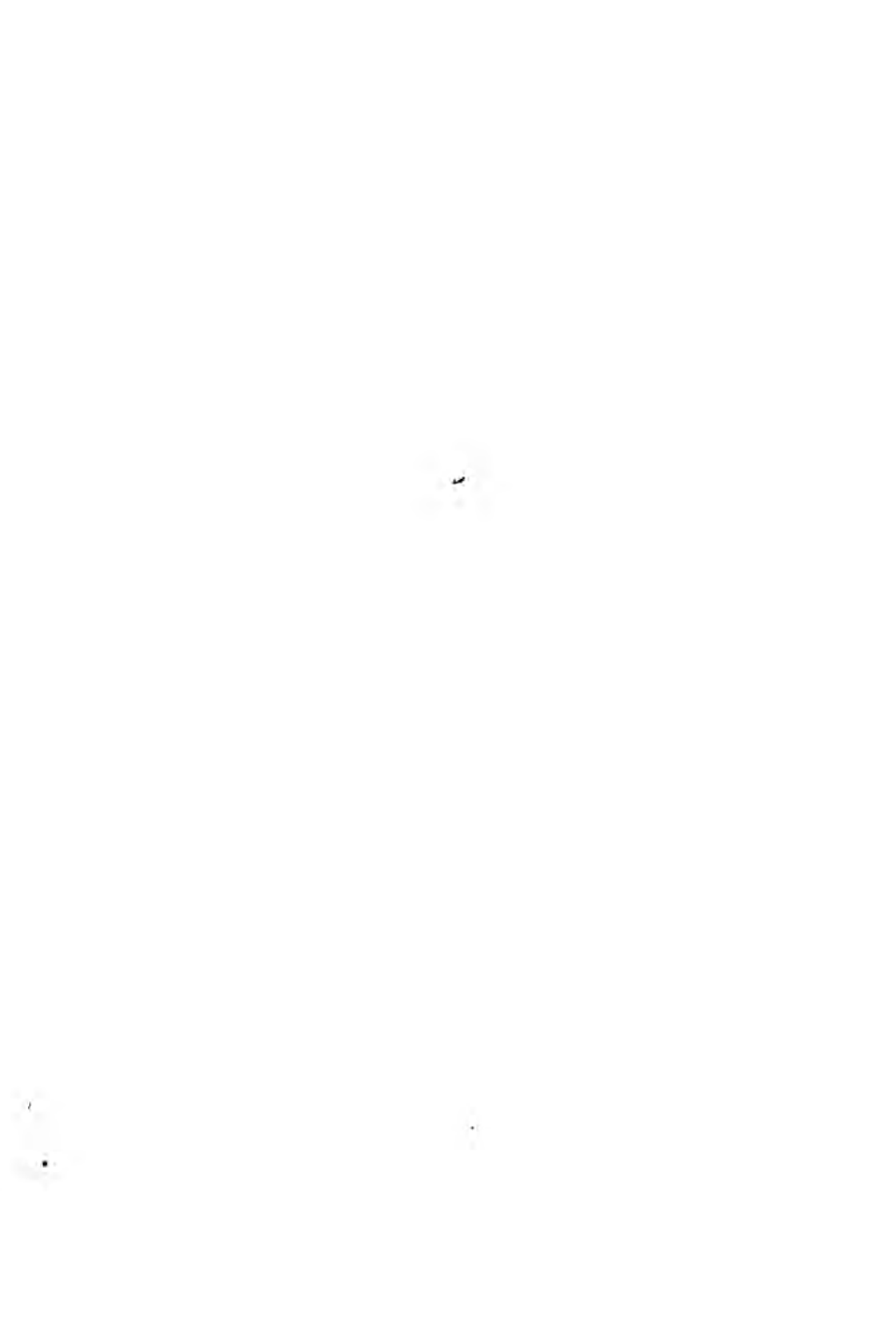
* * *

كُنَّا سَنَامَ الْكَوْنِ كُنَّا هَامَهُ
 واليوم صرنا منه دون المنسم
 صرنا عبيد المال باسم حضارة
 حقاء لم تؤمن بغير الدرهم
 صرنا عبيد الغيد أقصى همنا
 لو تحت أقدام الغواني نرقي
 حتى جعلنا الغانيات كواكباً
 ومبالل الأخلاق رمز تقدم
 لعب الغرور بنا زماناً مثلماً
 لعبت بغي بالغي المغرم
 وإذا استذلت أمة شهواتها
 جمدت فلم تنهض ولم تتقدم
 هذي ليالينا وتلك حياتنا
 أوهام عرس في حقيقة مآثم

* * *

يا شرق عذراً حين أقسو ناصحاً
 فالنصح للأحرار ليس بمؤلم
 خدعوك بالملق الرخيص وأسرفوا
 حتى شربت السم باسم البلسم

يا شرق لا ترهبُ سهامَ نصائحي
لن يُفزعَ الأبطال وقعُ الأسهم
يا شرق لا تقنطُ إذا اعتكر الدجى
فالفجر خاتمة الصراع المظلم



شريف القاسم

حياته:

لا بد للمسافر إلى العراق من سوريا أن يمرّ بمحافظة دير الزور، وعلى الرغم من سيادة المناخ الصحراوي لهذه المحافظة فإن نهر الفرات الذي يشقها نصفين يخفف من حدة هذا المناخ وقسوته.

وعلى شاطئ الفرات تقع مدينة دير الزور التي سميت المحافظة باسمها، وفي هذه المدينة الصحراوية النهرية ولد شاعرنا شريف عبدالقادر الحاج قاسم عام ١٩٤١ م، وتحت سمائها الصافية التي نادراً ما حجبت شمسها السحب تفتحت طفولته ونمت مداركه، وعلى شاطئ فراتها قضى أيام الطفولة والصبا، ومن هذا النهر المعطاء بلّ ظمأه بالماء وروى روحه بالصفاء.

وعندما أنهى دراسته الابتدائية والإعدادية في مدارس دير الزور يم حلب الشهباء ليدرس في دار المعلمين العامة ويتخرج فيها عام ١٩٦٢ م.

ولعل الآفاق التي تفتحت أمامه في مدينة العراقة التاريخية والأدبية قد ازدادت تفتحاً بالخدمة الإلزامية في الجيش السوري، ولا نشك أنه خرج من هذه التجربة وقد استوى عوده واشتد ساعده وتهاى لمجابهة الحياة بجلوها ومرها ودفوفها وصروفها.

ورغب في مزيد من العلم، فدرس الثانوية العامة الأدبية عام ١٩٦٧ م، ثم حاول أن يتابع دراسته الأدبية، فانسحب إلى كلية اللغة العربية في حلب ثم في بيروت، ولكن ظروفًا اعترضت رغبته فأوقفت مسيرته، فانصرف عن التزود بالعلم الرسمي إلى التزود من العلوم المتفتحة الآفاق، فاعتمد على المطالعة الحرة، وأقبل على أمهات التراث وعلى كتابات المعاصرين ينهل منها ويتزود مما فيها حتى نال من ذلك كله حظاً وافراً وزاداً كافياً، فانطلق يشق طريقه إلى الشعر والأدب بخطى واثقة وهمة متوثبة.

ومما زاد شاعرنا رسوخاً في ميدان الأدب تلمذته لعدد من شيوخ بلده ممن برعوا في اللغة والنحو والأدب والفقه.

وظاهرة مجالس الشيوخ هذه ظاهرة تراثية صحية، لا زالت موجودة في بعض مدننا الإسلامية، وهي تعطينا دفعة من الأمل وثقة بالمستقبل يجعلنا نطمئن على أن أدبنا ولغتنا

وفقه ديننا وكل العلوم التي يحاول اعداؤنا أن يطمسوها من صحائفنا الناصعة وينزعوها من تاريخنا الوضاء ، سوف تبقى حية في نفوس أبنائنا تنطلق بها ألسنتهم وتمتلئ بها صحفهم وكتبهم .

ونظر شاعرنا إلى أمته فرأى تأخراً في كل الميادين ، وفكر في هذا التأخر فوجد أن سببه يكمن في ابتعاد الناس عن دينهم ، وقد تفاقم هذا الابتعاد حتى كاد الناس أن يدخلوا في جاهلية جديدة ، فعزم على أن يكون للناس منذراً وداعياً ، ينذرهم هذا الخطر الذي يحيط بهم ويكاد يطبق عليهم ، ويدعوهم للتخلص من الخطر والإفلات منه والانطلاق نحو مجد جديد وحياة سعيدة ، وسلك في سبيل ذلك وسائل الاتصال الجماهيري ، فكتب في الصحافة وخطب في المساجد وشارك في الاحتفالات العامة .

وكانت كتاباته في جرائد : الوطن والميزان والسنابل والناس الحلبية ، وجريدة الفداء الحموية والختائل الحمصية ، وجرائد المنار واللواء والأيام الدمشقية ، نداءات وصرخات من أجل تقويم المسيرة وإنارة الطريق وسلوك السبيل .

وكانت مساهمته في الخطابة في المساجد من أجل إحياء ما درس من فنون الخطابة الموجهة ، وفي سبيل إقناع الناس بأن

حياتهم في اتباع هذا الدين وأن نجاتهم بالتمسك بعراه والسير على هداة.

وكانت مساهماته في الحفلات والندوات والمهرجانات من أجل إثارة الهمم وبعث النخوة ليهب الناس من رقدتهم ويفيقوا من غفلتهم، فيأخذوا الزمام من أعداء الأمة، فيقودوا الركب نحو شاطئ الأمان ويسيروا به في دروب الهدى والنور والضياء.

كانت وسيلة شاعرنا في هذه الميادين الخطبة النابعة من القلب، والقصيدة المتدفقة من الوجدان، تُلقي على جماهير المسلمين فيتلقونها بالرضا والقبول، فتبعث فيهم هممة العمل لإعلاء كلمة الله وإحياء سنة سيد الأنبياء.

وعندما أدرك أعداء النور والضياء ما لأمثال هؤلاء المخلصين من شباب الإسلام ودعائته من خطر على ما بيتوا لهذه الأمة من مكروه، ضيقوا عليهم السبل، وشنوا عليهم الغارة، فألجؤوهم إلى الهجرة عن أوطانهم، فهاجروا، ولكنهم لم يستكينوا ولم يتخاذلوا، فهم يتربصون بعدوهم وعدو دينهم، ويتحينون الفرصة لكي يشبوا...

وشاء الله لشاعرنا أن يترك ميادين الجهاد في مراتع صباه إلى ميادين للجهاد أخرى في بلد إسلامي آخر، فانتقل إلى

نجران مدرساً ومربياً، متابعاً مسيرة جهاده بالكلمة الصادقة
والقصيدة الهادفة والعزم المتين.

إنتاجه:

للاستاذ شريف قاسم - كما قدمنا - نشاط وافر في ميدان
الكلمة نثراً وشعراً، فقد نشر إنتاجه في صحف حلب وحماة
وحمص ودمشق عندما كان في موطنه سورية، وعندما انتقل
للعمل في المملكة السعودية نشر إنتاجه في صحفها، وشارك
في النشاط الأدبي فيها، ومن مؤلفاته التي وصل إلى علمنا
أسماءها:

- ١ - أغاريد شعبية، ديوان شعر يضم بين دفتيه أربعة
آلاف بيت من الشعر الحماسي.
- ٢ - قدوم الربيع، ديوان شعر إسلامي دعوي.
- ٣ - من جانب الطور، ديوان شعر في الوصف والتأمل.
- ٤ - صدى الجزيرة، ديوان شعر يضم الشعر الذي أنشأه
بعد انتقاله للعمل في السعودية.
- ٥ - بلال - كذب المنجمون - مصرع الطاغية،
ثلاث مسرحيات شعرية.
- ٦ - دراسات عن الشاعرين المعاصرين؛ محمد منلا غزيل
وأبي القاسم الشابي.

وكل هذه الأعمال مخطوطة تنتظر النشر.

شعره:

لا يستطيع الإنسان المسلم الذي يعيش في وجدان أمته
ويقتات مآسيها ويجرع مصائبها أن يجيا منعزلاً عنها متقوقعاً
في زاوية نائية من زوايا الحياة، وكيف بهذا الإنسان المسلم إذا
كان شاعراً نابض القلب، متوقد الإحساس، حيّ الضمير ؟
إن شاعراً يزعم أنه ينتمي إلى هذه الأمة ثم يطرها بوابل
من تفاهاته، ويغمرها بسيل عارم من انحرافاته، وهي غارقة
في مشاكلها، متعثرة في مصائبها، محاطة كالسوار بأعدائها،
لهو ابن عاق وولد آبق، يدمر أمته، ويحطم شعبه، ويودي
بحضارة أجداده.

والشاعر الحق هو الذي يترفع عن الدنيا ويقاوم
الانحرافات، ويسمو بأمته إلى الذرى والقمم، حتى تستطيع أن
تقاوم أعداءها، وتنهض من زلتها وتفك الحصار عن
حضارتها...

ونحسب أن الاستاذ شريف القاسم من هذا الصنف من
الشعراء الذين اتخذوا من شريف الكلام وسيلة ومن ناصع
البيان شعاراً، وأقسم بينه وبين نفسه أن يكون لسان أمته،
ينطق بالحق الذي يبوئها الذرى ويحلها قمم المجد السوامق:

صدقك الشعر، ما زوّرتُ قافية
ولستُ أكذبُ فيه مثل من كذبا (١)
وما اتخذتُ معانيه لتسليّة
ولم أمار به الغاوين منتسبا
وليخسأ الزيفُ، لن تقوى وسائله
أن تدرك النبل أو أن تبلغ الرّبّا
وللوطن عند شاعرنا مفهوم نابع من إدراكه للرسالة
الإسلامية، إذ الإسلام دين عالمي، فكل بقعة من الأرض
دان أهلها بالإسلام وارتفع فيها نداء التوحيد كانت لكل
مسلم وطنا:

بلادي شعوب المسلمين، ورايتي
ترفرف بالتوحيد والعزّ والطهر
ويدرك شاعرنا أن من أسباب شقاء هذه الأمة ومن
أسباب تمكن الأعداء من رقابها وبلادها هذا الفساد الذي
استشرى فيها وتمكن من بنيتها:

دول الكفر ما استهانت بنا إلا بعيد انسياقنا للفساد
ويؤمن شاعرنا أن الخلاص من كل هذه المحن التي ألمت
بأمتنا، وأن النجاة من كل هذه الكروب التي حلت بساحتنا

(١) هذه الأبيات وكل الأبيات المستشهد بها من ديوانه « صدى الجزيرة ».

إنما يكون بالعودة لديننا والتمسك بعراه التي لا تنقسم؛
آمنت بالله، لم أركع لطاغية
ولم أزغ عن طريق الحق منقلباً
استصرخ النهضة القعساء محتسباً
ولم أكن لسوى الاسلام منتسباً
به النجاة إذا ما دلمت محن
وفيه ما نرتجي إن عصرنا اضطرباً
وانطلاقاً من هذه الأسس التي أرسى عليها شاعرنا
شخصيته نستطيع ان نؤكد أن شعره كله يدور في حلقة
الإسلام ويجري في حلبته، فهو مفتخر بأجاده، باك على ما
صار إليه الله، داع إلى العودة لنبعه الصافي ومعينه الفياض،
ناظر بعينه الشفافة عبر آفاق الأمل، مؤكد بأنه يرى مجد
الإسلام بازغاً مرة أخرى.

ينظر شاعرنا إلى ماضي قومه فيجده زاخراً بالمكارم فياضاً
بالعدل مفعماً بالانتصارات، فيهزه ذلك فيتباهى به ويزهو:
يذكر الأمس بأسنا يوم كنا
للطفاة الغزاة بالمرصاد

وثياب الجهاد زينتنا الكبرى توشي مناكب الرواد
والعيون الظماء كحلها الشوق، رواني لجنة الميعاد

هذا الجهاد الذي هو سرُّ المجد الذي كلل جبين أمتنا،
ضاع المسلمون عندما ضيعوه، وخسروا ديناهم عندما نسوا
قول رسولهم العظيم: الجهاد ماضٍ إلى يوم القيامة...

والشام موطن الشاعر وواسطة عقد الأمة الإسلامية،
كانت دُرّةً متلثثة تجتذب أنظار العالم بما فيها من تقدم
وحضارة، يذكرها الشاعر ويذكر أيامها البيض وأماسيها
الحانية، ويتمنى لو يعود كل ذلك مرة أخرى:

أنا الشّام التي كانت معاقلها
للمجد أمّاً، توشي تاجه، وأبا
في الحرب، في السلم، ما سمارها سُمّوا
ولا بها وجم الغريد أو صلبا
أيامها البيض للدنيا ندى وشذى
وظلها أبهج العاني بما عذبا
روى الرواة أماسيها، فوالهفي
لو جدّد الدهر من أيامها عقبا

وعندما يلتفت الشاعر إلى واقع أمته يراه على غير ما
يجب، يرى الوهن قد سرى إلى نفوسهم فاستكانوا لظالمهم،
ويرى الغفلة قد سيطرت عليهم فأسلموا أمورهم لأعدائهم،

فيأسى لهذه الحال التي صار إليها أولئك الذين سادوا الدنيا
وعمروا الأرض ونشروا العدل في كل مكان:

لست أبكي ملاعبي وغناها
وصباي المسفوح بين الدروب
فحياتي قصيدة لعلاها
والقوافي من روحها المنكوب
إنما أدمعي لغفلة قومي
وشرودي لـوهمهم ونحيبي
هذا الأسى لحال أمته يتردد صداه في شعره ممزوجاً
بالتفاؤل والأمل:

أبكي على أمة الإسلام، والهفي
لما جواد علاها في الدروب كبا
كم ليلة عصفت قربي هواجسها
وكل هذي الليالي تعصف الكريا
وعشت في ظلم الآهات مكتئباً
وبت أنظر وجه الصبح مرتقباً
وشاعرنا واثق أن الفجر الإسلامي قريب رغم ما يكتنف
الواقع من ظلام دامس وسحب داكنة:

إنني رَغْمَ ظلام دامس
لأرى النور خلال السحب
وأحس النصر يسري في دمِّي
ويحيي في الخنايا أربي
إنها الرؤيا أتت صادقة
ليس من أضغاث حلم مجذب

لهذه الثقة التي ملأت جوانح الشاعر بأن النصر آت وأن
الفجر قريب، أخذ يناجي أمته بأن تعمل لهذا الأمل المشرق
وأن لا تلتفت إلى المشبطين والمنهزمين الذين يظنون أن الإسلام
عهد قد انقضى وأن مجده قد ولى:

فلم تندثر روح النبي محمد
فهذي جوع السائرين على إثر
تشدُّ عرى الإيمان أيدي انبعاثهم
وروح تنادي القوم من غابر الدهر
أيا أمة الإسلام قد طال نومكم
وطال السرى فلترتفع راية الشار
فهبوا على صوت الجراح وحطموا
قيود الونى والذل والألم المر
ويحث الشاعر أمته على الانبعاث ويغريهم به، ويؤكد لهم

أن الفلاح حليفهم يراه واقعاً قريباً لا يشك في ذلك :

وأين الحماة الصيد من أمة الهدى
يعيدون للدنيا الصباح الذي ولى
أراهم بروحي قادمين كأنهم
تدفق سيل في المدى يدفع السيلا
أتت من بطون الغيب لاهبة الظبا
كتائب للرحمن تقتحم الهولا
أراهم أراهم كالضياء وكالندى
وكالأمل المنسوج من رحمة المولى

وكيف لا يعمل المسلمون لعودة الإسلام حاكماً مهيمنا
وهو النور الذي يبدد الظلام والعدل الذي يمحى الجور والعزة
التي تدوس الهوان ، وكيف لا يتشبثون بهذا الدين وقد جربوا
كل ما ابتدع الناس من مبادئ فلم يجنوا منها إلا الشوك ولم
يتذوقوا سوى العلقم ؟

محققنا دياجير الشعوب فديننا
نهار على ليل الممالك مشرق
به قد ملكنا الأرض شرقاً ومغرباً
وجذوته رغم الدجى تآلق

أروني، مدى الأيام، عهداً معطراً
بغير شذى الإسلام يهمني ويعبق

* * *

هذا شاعرنا شريف القاسم في توجهاته في شعره، شاعر
مسلم متفائل، لا يرى سعادة ولا عزة لأمته إلا بالإسلام.
وقد نظم شاعرنا جل شعره بالوزن والقافية كما نظم
الشعراء من قبل وكما استقرّ عليه الشعر العربي منذ الجاهلية
إلى اليوم، ويبدو أن شاعرنا يرى في النموذج الذي أخذ قسم
من الشعراء المعاصرين ينظم فيه طريقة يمكن أن تكون صالحة
لنظم ويمكن أن تكون إحدى طرائق النظم المقبول في الشعر
العربي، لذا فقد نظم فيه بعض قصائده المتأخرة مع محافظته
على المضمون السامي، ومع ذلك فإننا نحسّ حتى في قصائده
التي نظمت على النموذج الجديد الذي نرى أن الاسم الذي
يناسبه هو شعر التفعيلة لأنها أساس فيه، نحسّ أنه يفضل
النظم على النموذج الخليلي:

وغداً ستهب العاصفة القدسية

وتعود الأحرف والألوان

ويعود ابن روضة بالألحان

وجهاً علوي السميت كما قد كان

ويردد حادينا أحلى ما طرّز حسان

وبعد ، إذا أحببنا أن نجري مع الدارسين المعاصرين في تصنيف الشعراء ما بين ملتزم وغير ملتزم ، فإننا لا نتردد في تصنيف شاعرنا مع الملتزمين ، مع احتفاظنا لفهمنا للالتزام بأنه شعور عفوي لا اتجاه قهري ، إذ أن الالتزام يميله على الشاعر دافع داخلي وتكوين نفسي وقناعة وجدانية ، ولا يستطيع غير ذلك أن يصنع من الشاعر ملتزماً ، وإذا ما تكلف الشاعر الالتزام أو أكره عليه ، فإنه لا شك قد رمى بنفسه في هوة سحيقة لا منجاة منها ولا خروج من قرارها .

مختاراتنا من شعره :

اخترنا من ديوانه « صدى الجزيرة » ثلاث قصائد :

- ١ - قدوم الربيع
- ٢ - في فجاج الصحراء
- ٣ - يا دروب المجد

هذه القصائد الثلاث تمثل الأوتار الثلاثة التي يضرب عليها شاعرنا في شعره كله :

أما الوتر الأول فهو حال الأمة الإسلامية وقد دخلت خريفاً عابراً ، فإذا ما ظن غافل أن هذه الأمة قد دخلت

خريفاً أبدياً فقد ظن ظناً لا يغني من الحق شيئاً، ذلك لأن الحق أن خريف أمتنا خريف عابر، وأن بعد هذا الخريف ربيعاً قادماً. وإنهم يرونه بعيداً ونراه قريباً.

وأما الوتر الثاني فهو وتر الأمل المرجو، وتر الثقة بأمة الإسلام وقدرتها على النهوض والتقدم لحمل الراية والانطلاق بها نحو الآفاق الرحبية، هذا الأمل لا يفارق الشاعر في قصائده كلها، بل ونشعر ونحن نقرأ شعره أنه أمل ويقين، وكيف لا يكون أملاً ونحن نرنو إليه ونتلهف على بزوغه؟ وكيف لا يكون يقيناً وقد بشرت به أحاديث رسولنا الأمين؟

وأما الوتر الثالث فهو وتر الجهاد في سبيل الله، فما قهرنا أعداؤنا، ولا تمكنوا من بلادنا إلا عندما تركنا الجهاد وركنا إلى الدعة، وما وصلت أمتنا إلى هذا الدرك من الهوان إلا بعد أن زين لها أعداؤها حب الدنيا فأقبلت عليها، ونسيت ما أمر الله به من جهاد أعدائه وغفلت عما أمر به رسول الله من التمسك بالجهاد والاقبال عليه ما بقي على الأرض حياة، ولأن شاعرنا مدرك لهذه الحقائق فإنه لا يفتأ في قصائده يدعو أمة الإسلام للإقبال على الجهاد حتى يعود نغمها الذي تعزفه فتصغي لها الدنيا بأسرها، أو ليس الجهاد في سبيل الله ذروة سنام الإسلام؟ فحيّلا يا أمة القرآن على الجهاد، فهو الطريق.

قدومُ الربيع*

بعينيَّ باتَ الربيعُ الحبيبُ
رؤى مغرمٍ بالزمانِ الخَضِيلُ
ليالٍ مضينَ بدنيا الأَسَى
يَرْنُ صداها بقلبي الثمل
نثرتُ الهوى أحرفاً عبرها
فطارت بلا بَلْ شطرَ الأمل
على كلِّ حقلٍ بدربِ المنى
قصيدةُ شوقٍ بروحي اشتعل
يفوح طيوباً غناها الندي
ويحيي الليالي العذابَ الأوَّل
فأوقدَ قلبي لبوحِ الحنين
مشاعلَـ يذكى سناها الأجلَّ
وهمتُ على لمحها لا أرى
سواها المسامرَ منذ الأزل

(*) نشرت في مجلة/اقرأ/ العدد ٢٦٥/ تاريخ ١٠ جادي الأول

١٤٠٠ هـ.

فلا كأُسُها بنتُ تلكَ الكروم
 ولا شهدُها من شهَيِّ القبل
 وليست أحاديثَ ريبٍ ولا
 بقايا غصونٍ خوتٍ من غزل
 بعينيّ دنيا مروجٍ فساح
 تطالعني بالندى والحلل
 فقمْتُ أعانقُ صدرَ المروج
 على نغماتِ النسيمِ الجذل

* * *

أفجري الحبيبَ أطلَّ سناه
 - بليلٍ حياقي العتيّ - وهل
 بكيْتُ عليه بقلبٍ ولوع
 زماناً تقضى أسَى وانسدل
 وجاءَ ندياً لذي لهفةٍ
 يردُّ عليه رفيفَ الزجل
 وجاءَ لمن شدّه العنفوان
 شاباً نماً للعلا واكمل
 ومنه غنّاي الطريدُ الذي
 يفورُ إباءً بغيرِ كلل

ومثله هوأي النديّ الوفيّ
وحبي الذي ما عراه دخل
ومثله ملامح ركبٍ يعيد
كنوز الأزهير بين السبل
أراه خلال الدجى والضباب
بهى الشعاع جيلَ المثل
أتى رحمةً حياة الشعوب
فصبراً... لكل كتابٍ أجل

* * *

أفقتُ وحلمُ الصبا دمعتان
ترقرقتا في حنايا المقل
وأفأقنه الخضرُ وشي الربيع
وفقدُ شذاهُ عليّ ثقل
وبسمته هي أمنُ الفؤاد
تراءتُ بدري ولم ترتحل
نسجتُ لها من دمائي النشيد
توهج في لحنه المشتعل
قهيت له أمةً من هجوع
تمزقُ ثوبَ النوى والوجل

وثارت مروءاتُ روحٍ عنيد
تململَ تحتَ النعيمِ الضحل
وخفت خطاه.. فيا للزحوف
تموجُ إباءٍ لأمرٍ جلل

* * *

بعينيّ دنيا ربيع الحياة
وباقة طيب.. لعانٍ سأل
تموجُ الكروبُ وتفنّى الشعوب
وشعبي سنا الخلدِ لَمَّا يزل
له شهدتُ صهواتُ الجياد
ونقعُ الوغى بالدماء اشتعل
وإن كنتُ أفخرُ بين الورى
بماضٍ زها بعطاء الرسل
فإنّ ضياء الكتابِ المبين
له في الدجى قيسٌ ما أفل
وصاغَ البطولة كفو الرسول
وأنبئت في كلِّ عصرٍ بطل
هو الشعبُ ظلُّ الخلودِ وم
تجلّى بصيحة حق.. وهل

من فجاج الصحراء

لا تقل غابَ فجرُنا الرباني
في دياجي الخطوبِ والأشجانِ !
وانطفئتْ شعلَةُ الجهادِ وغامت
في سماءِ عزائمِ الإيمانِ !
أو كبا الفارسُ العنيدُ مُدْمَى
وتخلَّى عن حومةِ الميدانِ !
أو أنامَ الفرسانُ لحنَ التمني
فتواروا.. للوهنِ والخذلانِ !
واحتوى الأمةَ الكريمةَ ضعفٌ
فتمطَّتْ على بريقِ الأماني
لا تقلها... ففي الصدرِ لَهيبٌ
سَعَرَتْهُ الصرُوفُ في البلدانِ
عربداتِ الهوانِ ذوبي فهذي
صَرَخاتُ انبعاثنا الرباني
من دوِّي الجراحِ في كلِّ أرضٍ
سقطتْ تحتَ وطأةِ العبدانِ

عضَّها المعتدون يومَ تولَّوها...
 بنابِ الأحقادِ والأضغانِ
 أيُّ شرقٍ وأيُّ غربٍ تراءى
 بسوى الزيفِ وامتشاقِ السنانِ
 وبفكرٍ أضاعنا، وخداعٍ
 وسلاحٍ مؤجَّجِ النيرانِ
 ملءُ الكفرِ ثوبُها وثنيٌّ
 نسجتهُ من الظلامِ يدانِ

* * *

من فجاجِ الصحراءِ أصغي لصوتِ
 أزيٍّ يموج في وجـــــــــــــــــــــــــداني
 هزَّني.. والوجومُ يعصرُ قلبي
 ويواري ما فيه من غليانِ
 ومشى بي على مشـــــــــــــــــــــــــارفِ مجدٍ
 وأراني المكنونَ من فرقاني؟!
 ... من هنا أشرقَ الصباحُ ندياً
 في جبينِ العلا وهامِ الزمانِ
 وسرى باسمِ دعوةٍ ظلَّلتُها
 وهي تبني كرامةَ الإنسانِ

لا رنين الأشعارِ يوفي لوصفِ
 أو مقالِ المدلِّ بالتبيانِ
 دفقةُ البیدِ موجةً من غيوبِ
 حملتها كتائبُ الرحمنِ
 وهي اليوم في ضمائِرنَا الحـ
 ررى نشيدٌ يثيرُ روحَ المغاني
 يوقظُ النائمين، ينتزع الوهـ
 ن ويحيي الأمواتَ في الأكفانِ
 هو وهجُ الأقدارِ في الأضلعِ الظمـ
 لأى' وروحُ الفداء والعنفوانِ
 ونداءُ الخلودِ في جنةِ الخلد...
 بصوتِ البطولةِ الرنانِ

* * *

سابقينا على دروبِ الدياجي
 وأنيري حياتنا بالتفاني
 يا بقايا من الرجولة لم تُخنق...
 بأيدي دُجّةِ الحدثانِ
 فالشعاعُ الطريدُ في حلقةِ الليـ
 ل يمدُّ الجناحَ رغمَ الدخانِ

والمُلبَّون في الفجاج تنادوا
 ينفضون الأسي بـكلِّ مكانِ
 صاح داعي الجهاد فانتفض الفج
 رُ وأعلى نداءه بالأذانِ
 فإذا السائح والحناجر تدوي
 أغنيات ليومنا الفينانِ
 إليه يا أمة الجهاد ألم يك
 ف سيف القدا بغير طعان؟
 أمِن العز أن تنامي على الضي
 م عهداً موهوتة البنيان؟
 هوذا عصرُك الصبيح فأين الر
 كب يزجي قوافل الفرسانِ

أنت يا أمة الهداية والخير
 ر وكأس الخلود تستقيانِ
 فامنحينها إلى الأنعام وردّي
 كُلاً كأس مريرة وهوانِ
 لا تُميتي الرجاء من جذوة الحق..
 فقد هل في بطون الزمانِ

ينسجُ الدربَ بالبطولةِ والعزمِ ..
 ويطوي مكائدَ الشيطانِ
 فاستجيبِ لله في رهجِ الهو
 ل تَرَيْ من بوارقِ البرهانِ
 واخلمي ربقَةَ الهوانِ وشدي
 بينَ فتحِ مضى يميسُ .. وثان
 أسمعهم من جلجلاتِ زحوفِ
 داوياتِ في الأفقِ كالبركانِ
 وانشري وجةَ عزّةٍ لم تنلها
 هجماتُ الغزاةِ يومَ طعانِ
 يا منارَ العرفانِ ردي قطوفاً
 من ربيعِ الهناء والعرفانِ

لم تزل صورةُ الرجالِ طيوفاً
 غافياتِ كالخُلُمِ في الأجفانِ
 تلكَ أيّامهم حكايا كأسطو
 رةٍ فخرٍ تحدو مع الركبانِ
 أه لو لم أعشُ مآسيَ قومي
 لم أصدّقُ ما قد ترى عيانِ

الملايين كالغنائ تلاحشوا
 وقواهم مهدودة الأركان
 دَلَّ المعتدون أمة عزَّ
 فاعتراها ما ليس بالحسان
 أين يومُ النضير يحشُدُ قوماً
 لجهادٍ مقدسٍ وتفان؟
 أين روحُ الإِثَارِ تبعثُ فينا
 من معاني الإِخاءِ كلَّ حنان؟
 أين عُشَّاقُ دوحَةٍ يومَ تُسقى
 بدمٍ ظاهرٍ التدفقِ فان؟
 أين .. أينَ الأيامُ يا ويحُ عُمُرٍ
 قد تقصَّى بالوهم والخذلان؟

==

يا إلهي أعدْ علينا ثياباً
 طاهراتٍ بالجود والغفران
 وأنرْ ليلنا الطويلَ بهدي
 أبديٍّ من سلسل القرآن
 لكْ نشكو تفرُّقاً وضياًعاً
 وكروباً تموجُ في البلدان

فامحُ.. يا رب بؤسنا وشقانا
 وأجرنا من وطأة الأحزان
 واكشف الغمّة الثقيلة عنا
 من سحاب الشجاء والحرمان
 كم شهيدٍ للمؤمنين تهاوى
 وجريحٍ مضمّخٍ الأردنِ
 وأسيرٍ أصفاده تتلوّى
 وسجينٍ مكبّلٍ ظلّانِ
 وفلسطين.. جرحنا وجراح
 راعفاتٍ لأخوة الإيمانِ
 ها هم المسلمون في كلّ صقعٍ
 بين قتلٍ وشدةٍ وهوانِ
 يا إلهي.. بك الرجاء ولسنا
 نُسلمُ النفسَ للقنـُوطِ الجاني
 علمتنا الآياتُ كيف نلاقي
 من صروفِ الإيذاء والنكرانِ
 وكأني أرى الفجّاجَ بنوداً
 خافقاتٍ بهمةِ الشجعانِ

وأرى الفجرَ صيحةً وأذاناً
ونشيداً مقدَّساً الألحانِ
وأرى شعبنا العظيمَ زحواً
تحدَّى حنادسَ الطغيانِ

يا دروب المجد *

يا دروبَ المجدِ من أرضِ النبي
جَدِّدِي للمجدِ رُوحَ الغلبِ
عَيْنُنَا تَرْنُو إِلَى ملحمةٍ
لم تزل غافيةً في الهدبِ !
ظَمِئَ الصَّبْحُ لأفواجِ السنا
فانشري الموكبَ إثرَ الموكبِ
وأعيدِي علمَ الفتحِ على
أغنياتٍ.. لِلظَى المنسكبِ
وامنحي أُمَّتَنَا بعدَ الونى
نُحُوَّةَ توقُّظِ عِزِّمَ العربِ
وانثريها حلالاً زاهيةً
لكمِّي يعشَقُ النورَ.. أَيْي

* * *

قد كفانا ذلَّةً في عالمٍ
قلقٍ مضطربٍ ملتهبٍ !!

(*) نشرت في مجلة/اقرأ/ العدد/ ٢٠١/ تاريخ ١٤ محرم ١٣٩٩ هـ.

مُرَّقَتْ أوطَانُنَا وانْتَهَكَتْ
 حرماتٌ لم نصْنِها من سبي
 كم مضى قرنٌ.. وقرنٌ فاغرٌ
 فاهٌ لم يمضغ سوى كل غبي
 وهجعنا.. نحن في غفلتنا
 واقترقنا.. للهوى واللعب
 أين روح العزم من إيماننا
 يتخطى كل أفقٍ مرعبٍ ١٩

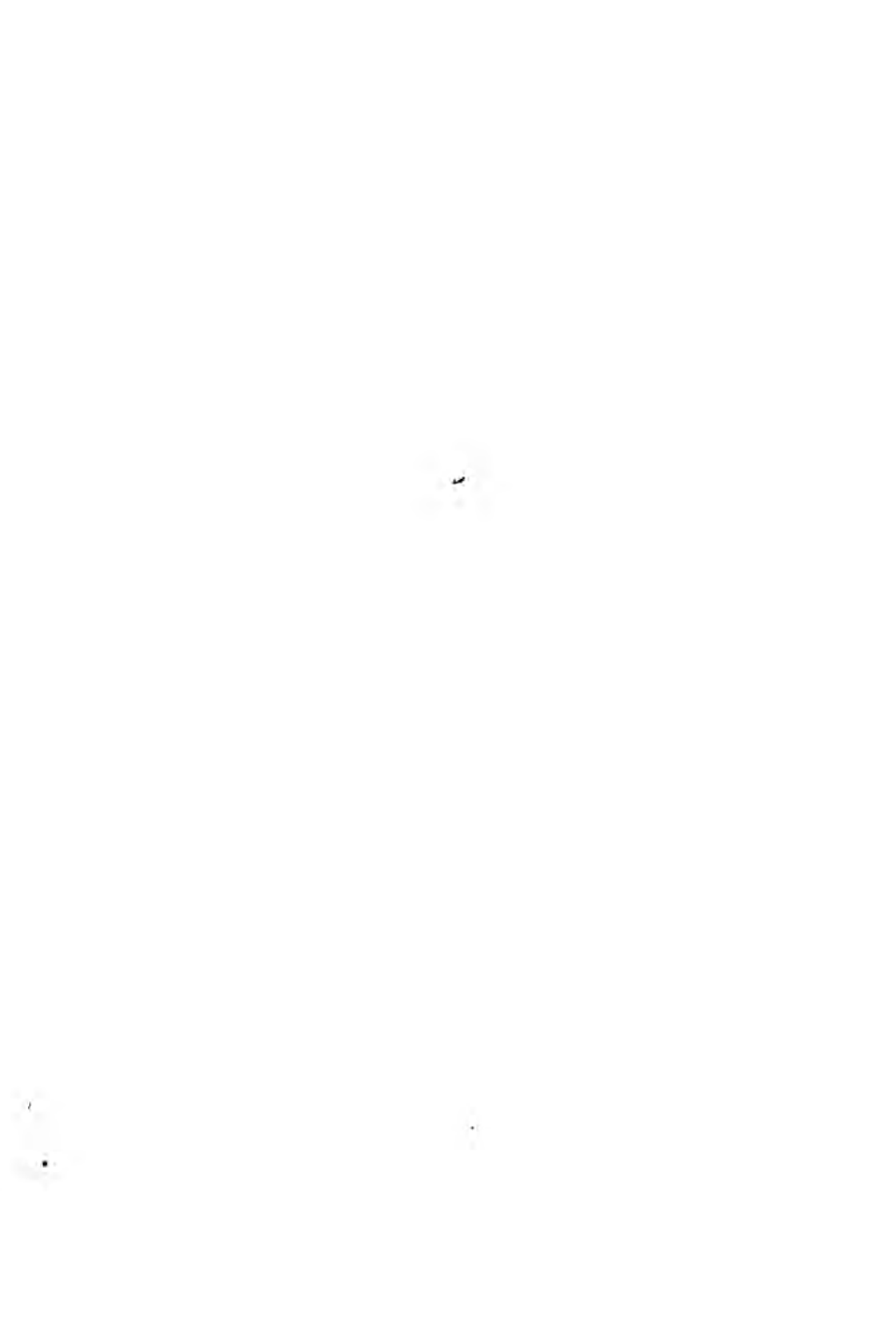
* * *

أثقلَ الليلَ خطانا ومشى
 في حنايانا ثقیلَ الكربِ
 كم طوت أهواله أيامنا
 مشرقاتٍ.. يالقنا والقضبِ
 ونسجنا للورى قِيءَ المنى
 فاستظلوا بمداه الأرحبِ
 ووهبنا عيشهم مرحةً
 لا بزيْفٍ مفترى أو كذبِ
 لم تهن فرساننا يوم الوغى
 أو تلاشى عزمهم في غيبِ

نحن مَنْ دَكُّوا قِلاعاً شَمَخَتْ
تَحْدَى كُلِّ زَحْفٍ لَجِبِ
وغمرناها.. ميادين الفدا
وَهَجاً رَدَّ هَوَى الْمُغْتَصَبِ

يا دروبَ المجدِ ما زالت لنا
أُمَيَّاتٌ بَعْدَ هَذَا النَصَبِ
نحن لن نُحْيَا ضِياعاً مرهقاً
حَقّاً أَقْعَدْنَا لِلنُّوبِ
هـ ——— هـ
هذه رُوحُ المِروءاتِ التي
أَيَقُظُّهَا لَهْفَةُ المِرتَقِبِ
هَزَّتْ الأَبْرارَ نَجْوَى يَثْرِبِ
وَأثارتْ عَزَّهُمْ فِي الحَقَبِ
عِزَمَاتُ الخالدينِ اتَّقَدَتْ
فِي قُلُوبِ النَّاسِ ، لا فِي الكُتُبِ !!
وَرِياحُ الفَتْحِ فِي أَجْوائِهَا
حَلَّتْ تَكْبِيرَها لِلشَّهَبِ
إِنِّي رَغَمَ ظَلامٍ قَاتِلِ
لَأَرَى النُّورَ خِلالَ السَّحَبِ

وأحسَّ النصرَ يسري في دمي
ويحيِّي في الحنايا أربي
إنها الرؤيا أتت صادقةً
ليس من أضغاثِ حلمٍ مجذبِ
ما الملايين أظَلَّتْ أُملي
ولها بالمجدِ أعلى نسي!
إنما لوعةُ أكبادٍ مشت
فوقَ جمرٍ لاهثٍ مضطربِ
فلتَمزَّقْ وهنَّنا روحُ الفدا
ولتباركُ صفَّنا.. كفَّ النبي



الحبيب المستاوي

حياته :

ولد الحبيب المستاوي عام ١٣٤٢ هـ ، ١٩٢٣ م بقرية الرقبة - تطاوين ولاية مدين في تونس الخضراء ...

ونشأ في بيت علم وأدب .. وكان في طفولته يختلف إلى كتاب القرية ليتعلم القراءة والكتابة والقرآن الكريم .. فحفظ القرآن وأصول العربية على يدي جده لأبيه المرحوم أحمد المستاوي .. وحذق كتاب الله حذقاً رافقه إلى آخر حياته ..

والتحق بجامع الزيتونة سنة ١٩٣٥ م ليتلقى علوم الثقافة الإسلامية على اختلافها ، من شرعية وأدبية .. وتخرج فيه حاملاً الشهادة العالمية في الآداب سنة ١٩٥١ م .

وباشر التدريس بالفرع الزيتوني بمدين ثم نقل إلى قفصة وعاد إلى تطاوين إلى أن انتدب للتدريس والوعظ ضمن بعثة تونس إلى القطر الليبي سنة ١٩٦١ م . وعاد من ليبيا ليعمل أستاذاً للشرعة وأصول الدين بالكلية الزيتونية .. وظل من

أساتذتها إلى أن نقل إلى قفصة للتدريس بأحد معاهدها . ثم تولى التدريس بالأكاديمية العسكرية عدة سنوات إلى أن أحيل على التقاعد عام ١٣٩٥ هـ ، ١٩٧٥ م .. وفي شهر رمضان المبارك من العام نفسه انتقل إلى دار البقاء رحمه الله .

نشاطه :

الشيخ المستاوي عالم فاضل من علماء « الاتجاه الاسلامي »^(١) في تونس أخلص دينه لله وقدم خدمات جليلة لإعلاء كلمة الله .. كان شديد الالتزام بالاسلام ، وكان

(١) « حركة الاتجاه الاسلامي » .. حركة إسلامية معاصرة نشأت في تونس عام ١٩٧٠ م .. من قادتها المجاهدين الأستاذ راشد الغنوشي والشيخ عبدالفتاح مورو ..

ومن أهدافها : وضع حد لحالة التبعية والاغتراب والضلال .. وتبصير الناس وتوعيتهم على جوانب القوة والجمال والعطاء في الاسلام تمهيداً للمطالبة بتطبيقه في مختلف نواحي الحياة .. والعمل على إعادة تونس إلى سالف مجدها .. قاعدة كبرى للحضارة الاسلامية بإفريقيا ..

ولما أصبحت حركة المد الاسلامي تتنامى في الشمال الإفريقي وفي تونس بوجه خاص ، وبلغت مبلغاً باتت فيه أملاً من آمال الأمة ، وموضع طموحات الشعب التونسي المسلم ، وأصبحنا نرى في تونس إسلاماً يتحرك على الأرض ويُرعب المستغربين .. تحرك العملاء لضرب الحركة الإسلامية وسجن قادتها وشبابها في الوقت الذي رُفِع فيه الحظر عن نشاط الحزب الشيوعي والاتجاهات اليسارية .. وتم التآمر على ضرب أصالة الشعب التونسي ومحاربة عقيدته وفطرته وإتاحة الفرصة للتغريب والعلمانية والإحاد والماركسية أن تترعرع في غيبة الاسلام ومحتته التي لن تطول بإذن الله .

يحاول أن يكون مطبوعاً بطابع الإيمان .. في حياته الشخصية والعائلية والمهنية والاجتماعية والثقافية.

مارس الأستاذ المستاوي مهنة التجارة في بداية حياته العملية ثم مال إلى التدريس ، وجرب العمل السياسي واضطلع ببعض المسؤوليات فيه ولم يلبث بعده أن اقتنع أنه خلُق للحياة الاجتماعية والدعوة إلى الاسلام .. فمحض نفسه لها ..

وجاءت حياته الاجتماعية التي أثرها ، ونشط في مجالها خصبة بحق .. فكان الشيخ المستاوي خطيباً في المسجد الجامع بمقرين على مدى سنوات ، وكان يحرص على التفاعل مع الأحداث الاسلامية الجارية ، ويحمل جمهور المصلين على أن يتفاعلوا معها مثله ، ويرتجل خطبه ارتجالاً يعتمد فيه على ما وهبه الله من وعي للحقائق ، ومعرفة بالدين ، وشجاعة في إعلان الحق ، وحفظ لنصوص الكتاب والسنة ، ولسانة تفصح عن المطلوب ، وانسجام مع الحاضرين .

وكان الشيخ المستاوي مدرس وعظ وإرشاد ، له في العديد من جوامع العاصمة التونسية مجالس يلتقي فيها بعامة الناس ، فيلقي إليهم بمعارف دينية ينير بها سبيلهم إلى الله ، ويتلقى مسائلهم ويجيب عنها بما أعطاه الله من فقه في الدين .

وقام بعدة نشاطات اجتماعية ونقابية وسياسية .. ومارس

الخطابة والمحاضرة على منابر النوادي واللجان الثقافية في مختلف ولايات الجمهورية التونسية..

وكان من ذوي النشاط في المنظمات الاجتماعية الهادفة، وأهمها في نظره « الجمعية القومية للمحافظة على القرآن الكريم » التي كان حتى وفاته أميناً لها، يعمل مع العاملين فيها بمختلف الوسائل والأساليب، على نشر كتاب الله بين الناشئة والراشدين، وإحياء ما تضمنه ذلك الكتاب من أحكام وتعاليم، أبرز المستاوي بعضها فيما تولى تفسيره من آيات بينات.

ولم يقتصر نشاط الشيخ المستاوي على بلده فكانت له لقاءات اسلامية داخل تونس وخارجها، ومساهمات كثيرة فيما يقدم من بحوث ودراسات.. وقد قام بعدة زيارات لبلدان اسلامية وشارك في لقاءات ومؤتمرات إسلامية في السعودية والجزائر وليبيا.

وكما كانت حياة الشيخ المستاوي الاجتماعية خصبة، كانت حياته الثقافية على حظ من الخصب والثراء.. فقد قضى مدة طويلة يقدم إلى مستمعي الإذاعة الوطنية التونسية درسين في الأسبوع في التفسير والحديث تتجلى فيها الروح الاسلامية الحقة.. ولعل أهم نشاط ثقافي قام به الحبيب المستاوي رحمه

الله هو إصداره مجلة ثقافية إسلامية جامعة عام ١٣٨٨ هـ تحمل عنوان « جوهر الاسلام » وتولى إدارتها ورئاسة تحريرها إلى تاريخ وفاته .. وما زالت تصدر حتى اليوم بفضل ما بذل لها في حياته من جهد ومال ، وما يبذله لها اليوم نجله الأستاذ صلاح الدين المستاوي وبعض إخوانه وأصدقائه ..

وعلى صفحات هذه المجلة كان الناس يتابعون مقالات الشيخ الاسلامية وقصائده الشعرية .. كما كانوا يتابعونها في مجلات أخرى كالبلاغ الكويتية والشهاب اللبنانية ورابطة العالم الاسلامي المكية والهدي الاسلامي الأردنية ودعوة الحق المغربية والصباح التونسية ..

وكان لهذا الجو الاسلامي الذي عاشه الشيخ أثر كبير على حياته العائلية ، فحمله على الالتزام بينه وبين نفسه بأن لا يسمي أبناءه إلا أسماء مضافة إلى « الدين » لفظاً ونصاً ما عدا واحداً كانت الإضافة فيه إلى الدين معنى وروحاً^(١) ..

وما من ريب أن رجلاً تلك مكوناته وهذا محيطه ، لا بد أن يكون لكل ذلك انعكاس على سلوكه الذاتي .. فلقد كان مؤمناً عابداً لله قائماً يحذر الآخرة حتى توفاه ربه وهو بين ركوع وسجود وعمل وجهاد ..

(١) خلف الشيخ من الأبناء : صلاح الدين ، جمال الدين ، عز الدين ، بدرالدين ، محمداً ، نصرالدين ، حسام الدين .

وبعد وفاته قام ولده محمد صلاح الدين المستاوي بجمع أعماله شعراً ونثراً في أسفار لتكون بين أيدي المسلمين في تونس وخصوصاً الشباب الذين رباهم الشيخ على الإيمان وآمن بقدرتهم على تغيير أوضاع المسلمين في بلدهم الحبيب..

وصدرت المجموعة الأولى من أعمال الحبيب في الذكرى الخامسة لرحيله وكانت مجموعة شعرية بعنوان « مع الله ».

شعره:

الشيخ المستاوي عالم وشاعر.. عالم قضى حياته في مقاومة التغريب ورد الناس إلى حظيرة الاسلام..

وشاعر تطلع إلى أبناء أمته وهم يلهثون وراء الحضارة الغربية في كل أمورهم، فهاله حالهم.. وجاء شعره نداءات وصرخات، وزفرات وأنات ملأت عليه قلبه فنطق بها لسانه وخطها يراعه فوجدت في نفوس المسلمين وجوعهم صدى.. إذ أصبحنا نلمح في الأفق تباشير نهضة ويقظة وعودة حقيقية إلى الاسلام..

قال الشعر في نواح متنوعة وموضوعات متعددة.. قاله في دعوة الناس للعودة إلى الاسلام.. وقاله في المناسبات الاسلامية كالهجرة والمولد النبوي الشريف، وقاله في رثاء العلماء ودعاة الاسلام، وقاله في التأملات والابتهالات وفي

الشكوى إلى الله من المنحرفين عن الاسلام..

والدارس لشعره يرى فيه النزعة الاسلامية، والرغبة في الكشف عن محاسن الاسلام، وعرض مبادئه القويمة والذّب عنها، وإيقاظ همم المسلمين لينسجوا على منوال سلفهم الصالح في بناء الكيان الاسلامي المتين، ونشر الحضارة الاسلامية في العالمين..

فهو يدعو الناس إلى الاقتداء بالرسول ﷺ وإلى العودة إلى القرآن الكريم.. فيقول في قصيدة بعنوان « في حمى المصطفى »:

اسمعوا صيحة الرسول ينادي:
يا لقومي، يا لأهل الضاد!
اسمعوه يتلو (الكتاب) عليهم
باتزان وحكمة واعتداد
ليس شعراً.. وليس سحراً.. ولكن
فيض سر، وما له من نفاد
معجز اللفظ، محكم النسيج، بحر
للمعاني الفسيحة الأبعاد
فيه من عبرة القرون دروس
محكمات لطالب الارشاد

فيه للحكم والنظام دساتير
وفيهما عمران كل البلاد
فيه وعظ منبه وعنيف
فيه بشرى ودعوة للجهاد

ويدعو الشباب إلى الاعتزاز بالاسلام وإلى الذود عن
مبادئه فينظم قصيدة في ذكرى « الاسراء والمعراج » عام
١٣٨٠ هـ يقول فيها :

يا من حظيت بالانتما لمحمد
أفخر بدينك ما عليك جناح
وارفع على هام الزمان لواءه
وليخس قزم عائب نباح
وازار إذا ديس الحمى من أرعن
فلقد يذود عن الحمى مطاح
والهمة القعساء ضربة لازب
وبدونها عرض الشريف يباح
وادم الذين تنكبوه غواية
وتوغلوا في غيهم وأشاحوا
أن يكرعوا فلقد تفجر نبعه
يروى العطاش وانه لقراح

ولسوف يبقى دين طه خالداً
والله أكبر والحياة كفاح

ويقف الشيخ المستاوي في وجه دعاة التغريب الذين يلهثون
وراء الحضارة الغربية ويدعون إلى تغريب أمة القرآن.. فيقول
في قصيدة بعنوان « فخصها بعون الله »:

وما فلسفات الغرب إلا خرافة
وما هي إلا كالطلاء على الجلد
لئن حققت بالعالم زحفاً إلى الفضاء
وأنتجت الصاروخ للفتك والهدم
فما حققت للروح شيئاً مشرفاً
يُميّز أهل العقل عن فئة الأسد
لقد أمعنت في السير نحو نهاية
أراها وأيم الله جرياً إلى اللحد
ولست أعادي العلم أنكر نفعه
ولكنه قد صار كالمارد الوغد

ويقف شامخ الرأس أمام الطغاة الذين يريدون أن يلووا
عنان القافلة الاسلامية ويقيمون سدّ الظلام أمام الهدى والنور
الذي جاء به الاسلام.. فينظم قصيدة بعنوان « إليك شباب
المسلمين » يقول فيها:

وللحائر المقهور في الأرض منقذ
إلى عالم التحرير يرجى ويقصد
فلا العسف بعد اليوم يثنيه صاغراً
ولا بابه المفتوح للنور يوصد
لقد أرسل الرحمن منقذ خلقه
منار الهدى وهو النبي (محمد)
يسدد للطاغوت أفتك طعنة
وللواحد القيوم يدعو ويعبد
وكم زعزع الطغيان حق مجلجل
وكم دك للطغيان صرح ممرّد
هي الثورة العظمى على كلّ فاسد
هو الحق مها صعد العسف يصمد

إلى أن يقول:

لئن أدبرت عن خالص النصح أمة
وقامت لأهل النصح ترغي وتزبد
فلن يعدم الدّاعي إلى الله عصبه
تناصره والحق بالحق يسند

وبمثل هذا الحماس في الدعوة إلى الاسلام ومبادئه
والوقوف أمام أعدائه نراه يستحث المسلمين على مواجهة

قضاياهم المصيرية بالصبر والمصابرة والجهاد والجلاد.. فيقول
في قصيدة بعنوان «الله أكبر في الكفاح شعارهم» نظمها في
ذكرى غزوة بدر الكبرى.. واستلهم منها العبرة، واستخلص
درساً يصلح اليوم للمسلمين في جهادهم بفلسطين:

يا (بدر) إنك فيصل ومنارة
توحي لأتباع الهدى بفخار
يا أهل بدر والزمان مسجل
سور البطولة مشعلا للساري
إننا لنزكع للجلال تحية
توحي بمعنى العز والإكبار
(الله أكبر) في الكفاح شعارهم
أكرم بها من شارة وشعار
إننا نحّي الذكريات تجلة
للخالدين هداتنا الأبرار
وبروحهم روح الفداء نخوضها
بالقدس تمحو طغمة الأشرار
النصر يبعثه الإله لجنده

والفوز للأبطال والثوار
ويرى شاعرنا أن للأدب أثره الفعال في توجيه الناس وأن
للشعر دوره في إثارة النفوس وتحريك الهمم.. وأن على الأدباء

أن يبرزوا تراثنا الخصب ويزيحوا عنه ما لحقه من أوهام
وركام.. فينظم قصيدة بعنوان « واقعنا » يوجهها إلى مؤتمر
للأدباء العرب يقول فيها :

ألا فليكن للشعر مركزه الفخم
ففي ملتقى الأحرار يحلو لنا النظم
ألا فانثروا تلك الكنانات ولتكن
سهام القسي المشرعات بها السم
فما ضجعة الأقبام إلا حصيلة
لنومة شحور آل به العقم
وما كان عزم العربي مثلجا
وما كان خذ الحر يلحقه اللطم
فهل صوّحت تلك الخميلة أم غدت
أجاديب لم يبرح جوانبها العدم ؟
وهل أن أم الفارحين تقزمت
فليس لها إلا المشوه والقزم ؟
سوانا مع الأفلاك حلق باحثا
ليعلم ما يطوي بأحشائه النجم
ونحن قبعنا لا نحرّك ساكننا
كفانا هوانا ذلك الوخر واللكم

وخلفهمو نجري عيـداً أذّلة
لأكل فتات ما به الشحم واللحم
ومن عاش يرجو من لئيم تـكرّما
فليس له إلا القمامة والعظم
لنا الخصب في أحلامنا، وترائنا
خصيب إذا ما زحزح الوهم والردم
لأمتنا الحسن الطبيعي مفرداً
ووجه الحسان البيض يمسّحه الوشم

ويفقد دعاة الاسلام علماً من أعلامهم في تونس.. ويطوي
الموت صوتاً مجلجلاً قضى حياته يبشر بالإسلام ويجمع الناس
عليه.. فيودعه الحبيب باللوعة والحزن وتفيض شاعريته بمراثٍ
صادقة تصف فقيد الحركة الاسلامية في تونس العلامة الشيخ
محمد الفاضل بن عاشور رحمه الله..

ومن مراثيه في الفقيد قصيدة بعنوان « فأين الهداة
المخلصون لدينهم » قال فيها :

ألا ليت شعري هل من الموت مهربٌ
وهل يدفع المقدور طب يطبُّ
وهل يقبل المولى بديلاً وفدية
لمن لم ينزل دور الطليعة يلعب

فهذا ولي الله من عاش (طاهراً)
وخلّد ذخراً نبعه ليس ينضب
لقد عاش بين الناس عيشة مصلح
وعيش ذوي الإصلاح مرّ معذب
قليل هم الواعون أهداف نهجه
وغيرهمو ناب عليه ومخلّب

وقال يصف لقاءاته مع الشيخ الفقيد .. تلك اللقاءات التي
تدارس فيها أحوال المسلمين وقاما بتشخيص الداء ووصف
الدواء لأمة قادها المظلون إلى مسالك الجهل وانحرفوا بها
بعيداً عن الاسلام .. قال:

درسنا مع الشيخ العظيم ظروفنا
وأوضاعنا والدرس واف ومسهب
فكان لباب الرأي أنّ شعوبنا
طواها مع الأيام جهل مركّب
يزهدها في منهج الله كاذب
يعلمه التلفيق من هو أكذب
يدس على الاسلام ما ليس ينطلي
على من له عقل حصيف مدرّب
فلا بد من بعث صحيح أساسه
كتاب من الرحمن جاء يؤدّب

وهدي رسول الله من شاد أمة
على العلم والتوحيد تغزو فتغلب
هما العنصران الخالـدان وفيها

كنوز لمن عنها مجداً ينقـب
وكان رحمه الله ينزع في شعره منزعاً إلهياً ، وخصوصاً إذا
حزبه أمر، أو نابه مكروه، فهو لا يجد ملجأ إلا رب العالمين
يعتصم به .. « ومن يعتصم بالله فقد هدي إلى صراط
مستقيم » .. قال في قصيدة من ابتهالاته بعنوان « الله » :

يا مخرج الأحياء من أمواتها
ومقيل رجل العبد من عثراتها
ومخلص المصفود من أصفاده
ومقدر الأقوات في أوقاتها
يا واحداً وسع الخلائق بره
وحى ضعاف الخلق من آفاتها
أنت الملاذ لمن تطارده الدنا
تحميه من طغيانها وطغاتها

وقال في قصيدة بعنوان « الحمد لله » :

الحمد لله ذي الامداد والمدد
الحمد لله فوق الحصر والعدد

الحمد لله في سر وفي علن
الحمد لله في البأساء والرغد
الحمد لله بالأحشاء أجمعها
وبالفؤاد وبالوجدان والجسد
الحمد لله عن دين شرفت به
وعن هداية رب مفرد صمد

ومع استعراضنا السريع لألوان من شعره نرى أن الشيخ
المستاوي شاعر ملتزم بالمعنى الإسلامي والمعنى الأدبي على
السواء .. شاعر صور الحياة الواقعية لأبناء أمته وعاش معهم
آمالهم وآلامهم، أفراحهم وأتراحهم، وعبر عن الرغبة في التماس
حياة أفضل وأكمل .. شاعر آمن بالاسلام عقيدة ومنهجاً
للحياة، وصور المسلمين في ماضيهم المجيد، وأشفق عليهم في
حاضرهم، وعبر عن مستقبلهم الطموح ..

وسوف أختم حديثي عن شعره بهذه القطعة التي تكشف
عن مذهبه واتجاهاته في الحياة:

إلهي، لئن كان مني اجتراح
لذنب فظيع، وعيب تراه
ومطل لدين، وترك لحق
ولغو يردد بين الشفاه

وجري وراء طموح كذوب
 تكيفني كيف شاءت يده
 فإني أنبت إليك ، وإني
 محبٌ لخير الورى محبتــــــــــــــــاه
 وقلبي مليء بنــــــــــــــــور اليقين
 وروحــــــــــــــــي محلقة في سماه
 أشارك أهل الشقاء المرير
 وأسعى لإنقاذهم من لظاه
 وأرثــــــــــــــــي لحال الأبي الهمام
 إذا دهره في هوان رماه
 وأنفر من طائش أرعن
 يرى عابثاً ساخراً بالأباه
 ويسعدني ما أرى من نعيم
 يصرفه ربّه في تقاه
 وأجل شيء أهمــــــــــــــــبــه
 وأنسى همومي إذا ما أراه
 توطد ركن الإخاء النزيه
 وتوثق أسبابه وعراه
 وبسط الأكف برفد بريء
 يراد به وجهه لا سواه

ومحو السخائم من أنفـس
أنـاخ بها الحقد ، ألقى عصاه
هنائي رهين بما قد يرى
على بائس من وفيـر الرفاه
فهذا طريقي وهو اتجاـهي
ولسـت أرى غير ذا الاتجاـه

مختاراتنا من شعره :

١ - « نداء » .. قصيدة نظمها الشاعر في ذكرى المولد
النبي الشريف .. وصف فيها رسالة الرسول
ﷺ وما حققت للبشرية من خير وهدى ..
ووجهها إلى أمة الاسلام في هذه الأيام لتفيق من
سباتها وتعود إلى سالف عزّها ومجدها .

٢ - قصيدة « لهيب العزم » .. زفرات وحسرات .. انطلقت
من قلب الشاعر لتثير النفوس وتهز القلوب
وتوقظ النيام .. قصيدة تصف النار التي أحرقت
الأقصى ، واللهب الذي علا قبة الصخرة ..
وتتحدث عن العرب الذين فقدوا غيرتهم وتبلد
إحساسهم وكأنهم خشب مسندة .

٣ - « إلى الله أشكو » .. كانت آخر قصيدة للشاعر .. وهي

قصيدة طويلة هادفة نشرت تباعاً على حلقات
بمجلة « جوهر الاسلام » وكان القراء يتابعونها
بشغف ولهفة لما امتازت به من جرأة وتصوير
دقيق ونقد هادف لفئات مختلفة من المجتمع..
قصيدة متنوعة القوافي.. في كل منها موضوع
يكاد يكون مستقلاً عن سابقه ولاحقه..
قصيدة يتصدى فيها لأعداء الاسلام، والمنحرفين عنه
من أبنائه.. فيناقشهم الحساب بوعي وإيمان.

نداء (١)

دينك السّمح سُلّم للمعالي
يا رسولاً دعا لكلّ كمالِ
دينك السّمح فطرة الله عادت
مثلها أنشئت بكلّ جلالِ
أنت إشراقة الوجود تبّت
باتزان وروعاً وجلالِ
أنت أنشودة السماء ولحن
رددته الأكوان دون ملالِ
أنت في الخلد والفراديس معنى
من معاني التنعيم والإفضالِ
أنت رمز الوفاء للمثل الأعز
لى وأنت المشيع للأمثالِ
لم تكن قبلك الحياة وربّي
غير عسف ومتعة وضلالِ

(١) ديوان الشاعر « مع الله » ص ٩

وبأنوارك المشعة أضحت
 منبع الخير والهدى والنوال
 لم تكن قبلك الحقيقة إلا
 ترهات وأضراباً من خيال
 أنت فجّرتها ينابيع علم
 أنت حطمت محكم الأغلال
 إذ أزحت النقاب عن كلّ سرّ
 وانتشلت النهى وأي انتشال
 ثم أطلقتها لترتاد أفقا
 حسب الجهل غزوه كالمحال
 كم بفضل العقول حقق كشف
 كان قدماً يرى عزيز المنال

* * *

بارك الله (مولدا) لمعان
 أنت أبرزتها بكلّ اعتدال
 أي وزن لحكمة من حكيم
 لم تؤيّد بصادق الأفعال؟
 أنت أعطيت من سلوكك دينا
 سوف يبقى منارة الأجيال

كم تلقيت من أذى واعتساف؟
 كم تحملت من صنوف النكال؟
 لم يصب قلبك الكبير بضيق
 في ظروف شنيعة الأهوال
 قد وسعت الورى بصفح جيل
 إذ تناسيت ماضي الأنذال
 فتربعت في القلوب مقاماً
 لم ينل بعضه عظيم الرجال
 من ترى يملك البلاد ويبقى
 مثلما كان في ظروف النضال؟
 يحمل الكلّ يجعل التمرد قوتا
 يتغاضى عن محرجات العيال
 وهو من هو في جلال وحكم
 واتساع السلطان والأموال
 من ترى غير (أحمد) الفذ يلفى
 وهو بالفقر في جيل المحال
 يستوي عنده النعم وضيق
 شاكراً في المتاح من كل حال
 ها هنا يكمن الخلود لدين
 دائم الدفع دائم الاتصال

إنها المعجزات يقصر عنها
 كنلّ شهم وسيد مفضال
 كم تخطى الزمان وهو دؤوب
 من تشاريع أمعنت في الزوال
 وتخطى خطى الزمان برفق
 دين (طه) على مدى الأجيال
 لم يزل دينك القديم جديدا
 لم يزل سابقا بكلّ مجال
 صارع الهول والحوادث صلبا
 ومضى هادئا شديد المحال
 أزمت عنيفة الوقع مرّت
 ما أراها إلّا كمثّل الصقال
 ليس يفنى النضار حرق بنار
 لا ولا الدفن في بطون الرمال

* * *

إيه يا أمّة الخلود لماذا
 فاتك الركب؟ أفصحي بالمقال
 ليت شعري كم ذا يدوم هجوع؟
 هل أصيب اتصالنا بانفصال؟

هل فتننا ببهرج وطلاء ؟
وانتشينا بفارغ الأمال ؟
ونبذنا تراثنا بازدرء
في عقوق وقحوة وابتذال ؟
أقفر القلب والعزائم خارت
وأصيب الذكاء بالإحمال
ثم لذنا بكلّ عذر سخيف
شأن أهل المراء أهل الجدال
ونسبنا لديننا كلّ نقص
ورمينّا دعائه بالخبال

* * *

فأففقوا - فديتكم - من سبات
ارجعوا - ويحكم - بدون مطال

لهيب العزم^(١)

مزقي صهيون اشلاء العرب
وافعلي ما شئت فالقوم خشب
مزقيهم دنسي اقداسهم
احرقهم بلظى ذات لهب
فهم اليوم غثاء دأبهم
زخرف القول وتنميق الخطب
إذ أراهم والردى يجتاحهم
عبدوا اللهو وهاموا بالطرب
ام كلثوم وفيروز ومن
لف هذا اللف أغلى ما يجب
همهم والخطب ينكي جرحهم
والغد الاسود منهم يقترب
شهوات البطن والفرج وما
يقتل الدين ويزري بالحسب

(١) ديوان الشاعر « مع الله » ص ٢٠ .

جاهليات وكفر وهوى
كل قلب قد غدا مشوى لرب
بلبلت أفكارهم يا ويجهم
من ترى يرجع مجدا قد سلب
نبذوا هدى كتاب محكم
ختم الله به كل الكتب
وإذا ما اجتمعت أقطابهم
فعلى حق وأطاع وسب

* * *

ما أعد العرب من أجل الوغى
غير تهريج ولغو وصخب
وبنو الدنيا عبيد كلهم
للذي في حومة الحرب غلب
(مجلس الأمن) هراء باطل
كم تخلى وتدلّى وهرب
وضمير (العالم الحر) هوى
كيف يخشى من ضمير مضطرب
وبنو (لينين) أعداء الهدى
ما عرفنا منهم غير اللعب

منية « السفيات » و « الغرب » معا
 أن يظل العرب دوما في شغب
 أنفذوا في جسمنا جرثومة
 حار في استئصالها أبرع طب
 شردوا شعبا وأعطوا أرضه
 كل أفاك وجبار وخب
 حظهم عطف ودعم وغنى
 حظنا عري وذل وشغب

* * *

سادة الدنيا يهود من ترى
 يملك الماس ويغري بالذهب
 قد بلوناهم فما كانوا سوى
 أهل مكر ومراء وكذب
 قطعوا في كل أرض أبما
 لم يصب أوصالهم أي عطب
 وحدة الأهداف والدين اقتضت
 منهم التوحيد إن خطب حزب
 سبقوا في العلم والمال فما
 أهمل الشرط ولا ضاع السبب

آمنوا بالقدس والرب وما
 يجمع الشمل ويعلو بالرتب
 كم رأينا قلعة مؤمنة
 حققت نصراً على جيش لجب
 وكتاب الله يتلى بيننا
 هكذا قال وما فيه ريب
 منطق الأحداث عدل شاهد
 فاسأل التاريخ بالحق يجب
 قد حدا الدهر ذليلاً ركبنا
 وجثا أعدائنا فوق الركب
 يوم كنا أمة تجمعنا
 وحدة الدين وأعراق النسب
 أترى هل يبسم الدهر لنا
 ويعود الأمن كي تجلى الكرب
 أترى هل نرعوي عن غينا
 أم نضل الدهر في أعماق جب

* * *

أمة الإسلام هل يوقظها
 مشهد الأقصى ونار تلهب

أمة القرآن هل يؤلها
مسجد الصخرة وهو المكتب
أمة القرآن هل يجمعها
مجدها المؤود مذ أقصى الحقب
ليتها تسع من ينصحها
ترأب الصدع وتأتي بالعجب
ليتها يخرج منها قائد
يبعث الدين فتنزاح الحجب
كـ (ابن تشفين) و (قطز) بعده
(وصلاح الدين) لما أن وثب
لم تزل تملك خامات النهى
لم تزل تنجب آلاف النجب
فوق ظهر الأرض خصب وثورا
وببطن الأرض كنز يحتلب
إنه البترول من يملكه
يملك الدعم ويثرى بالنشب
أهدرت طاقات قومي كلها
ما جنوا منها سوى طعم الشجب
لو جمعناها فلم نعبث بها
لم نعوق دون قصد أو فخب

فافيقوا ويحكم طال النوى
 والعبوا في الكون دور المنتخب
 همّة الإنسان لو علقها
 بمراد فوق هامات الشهب
 لا نشئ بعد جهاد صادق
 يميل النصر ويفتك الأرب
 إنما الإيمان شرط لازم
 فاذا ما اختل ساء المنقلب
 كم شعوب بعثت من نكبة
 وأمان أدركت إثر نصب
 ولهيب النار لن نسعره
 دون ريح وثقاب وحطب
 هبت الريح فمن يمسكها
 وحريق هائل سوف يشب
 فافعلي (صهيون) ما شئت، غدا
 يثار الليث إذا الليث غضب
 ردد الثائر من أعماقه
 (جاء نصر الله) والفتح اقترب

إلى الله أشكو^(١)

إلى الله أشكو وما غيره
يرجى لما مستنا من هوان
تمزق بين الورى شملنا
وغاضت ينابيعنا من زمان
ودست قداساتنا جهرة
فهل ثار، يا قوم، غير اللسان؟
إذا ما اجتمعنا على معضل
لندرسه بيننا باتزان
قضينا ليالي من عمرنا
نهايتها أن نصوغ البيان
ونأكل ما نشتهي من طعام
ونخطب والخصم دوما يُدان
وما خصمنا غائب أو بعيد
ولكنه في الحشا والجنان

(١) ديوان الشاعر «مع الله» ص ٨١.

فتم أيها الخصم ملء الجفون
ودم في هناء ودم في أمان
فمن رام سحق العدا مخلصا
تدرع بالصمت في كل آن
وأضحى يجمع طاقاته
ليقذفها في مجال الرهان

* * *

إلى الله أشكو ضياع الرجولة
وما كان في قومنا من فحوله
تبوئهم عاليات المعالي
وتنزلهم شامخات البطولة
وتلزمهم بالوفاء بعهد
ولو عنهمو الموت أرخى سدوله
وسفر العلا ناطق مشرع
فقد كان حياً وكانوا فصوله
عمالقة مجدهم سامق
فأتى لخصم عنا أن يطوله ؟
فكانوا نسوراً وكنّا بغائا
وكانوا خيسا وكنّا فلوله

نلطفهم إن نسبنا إليهم
 فتبنا لمن لم يشرف أصوله
 وسحقنا لمن خان عهد الجدود
 وحطم ما قد بنوا بسهولة
 فللموت خير له من حياة
 تعد على الحرّ جدّ ثقيلة
 سترقب حتماً بزوغ هلال
 متى يا ترى؟ قد سئما أفوله

* * *

إلى الله أشكو ضياع الأمانة
 وما قد فشا بيننا من خيانه
 تحطمنا، فهي داء وبيل
 وموت لروح الإخا والديانة
 فكم من بلاد وكم من شعوب
 بها أصبحت بعد عزّ مهانة؟
 أجل، أيّ عزّ نراه لقوم
 أماناتهم لا تكون مصانة؟
 فمن خان في مطمح تافه
 لقد أضعفت فيه تلك المتانة

وأي حياة لمن خان ديننا
وأبدله بالهوى والمجانة؟
وهل فرق الناس من بعد جمع
سوى بعدهم عن جلال الرصانة؟
لنا أنفس أمرها مذهب
تورطنا وهي ليست مدانة
يعاضدها حاقد مكر
غوي يسدد دوما سنانه
فيا مالك الملكوت أجرنا
إليك الهروب ومنك الحصانة

* * *

إلى الله أشكو ضياع الفضيلة
وما قد فشا بيننا من رذيلة
نمارسها في وضوح ودعر
ولا نستحي أو نراها ثقيلة
فأين الكرامة؟ أين الحياء؟
وأين الصيانة؟ ولت ذليلة
نراها شروط البناء الصحيح
ويحسبها غيرنا كالدخيلة

دعونا ولم ندّخر جهدنا
 وسقنا إلى كل حكم دليّة
 فلم نلمح الصبح من ليلنا
 وليست لنار بنا أي حيلة
 فماذا على العبد وهو الضعيف
 إذا لم تمهد - إلهي - سبيله ؟
 فيا رب أنى المرجى لقوم
 عقولهمو خاويات هزيلة
 وأنفسهم لم تعالج بدين
 فأضحت - وحقك - حقاً علية
 فمّنك الهداية إنّا ضللنا
 ومنك الإعانة أنت الوسيلة

* * *

إلى الله أشكو قساوة قومي
 وبعدهم عن طريق الصواب
 لهم محكم من كتاب قوم
 يجنّبهم موجبات التباب
 ووحى يبلغه مرسل
 يبيّن للناس آي الكتاب

يبشّرهم بالرضا والجنان
 وينذرهم من شديد العذاب
 هما مبعث الخير في كل شيء
 هما عصمة من دواعي الخراب
 وقد حاد أهل الكتاب المبين
 عن الحق لا رغبة في الذّهاب
 فيا خالقي لا تذرهم حيارى
 وسهل عليهم طريق المتاب
 فمنك البدايات يا خالقي
 ومنك النهايات حسن المآب
 أترضى - إلهي - لأمة طه
 حبّيك - ربّي - شيع العقاب ؟
 فليس لنا مهرب أو نجاة
 إذا لم يفتح لنا منك باب

* * *

إلى الله أشكو رجال السياسة
 لما عندهم من بديع الكياسة
 زمام العباد بأيديهم
 يقودون للطهر أو للنجاسة

وأمتنا شأنها واضح
 تسير مع من أتته الرئاسة
 لنا ساسة جربوا أمرنا
 غداة الوغى بل وذاقوا مراسه
 جعلنا مصائرنا عندهم
 ولم نتهمهم بلؤم النخاسة
 وخاماتنا لو أعدت بعام
 ودين متين أقمنا أساسه
 لما دام هذا التخلّف دهرا
 وما طأطأ الشعب للخصم رأسه
 فلن يهزم المسلمون لخوف
 ولن ينعتوا بالونى والخساسة
 ولكن حكّامنا فرطوا
 ولولا همو ما رأينا انتكاسه

* * *

إلى الله أشكور وراء اليهود
 وكلّ عتل غليظ كنود
 أراهم تناسوا، لحنادا ولؤما
 حقائقنا منذ عهد الجدود

وجاسوا خلال الديار وعاثوا
 بكلّ الحقوق وكلّ العهود
 فيا لعنة الدهر صبي شواظا
 على ذلك الشعب: شعب القرود
 ويا أيّها العرب، مالي أراكم
 عن الثأر أصبحتمو في رقود؟
 جدودكمو أخرجوا المعجزات
 أترضون أن ترسفوا في القيود؟
 فلم يمنح الله للخلق خيرا
 يضاهي الذي عندهم في الوجود
 فأنتم هداة، وأنتم كهاة
 وأنتم غداة الوغى كالأسود
 ولم يتخذ ربنا من سواكم
 ملته حارساً للحدود
 فهل صوح النبت: نبت الرّيع؟
 وهل أحرقتة بنات الرعود؟

* * *

إلى الله أشكو كنوزا مضاعة
 ومالا وفيراً مشى في الخلاعة

لقد ساق ربّي لنا ثروة
 تفوق الصناعة، بل والزراعة
 سيول من النفط في أرض قومي
 فأين الفوائد؟ أين النجاعة؟
 أرى البعض في كظة مدنف
 ومن حوله إخوة في المجاعة
 فأين التعاطف؟ أين الإخاء
 وأين التدين؟ أين القناعة؟
 معان دعانا لها ربنا
 بدين يؤكد حكم الجماعة
 وطاعة ربّي عياذ منيع
 فلهو المعزّ لمن قد أطاعه
 ومن سار في نهجه مؤمنا
 سيبقى مدى دهره في مناعه
 ومن زاغ عن قصده مبلسا
 سيُشمله حكم أهل الشناعة
 فإيا رب رفقا بأمة طه
 حبيك فاقبل - إلهي - الشفاعة

* * *

إلى الله أشكو اجتماع الأعداء
 على خلق ملتنا في البلاد
 توحيد أهل الصليب جميعاً
 وفي ركبهم كل أهل الفساد
 وأبناء صهيون من حولهم
 يجيدون فن الدها والعناد
 وكل الذي لونه أحمر
 على قتل دين الهدى والرشاد
 فأنى توجهت في أي صوب
 ستلقى مكائدهم في ازدياد
 ففي قدسنا ألف شرّ وشرّ
 وفي الهند والصين كل اضطهاد
 (فلبين) ^(١) أيضاً بها مآثم
 وثورة شعب عظيم الجهاد
 وفي (ارتيريا) ^(١) مجازر كبرى
 وشعب يـراد بغير المراد
 يـذبحه حبشي جحود
 وقد بحّ صوت الجريح المنادي

(١) الفلبين وإرتيريا والعفر وعيسى (جيبوتي) بلدان يلاقي فيها المسلمون
 عنتاً كبيراً واضطهاداً سافراً من ظالمهم.

وفي (العفر) حرق وشنق مربع
فنبط عن الشر تلك الأيادي

* * *

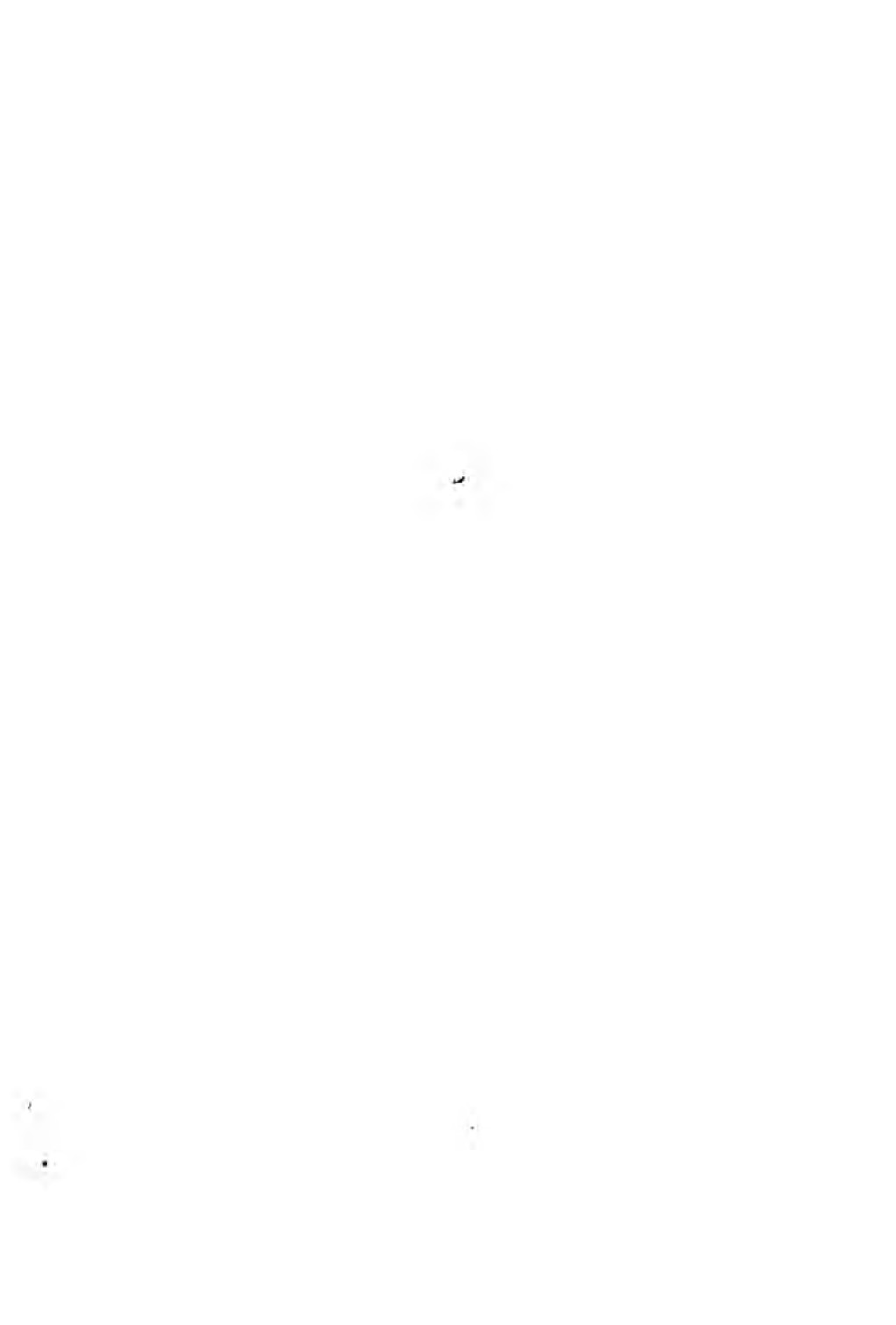
إلى الله أشكو اضطهاد الدعاة
وخنقهمو في جميع الجهات
وصب البلاء عليهم جميعا
ورميهمو بعديد الهنات
فما وهن العزم منهم، ولكن
تعطل سير الخطى الثابتات
لهم مطمح في رضا خالق
وإحراز تلك الذرى العاليات
يريدون أن ينشروا دينهم
وما فيه من أنهج واضحات
شعارهمو الحب في كل حال
ونشر الفضائل والمنجيات
وقد حرف المغرضون كلاما
لهم واضحا صادق النبرات
وكالوا وكادوا ولم يرعوا
عن الدس أف لهم من بغاة

ولكن ربّاً عظيماً يراهم
وينقذهم رغم أنف العتاة
فمن يتصر الله ينعم بنصر
عزيز قريب بهذي الحياة

* * *

أيها رب أنت الرؤوف الرحيم
وأنت الغفور، وأنت الحليم
دعوناك دعوة عبد ضعيف
يقربه منك حباً عظيم
رأى أمة حالها مشفق
تدين بدينك أنت العلم
ولم يبق في الأرض دين سواه
سليم نظيف بريء قوم
أغتها - إلهي - بجرمة طه
فأنت المغيث، وأنت الكرم
أعجز ربّي - تعالى جلالاً
عن العجز - خطب مهول جسيم
ففرّج كرباً توالى دهوراً
وكرب يطول دهوراً يضم

وحطم خصوماً، وشرد جموعاً
فخصم الخيفة خب لئيم
لئن حاد قومي غروراً وجهلاً
فجهلهم واثق مستقيم
وكن لي معيناً، أيا خالقي
فإني على العهد دوماً مقيم



محمد علي صوّان

حياته:

ولد الشاعر محمد علي صوّان عام ١٩٣٢ م في ناحية معرة مصرين من محافظة إدلب في سورية، وهي بلدة زراعية ذات مناخ لطيف تحفها الكروم وأشجار الزيتون وتحيط بها سهول زراعية جيدة التربة خصبة العطاء..

ونشأ في بيت كرم، والتحق بمدرسة البلدة ونال منها شهادة الدراسة الابتدائية عام ١٩٤٤ م. وانقطع بعدها عن الدراسة لظروف أجبرته على الانقطاع ثلاث سنوات عاد بعدها ليتم دراسته الاعدادية في ثانوية المتنبّي بإدلب ونال شهادة الدراسة الاعدادية عام ١٩٥١ م. ثم التحق بثانوية المأمون بجلب عام ١٩٥٢ م وقبل أن يتم الثانوية انقطع عن الدراسة لأسباب مرضية.. ثم اجتاز دورة انتقاء المعلمين حيث عمل في التعليم أعواماً ما لبث بعدها أن تقدم لامتحان الثانوية الأدبية فظل الشهادة عام ١٩٥٧ م.. ونظم خلال هذه الأعوام ديوانه الشعري المخطوط «همسات خاطر».

وفي عام ١٩٥٨ م انتسب إلى كلية الحقوق في دمشق
وصار يقضي نهاره في التعليم وليله في التعلم حتى حاز على
إجازة الحقوق عام ١٩٦٢ م. ثم ترك التعليم عام ١٩٦٤ م
وانتسب إلى نقابة المحامين في حلب ومارس المحاماة حتى عام
١٩٨٠ م. وبقي في عمل المحاماة حتى دعاه داعي الجهاد فلبى
النداء مع ولده الشاب المجاهد محمد ياسر تاركا زخرف الدنيا
وزينتها.

شعره:

مضى على المسلمين حين من الدهر، والجهاد أمنيات في
نفوسهم، وكلمات على ألسنتهم.. حتى قام شباب الحركة
الإسلامية يقرنون القول بالعمل، ويجاهدون فكريا وسياسيا
وعسكريا، ليصنعوا التاريخ الاسلامي من جديد، وليحرروا
الأمة من الطواغيت، وليردوا إليها أملها فتستأنف حياتها
الإسلامية في ظل شريعة الله الخالدة بعد أن عانت الولايات
والنكبات والكوارث في ظل شرائع العبيد وحكم الجاهلية..
وكان شاعرنا من بين هؤلاء الدعاة الأطهار الذين رفعوا راية
الجهاد وجاهدوا بأقلامهم وأموالهم وأنفسهم، وتطلعوا إلى جنة
الخلد، وأيقنوا بوعد الله [وإنّ جندنا لهم الغالبون].. لقد
وهب حياته وشعره للحركة الإسلامية بين مزاياها ويوضح
أهدافها ويرد على أعدائها.. فسجل في شعره مواقف

المجاهدين .. وصفها ورفع صوته مدافعاً عنها ومؤيداً لها ..
فهو إما داعياً لجهاد أو راثياً لشهيد أو منبهاً لخطر يحيق بأهل
الإسلام أو باكياً لمصيبة حلت بالمسلمين ..

قال يصف تركه زخرف الحياة ونعيمها وركضه إلى
الجهاد :

فلقد تركت لوجه ربي حلة .
قد كنت فيها هائلاً أتنتقم
وتركت أهلي واعتزاز عشيرة
ما صغرت خدّاً ولا هي تلطم
وتركت داراً لا تطال منيعة
إن المروءة خير ———— ور يعصم
وتركت زغب القلب حول حليلة
تغضي حياءً من حياة تسئم
وفتي هزبراً بالسلاح مدججاً
أعيا جنود البغي لا يستسلم
ألفَ الجبال الشامخات وفوقه
طيران طاغية يحوم ويحثم
أودعتهم ربّاه رحمتك التي
أحنى من الأم الرؤوم وأرحم

لقد عاش الشاعر صَوَّان في هذا العصر الذي ورثت فيه
الدعوة الاسلامية تركة مثقلة بالكثير من العناء ، نتيجة بعد
المسلمين عن دينهم في منابعه الأصيلة الصافية ، ومجافاتهم
للمنهج الإسلامي الصحيح في مجال الفكر والحياة .. وشاهد
شعوب أمتنا تلهث وراء الحضارة المستوردة ، فقال يتحكم
بالتفرنجين المقلدين للغرب والشرق .. أولئك الذين يقلدون
أسيادهم الأجانب في كل شيء حتى دخلوا معهم حجر
الضرب :

ظَنُّوا الحضارة في أثواب سادتهم
فاستحيت المعز إذ أثوابهم شَكَلُوا
ظنوا التقدم في تقليدهم فَعَدُّوا
من حيثما سَعَلَ الأسياد هم سعلوا
هم علة قد رَبَّتْ في قلب أمتنا
ومصدر الداء من جرثوم ما نقلوا
مهازل حَجَبَتْ نبراس خالقنا
فضاع قومي وضاع الرِّسْمُ والطلل

ورأى الشاعر أن الأعداد يبتدعون في محاربة الإسلام كل
يوم سلاحاً جديداً ، ويحيكون مؤامرة جديدة ، وكثيرا ما
يحاولون الإتيان على البناء من الداخل ، على أيدي من ينتسبون

إلى الإسلام ويتسمون بأسماء بني جلدتنا وقومنا .. فأخذ يتتبع
تاريخ الأمة الإسلامية ويذكرها بأجسادها .. وقام بفضح
الدخلاء والعملاء الذين أمضوا حياتهم عوناً للأعداء .. فقال :

لَمَّا جَلَوْنَا فرنسَا من بكى فَرَحًا ؟
وَمَنْ بكى حَزَنًا ؟ إِذْ عَوَّدَهَا طَلَبَا
كُنَّا نرى العيش في ظل السُّيُوفِ وما
رَأَيْتُمُ العيش إِلَّا ظِلًّا من غَصَبَا
وَكَمْ سَقَيْنَا الحمى بين الرصاص دَمًا ؟
ورِيقُكُمْ قد سقى الباغين وأنحَلَبَا
لِما الصَّلَيبِيَّةُ اسْتَمَرَّتْ دِما وِطْني
كُنْتُمْ مَخَالِبَهَا والنَّابَ والشَّيْبَا
حتى أَتَاكُمْ صلاحُ الدِّينِ منتصرًا
فَاسْتَسْهَلَ المِيتُ والحَيُّ اعْتَلَا الحَدَبَا
وَعُدْتُمْ لِلشَّامِ اليومَ إِذْ نَسِيتُ
في بُعْدِكُمْ نُوبًا كُنْتُمْ بِهَا نُوبَا
يا لَهْفَ نَفْسي أَتَنَسَى أُمَّتي مِحْنًا ؟
وهل تَضِلُّ وما نورُ الإله خَبَا ؟

والأستاذ صوّان شاعر مجاهد قضى شبابه داعيًا إلى الله
كارها للظلم وحياة الذل .. شاعر أمضى أيامه ولياليه متحفزاً
متوثباً وما إن لامست صيحة الجهاد مسامعه حتى كان في

مقدمة الملبين رغم كبر سنه.. وفي هذا المعنى نقرأ آياتاً من قصيدته التي نظمها بعنوان « اهنأ مشيي في اللقاء الأروع » وقدمها لإخوانه الذين ضمه وإياهم خندق الجهاد.. أولئك الشباب الذين أبوا الانحناء للمخلوق فأعلنوها ثورة للمخلوق وأسرجوا كل ضامر وتوكلوا على الله القوي القادر.. قال فيها:

ما العُمُرُ أن أحيا مطيّة ظالم
كالعَير تُعقل أو تُناخ بمربع
أنا ما ركعتُ لغير ربِّ خالق
يا نَفْسُ: إِيهِ بِمَا أَمَرْنَا فاصدعي
إن زاغت الدُّنْيَا فلا تتردّدي
وكتابُ ربِّك خيرُ هادٍ فارفعي
ودعي الحياةَ ذليلةً لذليلها
يلهو بأطباع الدُّنَا وترفعي
يا نفسُ: يدعوك المهيمن فانتضي
سيف الجهاد وكبّري وتضرّعي
« فاللهُ أكبرُ » لن يُدَسَّ فاجرٌ
عِرضي ويعبث في الجبين الناصع
« واللهُ أكبرُ » يا ثكالي كفكفي
دمعاً وصيحي بالظّلم المُنْجِعِ

يا ظالماً تَخِذْ المَدَامَةَ من دمي
 حتى أعيش له كعبدٍ خانع
 يا نفسُ: ربُّ العرش ربُّكَ فاستحي
 أن تنحني لسواه أو أن تخضعي
 طاش الطُّغَاةُ فيا ذُرَى الكون اشْهَدي
 طَعْنِي وَخُطِّي يا أَسِنَّةُ مضجعي
 وإذا نَعَتْنِ النَّائِحَاتُ فزغردي
 سَمَراً: ويا حُمَرَ القذائف لَعْلَعي
 فلقد تَخِذْتُكَ في المشيب خَلِيلَةً
 وَهَجَرْتُ غَيْرَكَ والخنادقُ مهجعي
 فإذا تَبَسَّمتِ القِيانُ لفاجرٍ
 فتَبَسَّمي لي يا قنابلُ والمعي
 خَسِئَ الجبانُ فما الحياةُ بِذَلِكَ
 تُنْجِي ولا تُدْني الحِمِيَّةُ مَصْرَعي
 رَبِّاهُ: إِنَّ عَقْدَ الطُّغَاةِ تحالفاً
 خَسُوا إذا ما كُنْتَ يا رَبِّي معي

ويرى الشاعر إخوانه المجاهدين عام ١٩٨١ م يقتحمون
 ميادين الجهاد يحاربون الظلم والطغاة، ويقدمون أرواحهم
 الطاهرة فداء لدعوتهم وعقيدتهم.. ويرى الحركة الإسلامية
 تقدم كل يوم شهيداً بل شهداء يزدون في وضوح الرؤية

وتحديد معالم الطريق .. فينظم قصيدة بعنوان « أحباب قلبي
لكم في ذمتي ذِمَمٌ » .. نظمها وفاء لعهدده مع الشهداء .. وكتبها
بدماء قلبه وخطها بدموع عينيه .. قال فيها :

إِخْوَانَ قَلْبِي وَكُلَّ « يَاسِرٍ » وَلَهُ
دَمْعٌ سَكُوبٌ وَمَا مُيِّزْتُمْ رُبَّمَا
كَمْ حَاضِرٍ وَسُودَاءُ الْعُيُونِ لَهُ
وَعَائِبِ وَسُودَاءُ الْحِشَا سَلَبَا
سَامَحْتُ مَنْ قَدْ مَضَى إِذْ لَمْ يَدَعْ كَبْدِي
أَبْقَى الْحَنِينَ فَلِمَ فِي غَبْنِهِ دَابَا ؟
يَا سَالِي مُهْجَةً بِالْغُلْبِ رَاضِيَةً
وَمَنْ يَكُنْ قَلْبُهُ مَعَ جِبِّهِ غَلْبَا
أَزَالَ حُبُّكُمْ فَارَقَ السَّنِينَ بِنَا
فَعُدْتُ فِيكُمْ أَخَا إِذْ كُنْتُ قَبْلُ أَبَا
فَلَيْتَ مُبْعِدَكُمْ عَنَّا يُقَرِّبُنَا
فِي مُسْتَقَرٍّ بَغِيرِ الْبُعْدِ مَا اقْتَرَبَا

مختاراتنا من شعره :

١ - « حِبُّ الْبِنْدِيقَةِ » .. قصيدة نظمها الشاعر عام
١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م ، وأهداها إلى إخوانه المجاهدين
شباب الحركة الإسلامية إبان ثورتهم المباركة ضد الظلم

والطغيان.. قصيدة اتخذ فيها الشاعر البندقية رفيقة
وهجر غيرها من الرفاق، واتخذ من خندق الجهاد له
مهجعاً وترك للمتخاذلين مهاجع الذلة والهوان.

٢ - « رثاء مجاهد لولده الشهيد ».. قصيدة نابغة من قلب
أب مجاهد لابن مجاهد شهيد فجاءت حارة العبرة
صادقة اللوعة.. نظمها الشاعر بعد وداع ولده الشهيد
« محمد ياسر » لأهله إذ قال: « ليست غايتي في الكون
أكل وشرب ونوم فالخمر والخروف يفعل هذا.. إن لي
غاية في الوجود هي إعلاء دين الله في الأرض فإما
حياة بنصر الإسلام أو جنة عرضها السموات
والأرض.. فيا أبي والله ما شعرت بجلالة الإيمان في
لحظة كما شعرت بها إذ اعتقلت بالأمس وعصرني
الدولاب فناجيت ربي [يا رب روعي لك فإن أخذتها
الآن فلك الحمد على ما أعطيت وأخذت وإن أجلتها
لوقت آخر فلك الحمد على ما أعطيت وأبقيت] والله
لقد شعرت أن الله يؤانسني من كل جانب فيالشقاء
الملحدين الذين لا يقرّون بأن لهم رباً يؤانس في
الشدة.. ويا أبي ادفع مهر عروسي لإخواني المجاهدين
فلقد تكفل الله بالعروس وجهازها.. ولقد طلقت
الدنيا رغبة بخالقها فامدد يمينك يا أبي معاهاً لله

واركب سفينة الجهاد فالله ربانها ..»

٣ - « رسالة مجاهد لأُمَّه » .. قصيدة نظمها الشاعر عام
١٤٠٠ هـ ١٩٨٠ م أهداها إلى الأخوات أمهات
المجاهدين [مصانع الأبطال] اللاتي قدّمن لدينهنّ
أفلاذ أكبادهن مغاويراً من الرجال يدكون معاقل الظلم
ومواخير الاستعباد ولا ينحنون إلا لرب العباد .

حُبُّ البندقيّة

سَمَاءٌ أَحْبَبْتُهَا حُبًّا إِلَى الْأَبَدِ
وَلَقِظْتُهَا (١) بَعْدَ عَوْنِ اللَّهِ مُعْتَمِدِي
سَمَاءٌ قَامَتْهَا الْهِفَاءُ ضَاوِيَةً
وَالثَّغَرُ مَبْتَسِمٌ وَالْقَلْبُ فِي كَمَدٍ
إِنْ جُنَّ لَيْلَكَ كَانَتْ خَيْرَ مُؤْنَسَةٍ
حِفْوَظَةَ السَّرِّ لَا تَوْشِي إِلَى أَحَدٍ
خَرَسَاءُ مَا نَطَقَتْ إِلَّا بِكُرْمَةٍ
إِنْ زَغَرَدَتْ قَرَّرْتُ حَقِّي وَمُسْتَنْدِي
عِذَاءُ مَا خَالَطْتُ أَنْثَى وَلَا خَجَلْتُ
مِنَ الشَّبَابِ فَعَانِقُهَا بِلَا عَدَدٍ
مَا ضَرَّ عِفَّتُهَا تَقْيِيلُ وَجَنَّتُهَا
أَوْ لَمَسُ أَنْمِلِهَا عُرْبَانَةَ الْجَسَدِ
إِنْ لَامَسَ الْحَدُّ مِنِّي خَدَّهَا ارْتَعَشَتْ
وَوَلَوْتُ فِي لَهَبٍ غَيْرِ مُتَّقِدٍ

(١) لَقِظْتُهَا: مَا تَلَفَظَ مِنَ الرِّصَاصِ.

عاشَرْتُهَا فِي الصَّبَا عَهْدًا نَحْنُ لَهُ
 وَمَا انْقَضَى رَاحَ لَا تَلْقَاهُ لِلْأَبَدِ
 أُمِسْتُ أَجْذُبُهَا وَالشَّيْبُ يُنْشِزُهَا
 وَالْحُبُّ أَفَقُ قَلْبٍ غَيْرِ مَتَّحِدِ
 وَعُدْتُ أَجْذُبُهَا بَعْدَ الْمَشِيبِ فَلَا
 أَلْقُ الَّذِي كُنْتُ قَدْ أَلْقَاهُ مِنْ أَحَدِ
 عَاتَبْتُهَا فَانْتَبَرْتُ فِي الْحَالِ قَائِلَةً
 هَلْ بَعْدَ شَيْبِكَ تَصْبُو أَنْ تَنَالَ يَدِي
 أَقْنَعْتُهَا إِنْ مَشِيي غَابَ أَسْحَمُهُ (٢)
 مَا شَابَ عَزَمِي وَلَا صَبْرِي وَلَا جَلْدِي
 فَاهْنَأْ مَشِيي بِهَا مِنْ بَعْدَمَا أُنِسْتُ
 فِي يَوْمٍ مَعْمَعَةٍ أَشْفِي بِهَا كَبْدِي
 دَحْرًا لِظُلْمٍ عَلَا فِي الْأَرْضِ مَفْسَدَةً
 يَا غَيْرَةَ اللَّهِ جُدِّي السَّيْرَ وَاجْتَهْدِي
 هَذِي بِلَادِي بِسَيْفِ الدِّينِ قَدْ فُتِحَتْ
 أَضْحَى يُهَانُ بِهَا دِينِي وَمُعْتَقْدِي
 فَعُصْبَةُ الْكُفْرِ تَجْثُو فَوْقَ هَامَتِهَا
 وَلَاغَةً مِنْ دَمِي وَالتَّرْبُ مِنْهُ نَدِي

(٢) أَسْحَمُهُ: أَسْوَدُهُ.

نَهَاشَةَ الْعِرْضِ مَا اهْتَزَّتْ ضَمَائِرُهَا
 لِهَتِّكَ سِتْرٍ وَلَا آهَاتٍ مُضْطَهَدٍ
 فَالسَّوْطُ وَالنَّفْخُ وَالْخَازِقُ شَرَعْتُهَا
 وَالثَّدْيُ يُجْتَثُّ بِالْمِقْرَاضِ وَالْعُدَدُ
 وَالْكَبَلُ ذُو السِّنِّ (١) تُهْرِي اللَّحْمَ ضَرْبَتُهُ
 وَفَوْقَهُ الْكَهْرَبَا نَارٌ عَلَى عَمَدٍ
 مَوْتٌ تَنْوَعُهُ (موسكو) لِأَمَّتِنَا
 فِي شَهْوَةٍ لَمْ تَدُرْ فِي الذَّهْنِ وَالْخَلْدِ
 إِنَّ يَجْمَعُ الْبَغْيُ وَالطَّاغُوتُ عَصَبَتُهُ
 يَا أُمَّتِي جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ فَاحْتَشِدِي
 يَا أُمَّةَ الْحَقِّ كَمْ بَلَوَى قَدْ انْقَشَعَتْ
 عَنْ شَعْبِنَا غَيْرَ بَلَوَى الْخَوْفِ وَالْفَنَدِ
 تُحْنِي الْجُدُوعُ لِكُفْرِ دُونِ خَالِقِهَا
 وَالشَّعْبُ يُسْقَى كُؤُوسَ الدَّلِّ وَالنَّكَدِ
 يَا أُمَّتِي كُنْتِ خَيْرَ النَّاسِ قَاطِبَةً
 وَلَا يُحَكِّمُ خَيْرُ النَّاسِ فِيهِ رَدِي
 هَذَا سَبِيلِي لَوْجَهَ اللَّهِ خَالِصَةً
 وَذَا كِتَابِي وَرَبُّ الْعَرْشِ مُلْتَحَدِي

(١) الكبل ذو السن: حبل مجدول من الشريط الشائك تضرب به أجساد المعتقلين في سرايب التعذيب.

رثاء مجاهد لولده الشهيد

مَنْ مُبْلَغُ الْأَهْلِ؟ إِنْ أَبْقَى الزَّمَانُ لَهُمْ
 ذِكْرًا إِذَا لَمْ يَقُلْ: بِالْأَمْسِ قَدْ كَانُوا
 قَدْ قَسَمَ الدَّهْرُ أَحْبَابِي فَنِصْفُهُمْ
 طَوَاهُ سَجَنٍ وَلَفَّ النَّصْفَ أَكْفَانُ
 يَا زَائِرَ الْحَيِّ إِنْ جَزَتْ الْحِمَى غَلَسًا
 وَقَدْ تَنَكَّرَ أَحْبَابٌ وَجِيرَانُ
 وَأَوْصِدَتْ دُونَكَ الْأَبْوَابُ مِنْ وَجَلٍ
 وَأَطْفَأَ النُّورَ وَالتَّيْرَانَ سُكَّانُ
 فَقِفْ وَلَا تَخْشَ ظَلَامًا وَلَا ظُلْمًا
 إِذْ طَالَمَا أَمَّ ذَاكَ الْبَابَ عُمَيَّانُ
 وَطَالَمَا دَقَّ ذَاكَ الْبَابَ أَرْمَلَةٌ
 لَهَا يَتِيمَانُ: جَوْعَانٌ وَعُرْيَانُ
 فَلَمْ يُرَدِّدُوا بَمَا يُغْضِي وَلَا ظَلِمُوا
 إِذْ صَانَ حَقَّهُمْ بِالْأَمْسِ صَوَّانُ
 فَقِفْ عَلَى الْبَابِ وَاسْأَلْهَا إِذَا وَعَيْتُ
 يَا دَارُ: مَا لَكَ لَمْ يُؤْنِسْكَ قُرْآنُ؟

أَيْنَ الزَّمَانُ الَّذِي دُقْنَا حُلَاوَتَهُ ؟
 نَجْنِي مِنَ الشَّهْدِ مَا لَمْ يَجْنِ نُعْمَانُ
 أَبَدَلِ الشَّهْدُ مُرّاً فِي مَذَاقَتِهِ ؟
 أَمْ بَدَلَتْ طَعْمَهُ فِي الْحَلْقِ أَشْجَانُ ؟
 طَابَتْ لِيَالِيكَ فَاسْتَهْوَتْ أَرَاقِمَهَا
 وَصَارَ يَسْكُنُ دَارَ الْإِلْفِ نُعْبَانُ
 وَأَبْعَدَ الطَّيْرُ عَنْ أَفْنَانِهِ فَشَجَا
 فَهَلْ تَمَلَّ شَجِيَّ الطَّيْرِ أَفْنَانُ ؟

* * *

يَا دَارُ: أَيْنَ الْعَذَارَى فِيكَ سَاجِدَةً ؟
 أَيْنَ الشَّبَابُ ؟ وَمَا ضَلُّوا وَلَا خَانُوا
 وَأَيْنَ « يَاسِرُ » ؟ يَا بَدْرُ ادْنُ لِي كَرَمًا
 قَدْ غَابَ نَدُّكَ - إِنَّ الْقَلْبَ وَلَهَانَ -
 حَاكَيْتَهُ فِي الْعُلَا وَجَهًا وَمَكْرَمَةً
 لَكِنْ تَغَايَرْتُمَا - إِذْ فِيكَ نُقْصَانُ -
 وَالشَّمْسُ إِنْ غَيَّبَتْ مَسْرَاكَ مِنْ خَجَلٍ
 فَمَا يُغَيِّبُهُ فِي السَّيْرِ فِتْيَانُ
 أَسْأَلُ الشَّمْسَ عَنْهُ كُلَّمَا عَرَّيْتُ
 يَا شَمْسُ هَلْ لَكَ فِي مَسْرَاهُ عِرْفَانُ

غَابَ الْحَبِيبُ فَهَلْ فِي الْكَهْفِ مَسْكَنُهُ؟
 أَمْ بَيْنَ مَوْتَيْهِ هُمُ الْأَحْيَاءُ إِنْ بَانُوا
 وَنَلَثُمُ الرِّيحَ إِنْ هَبَّ الْقَبُولُ بِهَا
 لَعَلَّ مِنْ رِيحِهِ رَوْحٌ وَرِيحَان
 وَنَسَّالُ الدَّرْبِ عَنْ لَيْثٍ سَرِيعٍ خُطَى
 عَلَي الْجَبِينِ - وَكَمْ لِلْيُسْرِ خِلَانٌ -؟
 وَكَمْ جُنُونِي تَلَفُ الطَّيْفِ فِي غَلَسِ
 حِفْظاً وَيُسْكِنُهُ فِي الْقَلْبِ إِيوَانُ؟
 أَرَأَيْتُ الْبَابَ فِي شَوْقٍ لِطَارِقِهِ
 لَعَلَّهُ مَنْ لَهُ فِي الْقَلْبِ إِسْكَانُ
 فَكُلَّ فَتْحَةٍ بَابٍ جَدَّدَتْ أَمَلًا
 وَالْقَلْبُ بِالظَّنِّ بَعْدَ الْيَأْسِ فَرَحَانُ
 فَيَا لَمَيَّتِ الرَّجَا كَمْ صَارَ ذَا أَمَلٍ؟
 وَكَمْ يَفِرُّ لِطَيْفِ الْحُلُمِ يَقْظَانُ؟
 حَتَّى طَوَى أَمَلِي مَنْ كَانَ يَصْجِبُهُ
 : (لَنْ يَخْرُجَ الشَّيْخُ مَا بِالْيَدِ إِمْكَانُ)
 فَعُدْتُ أَجْمِلُ آهَاتٍ إِذَا زَفِرْتُ
 تُذِيبُ دَمْعاً لَهُ لِلْقَلْبِ أَشْطَانُ

* * *

يَوْمَ الْفِرَاقِ : فَمَا أَقْسَاكَ مِنْ زَمَنِ ؟
الْأُمُّ تَبْكِي وَحَوْلَ الْأُمِّ غِلْمَانُ
فَقَالَ : رُحْمَاكُمْ هَلْ عَيْشُنَا لُقْمٌ ؟
كَالْبُهْمِ نَحْيَا إِذَا مَا الْبَطْنُ مَلَأَ
خُلِقْتُ فِي الْكَوْنِ أَحْيَى دِينَ خَالِقِهِ
يَا ضَيْعَةَ الْعُمُرِ شَبَعَانُ وَجَوْعَانُ
إِمَّا حَيَاةٌ بِجَنَبِ اللَّهِ هَانِئَةٌ
أَوْ نَصْرٌ دِينِي وَنَصْرُ اللَّهِ رِضْوَانُ
طَلَقْتُ دُنْيَاكُمْ حَبًّا بِخَالِقِهَا
وَلَنْ أَزِيغَ إِذَا مَا الْكَوْنُ زَيَّغَانُ
فَارْكَبْ مَعِيَ يَا أَبِي : لِلَّهِ مُشْرَعَةٌ
وَلَنْ تَضِلَّ وَرَبُّ الْعَرْشِ رَيَّانُ
وَالْمَوْجُ طَوْدٌ كإِشْفَاقِي فَهَاتِ يَدَا
لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ لِلطُّغْيَانِ طُوفَانُ
هَذَا سَبِيلِي وَمَا دَرَيْتُ بِهَا عَوَجٌ
وَلَيْسَ دِينِي إِنْكَارٌ وَإِيقَانُ
وَالْبَحْرُ أَرْكَبُهُ وَالْقَلْبُ فِي ظَمَأٍ
لِكُوْثَرِ الْخُلْدِ لَا لِلْوَحْلِ حِرَانُ

* * *

نَادَيْتُ رَبِّيَ والدولابُ يعصرني
 والسَّوْطُ لَانِ بأيديهم وما لانوا
 رَبَّاهُ: رُوحِي لَكُمْ فافْعَلْ بما مَلَكَتْ
 يُمْنَاكَ، ما مَلَكُوا رُوحِي وَإِنْ هَانُوا
 فَالْمُرُّ يَحْلُو لَوَجْهِ اللَّهِ عَلَقْمُهُ
 وَلَيْسَ تَحْمِيكَ بَعْدَ اللَّهِ أَكْوَانُ
 لَا أَحْسَنَ دَمَاءَ اللَّهِ أَوْدَعَهُ
 قَلْبِي، فَإِنْ ثَرَى الْإِسْلَامَ عَطْشَانُ

* * *

فابْدِلْ جِهَازَ عَرُوسِي عُدَّةَ حُشِيَّتْ
 كَيْدَ اللَّظَى ' قَدْ بَدَأَ لِلصَّعْقِ إِبْذَانُ
 وَقُلْ لِمَنْ حَامَ قَلْبِي فَوْقَ مَسْكِنِهَا
 وَمَا طَبَّتْ مُهْجَتِي دُورٌ وَحِيطَانُ
 أَقَامَ مُوسَى جِدَاراً هُدًى مِنْ قِدَمِ
 وَهْيَ الْكُنُوزُ لَهَا فِي الْقَلْبِ جُدْرَانُ
 مَا كُنْتُ أَقْوَى عَلَى السَّلْوَانِ إِنْ بَعُدَتْ
 كَانَتْ تُقَرِّبُهَا عَيْنِي وَأَجْفَانُ
 هَدَمْتُ لِلَّهِ أَحْلَاماً عَمَرْتُ بِهَا
 عُمْرِي فَلَا هَذَا ضَيْمٌ وَبُهْتَانُ

نادى المنادي فَقَطَعْتُ الذي وَصَلْتُ
 وحال دون سرير الوصلِ ميدانُ
 حرمتُ لثم اللّمي' والخذّ في ضعةٍ
 إن أمّتي ذلّها ذلٌّ وخُذْلانُ
 فما غنتُ حمرةَ الخدينِ عن لَهَبِ
 وما غناني عن الرّمانِ رُمانُ
 ولا أتوقُ لكأسٍ ما به كدرٌ
 حتّى يُورّده عِرْقٌ وشريانُ
 سقيتُ كأساً أبْتَنَفَسِي مذاقتها
 والشّعْبُ في حمأةِ التّهرِيجِ غرقانُ
 وقد تراقصَ فُسّاقٌ على نغمٍ
 أليسَ للسُّمْرِ بالإيقاعِ إتقانُ؟
 فليشهدِ الكونُ فتياناً إذا عبّدا
 ربّاً فما استعبّدا يوماً ولا دانوا

* * *

فرحْتُ أرْمُقُهُ والعَيْنُ ناطقةٌ
 إذ بُتَّ من عقديها دُرٌّ ومَرْجانُ
 وقُلْتُ ايه حبيباً خِلْتُ أدركهُ
 في الشّأْوِ لكنّ من الإِمعانِ إِمعانُ

أَوَدَعْتُكَ اللَّهُ مَا ضَاعَتْ وَدَائِعُهُ
وَلَا يَتِمُّ بَغْيُ اللَّهِ إِحْصَانُ
فَسِرْ إِلَيْهَا إِذَا جَالَتْ نَوَاطِرُهَا
حَمَرَاءُ يُضْرِمُهَا شَيْبٌ وَشُبَّانُ
وَاسْتَشْهِدِ الْكَوْنَ إِنَّ غَرَّتْ رَزِينَتُنَا
طَاغَ فَإِنَّا عَلَى الطُّغْيَانِ بُرْكَانُ
جَحَافِلَ الْحَقِّ شُدِّي كُلِّ سَابِحَةٍ
فَإِثْرَ رَكْبِ رَسُولِ اللَّهِ رُكْبَانُ
فَمَا نُغَيِّبُ إِنْ غَابَ الْوَلِيدُ وَلَا
نَفْنَى إِذَا أُعْذِمَ « الْمَهْدِي » وَ « مِرْوَانُ »
جَحَافِلَ الْحَقِّ لَا نَامَتْ لَنَا مُقَلٌّ
عَنِ الْحِسَابِ وَلِلدَّيَّانِ مِيزَانُ .

رِسَالَةٌ مُجَاهِدٍ لِأُمِّهِ

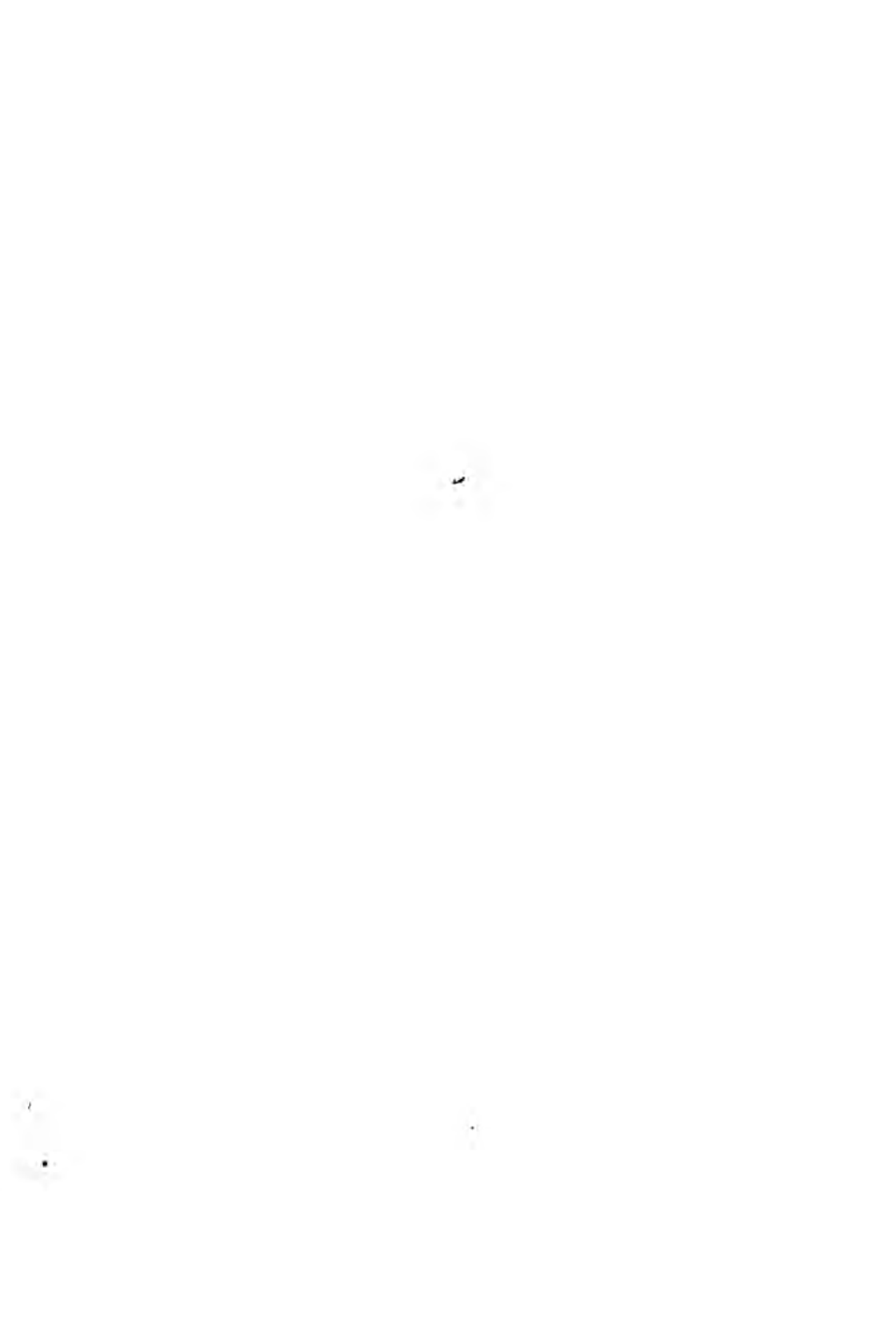
أُمَّاهُ: حَاشَا مُهَجِّي تَسْلَاكِ
يَا مَنْ رَضِيَ الرَّحْمَنُ مِنْ مَرُضَاكِ
ظَلَّلْتَنِي فِي رَحْمَةِ اللَّهِ الَّتِي
كَرَّمْتَ بِهَا رُوحِي بِطُولِ بَقَاكِ
غَذَّيْتَ قَلْبِي مِنْ حَنَانِكَ رَحْمَةً
مَنْ قَبْلَ مَا بَصُرْتُ بِهِ عَيْنَاكِ
كَمْ أَشْرَقَتْ رُوحِي بِبِسْمَتِكَ الَّتِي
تَجْلِي هُمُومِي حِينَ أَلْقَاكِ
إِنْ جُنَّ لَيْلِي مَا غَفَّتْ لِي مُقَلَّةٌ
مَا لَمْ تُكْحَلْ مُقَلَّتِي بِلِقَاكِ
وَاللَّهُ لَمْ أَهْجُرْ حَنَانَكَ قَسْوَةً
لَكِنْ عَجَلْتُ إِلَى رِضَا مَوْلَاكِ
أُمَّاهُ قَدْ نَادَى الْمَنَادِي فَأَذْكُرِي
عَهْدًا لِرَبِّي أَنْ أَصُونَ حِمَاكِ
لَا تَجْزَعِي أُمَّاهُ هَذَا دَرَبُنَا
سَحَقُ الْخَثْوُونَ وَطُعْمَةُ الْأَفَاكِ

أَرْضَعْتَنِي لَبَنَ الْعَقِيدَةِ صَافِيًا
فَإِذَا دَمِي نَارٌ عَلَى السَّقَاكِ
وَبَغِيرَةِ الْحِجْرِ الْغَيُورِ تَجَرَّدَتْ
رُوحِي لِتَسْمُو فَوْقَ كُلِّ سِهَاقِ
يَا (مَصْنَعِ الْأَبْطَالِ) : إِلَيْهِ فَاخِرِي
شَمْسُ الضُّحَى إِنْ نَاقَسَتْ مَسْرَاكِ
قُولِي : « غَدَوْتُ لِدِينِ رَبِّي ضَيْغًا
فَاجْعَلْهُ رَبِّي دَاخِرَ الْإِشْرَاكِ
إِنِّي نَذَرْتُ مُحَرَّرًا لَكَ خَالِقِي
لِعَقِيدَةٍ تَسْمُو عَلَى الْأَفْلَاكِ »
فَإِذَا حَبَانِي خَالِقِي نَصْرًا فَذَا
مَنْ وَأَكْرَمُ نِعْمَةٍ أَهْدَاكِ
وَإِذَا قُتِلْتُ فِي الْجَنَانِ لِقَاؤُنَا
يَا طَيْبَ لُقْيَانَا وَطَيْبَ جَزَاكِ

الفهرس

| الموضوع | الصفحة |
|--|--------|
| علي أحمد باكثير | ٧ |
| شعره | ١٣ |
| مؤلفاته في ميدان الشعر | ٣٧ |
| مؤلفاته في ميدان المسرح النثري والرواية | ٣٩ |
| مختاراتنا من شعره: | ٤٠ |
| مناجاة أخناتون | ٤٤ |
| قصة صفى وليليان | ٤٨ |
| صوت الشهيد | ٦٠ |
| محمد محمد التاجي | ٦٣ |
| إنتاجه الأدبي | ٦٦ |
| شعره | ٦٦ |
| مختاراتنا من شعره: | ٧١ |
| أخي | ٧٣ |
| على هامش الإسرائ | ٧٧ |
| وقفه مع هلال المحرم | ٨٢ |

| | |
|-----|-------------------------------|
| ٨٩ | شريف القاسم |
| ٩٣ | إنتاجه |
| ٩٤ | شعره |
| ١٠٢ | مختاراتنا من شعره: |
| ١٠٤ | قدوم الربيع |
| ١٠٨ | من فجاج الصحراء |
| ١١٦ | يا دروب المجد |
| ١٢١ | الشيخ الحبيب المستاوي |
| ١٢٢ | نشاطه |
| ١٢٦ | شعره |
| ١٣٨ | مختاراتنا من شعره: |
| ١٤٠ | نداء |
| ١٤٥ | لهيب العزم |
| ١٥١ | إلى الله أشكو |
| ١٦٥ | محمد علي صوان |
| ١٦٦ | شعره |
| ١٧٢ | مختاراتنا من شعره: |
| ١٧٥ | حب البندقية |
| ١٧٨ | رثاء مجاهد لولده الشهيد |
| ١٨٥ | رسالة مجاهد لأمه |



تطلب جميع منشوراتنا من

الشركة المتحدة للتوزيع

بيروت - شارع سوريا - بناية صدي ومسالمة
هاتف: ٨١٥١١٢ - ٣١٩٠٣٩ - ص.ب. ١٧٤٦٠ - بركي، بيروت